

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Содержание

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.01	Общественное здоровье и здравоохранение
2.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02	Биостатистика
3.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03	Профессиональная педагогика
4.Рабочая программа дисциплины Б1.О.04	Медицинское право
5.Рабочая программа дисциплины Б1.О.05	Управление персоналом в здравоохранении
6.Рабочая программа дисциплины Б1.О.06	Деловой иностранный язык
7.Рабочая программа дисциплины Б1.О.07	Планирование и оформление научных работ и их публикация
8.Рабочая программа дисциплины Б1.О.08	Менеджмент в здравоохранении
9.Рабочая программа дисциплины Б1.О.09	Психология управления
10. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10	Биоэтика в здравоохранении
11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01	Управление качеством сестринской помощи
12. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02	Маркетинг в сестринском деле
13. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03	Профилактика и укрепление здоровья
14.Рабочая программа дисциплины Б1.В.04	Неотложная медицинская помощь в сестринском деле
15.Рабочая программа дисциплины Б1.В.05	Теория и практика управления сестринской деятельностью
16.Рабочая программа дисциплины Б1.В.06	Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях
17.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01	Проектное управление в здравоохранении
18.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02	Экономика здравоохранения
19.Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01	Медицинская информатика
20.Рабочая программа практики Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
21.Рабочая программа практики Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
22.Рабочая программа практики Б2.В.01(П)	Преддипломная практика

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Гаврилова Екатерина Владимировна
3	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	216,00
5	Контроль	30,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	8,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающегося понимания закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью обоснования, разработки, совершенствования и реализации системы научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм, увеличению продолжительности активной жизни и трудоспособности посредством объединения усилий общества.

Задачи:

- 1 сформировать у обучающегося знание и понимание теоретических основ и концепций общественного здравоохранения;
- 2 сформировать понимание основ обусловленности здоровья населения от воздействия социальных условий и факторов внешней среды;
- 3 освоить принципы планирования и реализации системы межведомственных научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения;
- 4 освоить способы и методы оценки эффективности мероприятий общественного здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Биостатистика	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать	источники информации об общественном здоровье и здравоохранении	тестирование; решение ситуационных задач
					основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения	
				Уметь	применять методы исследования общественного здоровья и здравоохранения для решения проблемной ситуации	тестирование; решение ситуационных задач
				Владеть	навыком анализа и интерпретации данных о здоровье населения и деятельности здравоохранения.	решение ситуационных задач
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода	Знать	виды целей в здравоохранении	тестирование; решение ситуационных задач
					содержание системного подхода в управлении	
				Уметь	формировать цели организации и структурных подразделений	тестирование; решение ситуационных задач
				Владеть	расчетом показателей состояния, качества и эффективности деятельности	решение ситуационных задач
2.	ОПК 6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Знать	виды, принципы и методы планирования в здравоохранении	тестирование; решение ситуационных задач
				Уметь	определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации	тестирование; решение ситуационных задач
					разрабатывать план мероприятий по их реализации	
				Владеть	нормативным и аналитическим методом планирования	решение ситуационных задач
3	ОПК 7	Способен формировать	Инд. ОПК 7.1. Использует	Знать	информационные технологии в	тестирование; решение

		технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	информационные технологии для поиска информации, с целью формирования технологических процессов, обеспечивающие деятельность медицинской организации		здравоохранении организационные и технологические процессы в медицинской организации	ситуационных задач
				Уметь	использовать информационные технологии для поиска информации	тестирование; решение ситуационных задач
				Владеть	навыком интерпретации информации о показателях здоровья и здравоохранения	решение ситуационных задач
			Инд. ОПК 7.2. Анализирует информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических изменений, для обеспечения деятельности медицинской организации	Знать	профессиональные информационные источники.	тестирование; решение ситуационных задач
					организацию деятельности медицинских организация разного типа	
				Уметь	уметь оценивать результаты деятельности медицинской организации	тестирование; решение ситуационных задач
				Владеть	навыком разработки предложений для совершенствования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений	решение ситуационных задач
4	ПК 1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Знать	критерии и показатели оценки здоровья населения	тестирование; решение ситуационных задач
					виды, уровни, стадии и содержание профилактики заболеваний	
					методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
				Уметь	планировать, организовывать и оценивать мероприятия и программы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	тестирование; решение ситуационных задач
				Владеть	методикой расчета	решение

					показателей здоровья населения, показателей состояния, качества и эффективности профилактики	ситуационных задач
			Инд.ПК1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Знать	принципы, методы, формы и средства информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	тестирование
					факторы риска здоровью населения	
					тенденции медико-демографических процессов, заболеваемости населения	
				Уметь	организовать информирование и обучение населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья в различных социально-профессиональных группах	тестирование
				Владеть	навыком составления лекции, беседы с различным социально-профессиональными группами населения	письменный опрос
					методом печатной пропаганды знаний о здоровье и факторах его формирующих	
			Инд.ПК 1.3 Организация и проведение социологических опросов	Знать	теоретические основы планирования и организации социологического исследования	тестирование
				Уметь	составить план и программу социологического исследования	решение ситуационных задач
					организовать и провести социологический опрос	
					анализировать данные	

					социологического исследования	
				Владеть	навыком формирования выводов и рекомендаций на основании проведенного социологического исследования	решение ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	03,00	108,00	1	Общественное здоровье и здравоохранение как предмет преподавания в высшей школе и научная дисциплина.
				2	Медико-социальные аспекты демографии
				3	Заболеваемость населения
				4	Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема
2	Система охраны здоровья населения.	05,00	180,00	1	Системы здравоохранения в различных странах мира
				2	Система охраны здоровья в Российской Федерации
				3	Первичная медико-санитарная помощь
				4	Профилактика заболеваний
				5	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению
				6	Система охраны здоровья матери и ребенка
				7	Анализ деятельности медицинской организации
				8	Планирование в здравоохранении

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Общественное здоровье и здравоохранение
2	Методические рекомендации для	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Общественное

	преподавателя по организации изучения дисциплины		здоровье и здравоохранение
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Общественное здоровье и здравоохранение

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>

Дополнительная литература:

- 1 Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>
- 2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
- 3 Решетников, А. В. Социология медицины № 01. 2016 / гл. ред. А. В. Решетников - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1728-2810-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1728281020161.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC 7
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы,
отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 26 (17,17 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер. 2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Тематические плакаты. 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.02 Биостатистика**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	108,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся знаний по вопросам биостатистики, умений эффективного использования статистического метода исследования при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. усовершенствование у обучающихся знаний о применении статистического метода в медико-социальных и медико-биологических исследованиях;
2. формирование умения организации и проведения статистического исследования;
3. овладение современными технологиями разработки и анализа данных на персональном компьютере, необходимыми для продуктивной научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2	Профилактика и укрепление здоровья	+	+
3	Медицинская информатика	-	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
-------	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

1.	ОПК 1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью	Знать	работы с основные положениями основополагающих международных и национальных документов в области биоэтики	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	работать с этическими документами и нормативными актами	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения	решение проблемно-ситуационных задач
2.	ПК 4	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Инд.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации	Знать	теорию и методы статистики, сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организация учета и кодирования медико-статистической информации	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации	Знать	формы учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	правильно использовать документооборот в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	ведение	решение

					документации в медицинской организации	проблемно-ситуационны х задач
			Инд.ПК 4.3 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Знать	описательные статистики, методику статистического исследования, метод графического изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и сопряженности	решение проблемно-ситуационны х задач
				Владеть	навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять	решение проблемно-ситуационны х задач

					статистические данные для публикации	
			Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знать	терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля	Трудоемкость модуля	Содержание модуля
--	----------------------------	----------------------------	--------------------------

	дисциплины	з.е.	часы		
1	Практические вопросы медицинской информатики	04,00	144,00	1	Прикладные аспекты планирования статистического исследования
				2	Анализ качественных признаков
				3	Анализ количественных признаков
				4	Моделирование в медицине и биологии
				5	Подготовка данных для статистического анализа при помощи персонального компьютера
				6	Методика анализа качественных и количественных данных на компьютере
				7	Моделирование данных. Корреляционный анализ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Биостатистика
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Биостатистика
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Биостатистика

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Руководство по обеспечению решения медико-биологических задач с применением программы statistica 10.0 [Текст] : руководство / В. М. Боев [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : Южный Урал, 2014. - 208 с.
- 2 Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. - Оренбург : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>

Дополнительная литература:

1. Зайцев В. М., Лифляндский В. Г., Маринкин В. И. Прикладная медицинская статистика — СПб ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003 —432 с.

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионная программа Statistica 10.0
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
5. Polpred.com <http://www.polpred.com/>
6. Med.polpred.com <http://med.polpred.com/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/en/>
9. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
10. Издательство "Медиа Сфера" <http://www.mediasphera.ru/>
11. Информационно-аналитический портал "Ремедиум" <http://www.remedium.ru/>
12. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
13. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/i.htm>
15. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://fcrisk.ru/journal/>
16. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
17. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--------------------------------------	---

	помещений для самостоятельной работы	
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Перечень средств обучения: электронные базы данных.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.03 Профессиональная педагогика**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Москалева Юлия Анатольевна

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	108,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
6	Контроль	30,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Развитие профессиональной компетентности посредством освоения знаний и умений в области общих основ педагогики и педагогической деятельности, необходимых для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 формирование теоретической подготовки в области профессиональной педагогической деятельности;
- 2 овладение основными педагогическими методами и формами обучения для организации образовательного процесса в медицинской организации;
- 3 овладение базовыми педагогическими умениями, необходимыми для организации процесса обучения в медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2	Менеджмент в здравоохранении	+	+

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии	Знать	основные требования к отбору и структурированию информации в области профессионального образования	тестирование, устный опрос, контрольная работа
				Уметь	анализировать и выбирать	тестирование,

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	действий по разрешению проблемной ситуации		необходимые данные по профессиональной проблематике с учетом педагогических знаний	устный опрос, контрольная работа, практическое задание
				Владеть	методами отбора и структурирования информации для разработки учебно-методических материалов и для решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере с учетом педагогических знаний	практическое задание
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода	Знать	виды педагогических целей и понятие о системном подходе в сфере образования	тестирование, устный опрос, контрольная работа
				Уметь	формулировать педагогические цели и выбирать в соответствии с ними методы и педагогического взаимодействия при решении проблемной ситуации	тестирование, устный опрос, контрольная работа, практическое задание
				Владеть	навыками выбора способов решения педагогической ситуации в зависимости от цели и содержания обучения	практическое задание
	2	ОПК-8	Инд. ОПК 8.1. Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать	основы законодательства в области профессионального образования, основные формы учебно-методической и нормативной документации	тестирование, устный опрос, контрольная работа
				Уметь	проектировать разработку целей, содержания, оценочных материалов для основных занятий с учетом актуальных требований к учебному процессу	тестирование, устный опрос, контрольная работа, практическое задание
				Владеть	основами проектирования учебно-методической документации на основе педагогических знаний	практическое задание
			Инд. 8.2. Организует и проводит процесс обучения сестринского персонала	Знать	основные категории педагогики и особенности обучения взрослого человека	тестирование, устный опрос, контрольная работа
				Уметь	отбирать методы и формы обучения для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	тестирование, устный опрос, контрольная работа, практическое задание
				Владеть	понятийным аппаратом	практическое

					дисциплины, способами проектирования различных видов деятельности обучающихся с использованием различных методов и форм обучения	задание
--	--	--	--	--	--	---------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Теоретические основы обучения	2,00	72,00	1	Основные понятия профессиональной педагогики.
				2	Педагогический процесс как основа обучения
				3	Методы обучения и контроля в профессиональном образовании
2	Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе	2,00	72,00	1	Нормативно-правовые и методические и основы организации профессионального образования
				2	Андрагогика – как наука обучения взрослых.
				3	Педагогическое общение в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Профессиональная педагогика
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Профессиональная педагогика
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Профессиональная педагогика

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Руденко, А. М. Педагогика: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, В. С. Бурмистров, С. А. Сущенко; под ред. А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. -

- 160 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-42035-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420355.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / И. В. Новгородцева - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Психология и педагогика: учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 27 (17,18 кв.м.)	1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска. 5. Тематические плакаты с таблицами и схемами.

2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
---	--	--

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.04 Медицинское право**

Разработчики рабочей программы:

1	Лузанова Инна Михайловна
2	Демченко Елена Васильевна
3	Гончарова Валерия Александровна
4	Лебеденко Максим Алексеевич

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Подготовка квалифицированного специалиста по организации сестринского дела, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в области медицинского права, освоение вопросов в рамках защиты прав и интересов медицинского работника и пациента.

Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения;
2. формирование содержания понятий правового статуса лиц – участников отношений в сфере здравоохранения;
3. изучение нормативных требований работы с документами, в том числе в сфере электронного документооборота и защиты информации;
4. изучение норм трудового законодательства;
5. формирование у обучающихся определенных моделей профессионального поведения, связанного с регулированием правоотношений в сфере охраны здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+

4: Требования к результатам освоения

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
---	--------	-------------	------------	------------	----------	-------

п/п			достижения компетенции			контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать	основы правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование
					основы нормативного регулирования контрольно-надзорных мероприятий	
				Уметь	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
					ориентироваться в иерархии нормативно-правовых документов в зависимости от их влияния на выполнение профессиональных задач	
				Владеть	навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
2.	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики.	Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью.	Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую правоотношения в сфере охраны здоровья граждан и трудовое законодательство.	устный опрос, тестирование
					условия и основания ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения	
					антикоррупционное законодательство, составы правонарушений в	

					сфере профессиональной деятельности и ответственность за их совершение	
				Уметь	самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками поиска, прочтения и применения юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. ОПК 1.2. Готовит проекты различных документов в области профессиональной деятельности.	Знать	правовую базу, регламентирующую правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	устный опрос, тестирование
				Уметь	самостоятельно принимать правовые решения по подготовке проектов различных документов в сфере охраны здоровья граждан	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками поиска, прочтения и применения юридических механизмов для подготовки проектов в области профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость	Содержание модуля
--	--------------	--------------	-------------------

	модуля дисциплины	модуля			
		з.е.	часы		
1	Медицинское право	4,00	144,00	1	Медицинское право как комплексная отрасль права. Государственное регулирование медицинской деятельности
				2	Понятие государственного органа. Правовые основы создания и функционирования. Административная реформа.
				3	Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья
				4	Медицинская услуга. Договор платных медицинских услуг
				5	Обеспечение доступности, качества и безопасности медицинской помощи
				6	Правовой статус медицинских организаций и медицинских работников. Трудовое законодательство
				7	Правовой статус пациента

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Медицинское право
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Медицинское право
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Медицинское право

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>
2. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>
3. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
4. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

Дополнительная литература:

1. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. – Текст: электронный /// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475317>
2. Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--------------------------------------	---

	помещений для самостоятельной работы	
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 28 (17,17 кв.м.)	1.Телевизор, ноутбук. 2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Тематические плакаты. 6. Информационные плакаты
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.05 Управление персоналом в здравоохранении**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	146,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	6,00
6	Контроль	30,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Изучить основные понятия и принципы управления персоналом, общие психологические закономерности функционирования организации, сформировать у обучающихся базовые психологические знания и практические навыки, способствующие грамотному построению системы управления персоналом в медицинском учреждении, сформировать у обучающихся комплекс системы знаний и аналитических умений по основным направлениям и формам работы с персоналом организаций и учреждений системы здравоохранения

Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний об управлении персоналом в системе здравоохранения;
2. изучение принципов организации кадровых служб в системе здравоохранения, их функций;
3. формирование у обучающихся представления о формах и методах управления персоналом в медицинских организациях;
4. обучение обучающихся современным технологиям управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в профессиональной деятельности;
5. ознакомление обучающихся с методами, способами и средствами оценки эффективности кадровой политики;
6. ознакомление обучающихся с системой показателей оценки эффективности системы управления персоналом;
7. формирование навыков проектирования и совершенствования системы управления персоналом в медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
----------	---------------------------------------	---

		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3	Биоэтика в здравоохранении	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд. УК 3.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать	основные источники и формы власти и влияния в организации	конспект лекций, устный опрос, тестирование
					роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации	
					принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	
				Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач
					формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели)	
					ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе	решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
					творческим подходом к формированию показателей для целей принятия управленческих решений	

			Инд.УК3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Знать	роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации	конспект лекций, устный опрос, тестирование
					сущность традиционных концепций лидерства	
					основные источники и формы власти и влияния в организации	
				Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач
					формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели)	
					применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации	
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе	решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
					принципами целеполагания, видами и методами организационного планирования	
			Инд.УК3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	Знать	стратегии и принципов командной работы	конспект лекций, устный опрос, тестирование
				Уметь	использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками разработки организационно управленческих	решение проблемно-ситуационных задач

					решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений	
2.	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Инд.ОПК.2.1 Выбирает эффективный стиль управления внутри медицинской организации	Знать	теоретические основы управления персоналом	решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, опросник
				Владеть	технологии управления персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала	решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
			Инд. ОПК 2.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать	технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее кадрового потенциала	решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
				Уметь	применять методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом	решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
				Владеть	технологиями управления	решение проблемно-

					персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала	ситуационных задач
3.	ОПК 4	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	Инд.ОПК4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг	Знать	основных понятий системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	тестирование, решение ситуационных задач
				Уметь	разрабатывать системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами качества	тестирование, решение ситуационных задач
				Владеть	основными навыками оценки качества оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон	тестирование, решение ситуационных задач
			Инд.ОПК4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы	Знать	критерий качества сестринских услуг и их оценку	тестирование, решение ситуационных задач

			в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности	Уметь	внедрять системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и между народными стандартами качества	тестирование, решение ситуационных задач
				Владеть	основными навыками оценки качества оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон	тестирование, решение ситуационных задач
4.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью	Знать	теоретические основы управления персоналом	решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
				Уметь	формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	разрабатывать предложения и рекомендации по решению социально-трудовых проблем персонала в здравоохранении	решение проблемно-ситуационных задач
5.	ПК-3	Способность к управлению сестринского персонала в медицинской организации	Инд.ПК 3.1 Разработка системы стратегического управления персоналом	Знать	политику управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура	конспект лекций, устный опрос, тестирование
				Уметь	управлять мотивацией	письменный опрос,

					персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	планированием деятельности структурного подразделения и персонала	решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
			Инд.ПК 3.2 Реализация системы стратегического управления персоналом	Знать	стратегию управления персоналом, основы работы в команде, основы теории лидерства	конспект лекций, устный опрос, тестирование
				Уметь	организовывать работу для достижения поставленных целей, формулировать общее решение и разрешать конфликтные ситуации	письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели	решение проблемно-ситуационных задач, тестирование

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Управление персоналом в здравоохранении	6,00	216,00	1	Теоретические основы управления персоналом.
				2	Система управления персоналом. Кадровая политика.
				3	Технологии управления персоналом.
				4	Оценка эффективности управления персоналом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Управление персоналом в здравоохранении
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Управление персоналом в здравоохранении
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Управление персоналом в здравоохранении

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
2. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
3. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1673-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416730.html>
4. Решетников А.В., Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 179 с. – ISBN 978-5-9704-1398-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] /

- под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- 6 Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>
- 7 Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Оренбургской области: <http://www.minzdrav.orb.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Научная библиотека ОрГМУ, электронный каталог: http://79.140.19.244/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com>
7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
8. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
9. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5	1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска.

	1 этаж, № 45 (35,32 кв.м.)	5.Тематические плакаты. 6.Информационные стенды. 7. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.06 Деловой иностранный язык**

Разработчики рабочей программы:

1	Коровина Ирина Алексеевна
2	Заболотная Светлана Геннадьевна

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	112,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение различными формами общения, а также видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. совершенствование лингвистических компетенций, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
2. совершенствование языковых и речевых компетенций позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
3. совершенствование языковых и речевых компетенций позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном и социокультурном общении на иностранном языке;
4. развитие умения самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации;
5. повышение общего культурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и ознакомления с культурными реалиями стран изучаемого языка.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к циклу Гуманитарных дисциплин ФГОС по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) изучается в первом семестре и относится к Базовой части Блока 1.

Обучение магистрантов деловому иностранному языку осуществляется на основе преемственности компетенций, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка высших учебных заведений.

В результате изучения программы высших учебных заведений обучающийся должен обладать следующими компетенциями и субкомпетенциями:

- лингвистической, т. е. правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами английского языка;
- социолингвистической, т. е. уметь осуществлять выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватного условиям акта коммуникации;
- дискурсивной, т. е. быть способным использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования и интерпретации связанных текстов;
- социокультурной субкомпетенцией т. е. овладеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- специальной, т. е. уметь ориентироваться в социальной ситуации и управлять ею.

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.3. Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Знать	основы профессионального общения, принципы и методы организации профессиональной коммуникации на иностранном языке	устный опрос
				Уметь	выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом особенностей организации и проведения публичных мероприятий	практические задания; конференция
					следовать основным коммуникативным нормам, принятым в профессиональном общении на иностранном языке при организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности	
				Владеть	навыками общения на иностранном языке в профессиональной среде и организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности с	практические задания; конференция

					международными партнерами	
			Инд.УК4.4. Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении	Знать	основные особенности фонетического аспекта иностранного языка	устный опрос
					основы словообразования	
					лексический минимум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации	
					грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации	
				Уметь	читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты	практические задания; конференция
					осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой	
					соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке	
					правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения	
				Владеть	иностранным языком в объеме, необходимом для получения существенной	практические задания; конференция

					информации из зарубежных источников посредством чтения и перевода аутентичного профессионально ориентированного текста коммуникативными технологиями для реализации эффективного общения на иностранном языке на профессионально ориентированные темы навыками применения коммуникативных сетей и стилей для решения коммуникативных задач	
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать	явления (особенности и специфику) иноязычной социокультурной. этнической и профессиональной сфер	устный опрос
				Уметь	сопоставлять наиболее существенные профессиональные явления иноязычной культуры в социальной, этнической, культурной и других сферах коммуникации	практические задания; конференция
				Владеть	средствами коммуникации на иностранном языке (языковыми, речевыми, деантологическими), принятыми в социокультурной, этнической и профессиональной сферах деятельности	практические задания; конференция
			Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие,	Знать	культурные традиции страны изучаемого языка разговорные	устный опрос

			учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач		формулы этикета, профессионального общения, приемы структурирования профессионального ориентированного дискурса с учетом культурных традиций страны изучаемого языка	
				Уметь	участвовать в беседе на иностранном языке, используя формулы речевого общения, характерные для культуры страны изучаемого языка	практические задания; конференция
					участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке для решения профессиональных задач.	
				Владеть	профессиональной терминологией в условиях взаимопроникновения идей и достижений различных культур	практические задания; конференция
					основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам межкультурного взаимодействия	
					навыками аудирования	
					практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке	
3.	ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников	Инд. ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с	Знать	языковые и речевые средства и возможности реализации иноязычного	устный опрос

		лечебно-диагностического процесса	различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации		взаимодействия участников делового общения	
				Уметь	корректно использовать формы делового общения на иностранном языке, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса	практические задания; конференция
				Владеть	основными правилами эффективного делового общения на иностранном языке; устными и письменными формами коммуникации с учетом взаимодействия участников делового общения	практические задания; конференция

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Вводно-коррективный курс. Базовая грамматика. CV.	2,00	72,00	1	Лекция № 1 Тема: English and its role in medicine
				2	Лекция № 2 Тема: Особенности базовой грамматики английского языка в рамках реализации делового общения
				1	Тема 1. English and its role in medicine.
				2	Тема 2. Особенности базовой грамматики в рамках реализации делового общения
				3	Тема 3. About myself. My work.
				4	Тема 4. CV.
	Модуль 2. Обучение основам устного и письменного профессионального общения	2,00	72,00	1	Лекция № 1 Тема: Деловая документация в рамках профессиональной коммуникации
				2	Лекция № 2 Тема: Деловая иноязычная коммуникация в области медицины

				1	Тема 1. Особенности составления иноязычной деловой документации
				2	Тема 2. Деловое письмо
				3	Тема 3. Деловая документация в рамках профессиональной коммуникации.
				4	Тема 4. Business communication in medicine
				5	Тема 5. Business communication in the work of a medical specialist

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Деловой иностранный язык
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Деловой иностранный язык
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Деловой иностранный язык

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Заболотная С. Г. Business English in medicine [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Заболотная ; ОпГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2021. - 102 on-line. - Б. ц. . <http://lib.orgma.ru>
2. Заболотная С. Г. English for teaching medicine [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено для лингвистической подготовки специалистов на постдипломном этапе / С. Г. Заболотная ; ОпГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2018. - 162 on-line. - Б. ц. . <http://lib.orgma.ru>

Дополнительная литература:

1. Glendinning Eric H. Professional English in Use. Medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. – Cambridge: Cambridge University Press. – 2016, - 175 p.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь/ В. К. Мюллер. – М.: Русский язык Медиа, 2007. – 945 с.
3. Англо-русский медицинский словарь / Г. Н. Акжигитов [и др.]. – М.: Русский язык, 1992. – 603 с.

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. Электронный словарь Abby Lingvo <http://www.lingvo.com>
4. Электронный словарь Multitran <http://www.Multitran.com>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 15 (16,93 кв.м.)	1.Телевизор, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.07 Планирование и оформление научных работ и их публикация

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками самостоятельной исследовательской работы, подготовка к выполнению научно-квалификационной.

Задачи:

- 1 ознакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования;
- 2 ознакомить с особенностями написания различных видов научных текстов, осуществления поиска, сбора, изучения и обработки необходимой научной информации;
- 3 изучить структуру и правила оформления научного документа.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Экономика здравоохранения	+
4.	Менеджмент в здравоохранении	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
----------	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

1.	УК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. УК6.3 Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки	Знать	приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения	письменный опрос, решение ситуационных задач
				Уметь	формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	письменный опрос, решение ситуационных задач
				Владеть	способностью формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	письменный опрос, решение ситуационных задач
2.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Знать	способы представления результатов статистического анализа в публикациях	письменный опрос
				Уметь	представить данные для публикации в виде статистических таблиц	решение case-заданий
				Владеть	научным стилем изложения результатов статистического анализа	решение case-заданий
3.	ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в	Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой,	Знать	основные методы научно-исследовательской деятельности	письменный опрос

		рамках своей профессиональной деятельности	электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями поиска научной информации	Уметь	понятие об авторском праве, основные нарушения научной этики	письменный опрос
				Владеть	навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах	контроль практических навыков
		Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения		Знать	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций	письменный опрос
				Уметь	изучать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования составить библиографическое описание источников информации	контроль практических навыков
				Владеть	навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	контроль практических навыков
		Инд. ОПК 9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований,		Знать	экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности	решение case-заданий
				Уметь	применять методики и способы	контроль практических навыков

			осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования, представляет его результаты.		проведения научного исследования	
				Владеть	основными навыками организации и проведения научного исследования по теме в области управления сестринской деятельностью	решение ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Планирование и оформление научных работ и их публикация	4,00	144,00	1	Основные этапы и требования к процессу подготовки и публикации результатов исследований.
				2	Научные издания в международных наукометрических базах данных.
				3	Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.
				4	Структура и оформление научной статьи.
				5	Составление списка литературы, правила цитирования.
				6	Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса.
				7	Продвижение опубликованных статей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Планирование и оформление научных работ и их публикация
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Планирование и оформление научных работ и их публикация

3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Планирование и оформление научных работ и их публикация
---	---	--	--

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
- 2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
- 3 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

Дополнительная литература:

- 1 Соколова, Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — ISBN 978-3-659-33919-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>
- 2 Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М.— Электрон. Текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»

2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
4. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
6. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 26 (17,17 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер. 2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Тематические плакаты 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.08 Менеджмент в здравоохранении**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Татьяна Васильевна
---	--------------------------

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	222,00
5	Контроль	30,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся современных научных и профессиональных знаний в области управления в здравоохранении, овладение практическими навыками использования полученных знаний при планировании и организации деятельности медицинских организаций, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, контроле и анализе объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов.

Задачи:

1. ознакомление обучающихся с основными функциями управления, этапами процесса управления, механизмом, методами и технологиями управления;
2. приобретение обучающимися знаний по менеджменту в здравоохранении;
3. обучение студентов важнейшим методам и методикам менеджмента, позволяющим принимать эффективные управленческие решения в сфере здравоохранения;
4. формирование у обучающихся организаторских и лидерских умений, навыков руководства и рационального распределения полномочий;
5. формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по менеджменту в здравоохранении;
6. формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2.	Планирование и оформление научных работ и их публикация	+	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать	основные источники и формы власти и влияния в организации; роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации	тестирование; устный опрос
					принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	
					приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения	
				Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели)	
					ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе	решение проблемно-ситуационных задач
					творческим подходом к формированию показателей для целей принятия	

					управленческих решений	
			Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Знать	сущность традиционных концепций лидерства	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе	решение проблемно-ситуационных задач
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд. УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знать	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, ролевые аспекты взаимодействия человека в организации	тестирование; устный опрос
				Уметь	вести профессиональную переписку	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать свое мнение	
					соблюдать нормы публичной речи и регламента	
					проводить дискуссию, выступать с публичной речью; использовать различные средства коммуникации при общении с населением	
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
3.	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать	Инд. ОПК 2.1. Выбирает эффективный стиль	Знать	сущность традиционных концепций	тестирование; устный опрос

		организационно-управленческие решения по профилю деятельности	управления внутри медицинской организации		лидерства	
				Уметь	применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. ОПК 2.2 Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать	методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ	тестирование; устный опрос
					сущность процессного подхода	
					содержание и взаимосвязь основных элементов процессного подхода	
					основные функции управления	
					сущность системного подхода; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	
				Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	

					организацию	
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
4	ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	Инд. ОПК 4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг	Знать	понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации	тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. ОПК 4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности	Знать	методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации	тестирование; устный опрос
					сущность процессного подхода	
					содержание и взаимосвязь основных элементов процессного подхода; основные функции управления	
					сущность системного подхода; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	

				Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) навыками целостного подхода к анализу проблем	
						решение проблемно-ситуационных задач
5.	ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	Инд. ОПК 5.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать	методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации методы прогнозирования деятельности медицинской организации принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования основные функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль) содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	тестирование; устный опрос
				Уметь	составлять краткосрочные и долгосрочные планы для	решение проблемно-ситуационных задач; устный

					отдельных подразделений и всей организации	опрос
					ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	
					анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
				Владеть	методами планирования и прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
			Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса	Знать	методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ	тестирование; устный опрос
					основные функции управления	
					сущность системного подхода	
					содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	
				Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					анализировать внешнюю и	

					внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
6.	ПК-5	Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации	Инд.ПК5.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Знать	понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации	тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Менеджмент в здравоохранении	08,00	288,00	1	Менеджмент как наука. Основы управления медицинской организацией
				2	Функции менеджмента
				3	Связующие процессы в менеджменте
				4	Организационные процессы: групповая динамика и руководство

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Менеджмент в здравоохранении
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Менеджмент в здравоохранении
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Менеджмент в здравоохранении

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное

- здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
 4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
 5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
 6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
 7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
 8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-0906-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
 9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. – ISBN 5-9231-0443-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
 10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- 2 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- 3 БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
- 4 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.09 Психология управления**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовое количество дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Изучить основные психологические знания, понятия и принципы психологического управления персоналом, для формирования навыков общения на различных уровнях управленческой деятельности с учетом индивидуально-характерологических и личностных особенностей всех участников взаимодействия, общие психологические закономерности функционирования организации, сформировать у обучающихся базовые психологические знания и практические навыки, способствующие грамотному построению системы психологического климата общения персонала в медицинском учреждении.

Задачи:

- 1 знакомство с возможностями современной психологии управления, предметом и методами, ознакомление с принципами управленческой деятельности, основными функциями управления, междисциплинарным характером основных ее направлений;
- 2 изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных профилактических целях;
- 3 формирование у студентов теоретических знаний по психологии управления и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления;
- 4 совершенствование студентами знаний по основам психологии менеджмента, управленческой психологии, психологии делового общения как дисциплин, изучающих управленческую деятельность в организации;
- 5 формирование у студентов понимания характера процессов организации на различных уровнях управления, умения выявлять и прогнозировать эти процессы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
----------	---------------------------------------	---

		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Биоэтика в здравоохранении	+
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать	технологии управления персоналом в системе здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	разрабатывать предложения и рекомендации по решению социально-трудовых проблем персонала в здравоохранении	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными механизмами управления персоналом	решение проблемно-ситуационных задач
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд. УК 4.1 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при общении с представителями различных слоев населения	Знать	основных принципов информационно-коммуникационной культуры	Конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знать	основных правил построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике	решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	использовать приемы коммуникации в	решение проблемно-ситуационных задач

					устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;	х задач
				Владеть	приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Знать	особенностей культуры народов России и значения культурного разнообразия для её прогрессивного развития	устный опрос, тестирование
				Уметь	производить анализ культурных достижений народов России	устный опрос, тестирование
				Владеть	навыками анализа культурных достижений народов России	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Знать	о Российской Федерации как о национальном государстве с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	устный опрос, тестирование
				Уметь	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	устный опрос, тестирование
				Владеть	способами владения в конфликтных	устный опрос, тестирование

					ситуациях	
4.	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Инд. ОПК 2.2 Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать	основных принципов организации и управления сестринской деятельностью, организационно-методической деятельностью и статистическим учетом	тестирование, решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	реализовывать управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей по профилю деятельности в медицинской организации	тестирование, решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными навыками планирования реализации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации	тестирование, решение проблемно-ситуационных задач
5.	ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	Инд. ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации.	Знать	особенностей внутренней среды медицинской организации; организационные основы построения взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса	Конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными навыками организации взаимодействия участников лечебно-диагностического	решение проблемно-ситуационных задач

					процесса в медицинской организации	
6.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для совершенствования системы управления профессиональной деятельностью.	Знать	новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала	тестирование, решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	составлять программы нововведений по профилю деятельности в медицинской организации	тестирование, решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными навыками составления программ нововведений по профилю деятельности	тестирование, решение проблемно-ситуационных задач
7.	ПК-3	Способность к управлению сестринского персонала в медицинской организации	Инд.ПК 3.1 Разработка системы стратегического управления персоналом	Знать	политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура	Конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	планирование деятельности структурного подразделения и персонала	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы психологии управления	2,00	72,00	1	Предмет и объект психологии управления, развитие психологии управления.
				2	Личность как объект управления. Мотивация как фактор управления личностью. Управление личным имиджем.

2	Психология управления	2,00	72,00	3	Психологические особенности реализации функций управления.
				4	Основные теоретические подходы в психологии управления.
				5	Управление мотивацией персонала.
				1	Психология делового общения. Психология управления поведением других.
				2	Социальная группа как психологическая характеристика организации.
				3	Психологические модели делового общения.
				4	Основные концепции управления людьми в медицинских организациях.
				5	Социально-психологический климат в медицинских организациях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Психология управления
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Психология управления
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Психология управления

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Педагогика: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. -978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Психология управления: учебник / Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. - 978-5-9704-7061-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. -

- [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html) (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Психология: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7.- Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html) (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

- 1.Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
- 2.Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb?6246068>
7. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcrisk.ru>
8. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--	---

	самостоятельной работы	
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 27 (17,18 кв.м.)	1.Телевизор, ноутбук. 2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5. Тематические плакаты с таблицами и схемами
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.О.10 Биоэтика в здравоохранении**

Разработчики рабочей программы:

1	Балышева Наталия Викторовна
---	-----------------------------

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	4,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	50,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Подготовить высококвалифицированного магистра, осознающего гуманитарные основания профессиональной деятельности и ее значение в социокультурном контексте, способного применить теоретические знания о биоэтике, как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института, для всесторонней оценки проблемных ситуаций, возникающих в современной системе здравоохранения, и поиска их эффективного разрешения.

Задачи:

- 1 познакомить с концептуальными основами и результатами развития биоэтики как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института;
- 2 развивать умения использования биоэтических знаний в обсуждении и решении актуальных моральных проблем общественного здравоохранения;
- 3 сформировать навыки применения комплексного междисциплинарного подхода при изучении проблемного поля биоэтики и поиске способов разрешения этико-правовых дилем;
- 4 стимулировать интерес к изучаемой проблематике, воспитывать чувство социальной и моральной ответственности перед обществом.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2.	Профессиональная педагогика	+	+
3.	Управление персоналом в здравоохранении	+	+

4.	Психология управления	+	+
----	-----------------------	---	---

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать	исторические, логические и теоретические основания биоэтики	доклад; тестирование; контрольная работа
					права пациента в контексте развития концепции прав человека	
					актуальные моральные проблемы современной биомедицины	
			Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач	Уметь	анализировать последствия различных способов решения моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
				Владеть	навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения.	доклад; контрольная работа
				Знать	сущность междисциплинарного подхода в биоэтике, либеральный и консервативный подходы к рассмотрению актуальных моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
				Уметь	применять междисциплинарный подход и использовать аргументы либеральной и консервативной позиций при оценке моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
				Владеть	навыками анализа моральных проблем современной	доклад; контрольная работа

					биомедицины и способов их решения	
2.	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики.	Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью	Знать	основные положения основополагающих международных и национальных документов в области биоэтики	доклад; тестирование; контрольная работа
				Уметь	работать с этическими документами и нормативными актами	доклад; тестирование; контрольная работа
				Владеть	навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения	доклад; контрольная работа

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Концептуальные основы биоэтики	01,00	36,00	1	Биоэтика как новая идеология современной биомедицины и здравоохранения
				2	Этика и биоэтика: преемственность и актуализация
				3	Этические основания современного законодательства в сфере здравоохранения. Права пациента.
2	Актуальные проблемы биоэтики в здравоохранении	01,00	36,00	1	Этика и наука: моральные проблемы экспериментальной медицины и вмешательств в генетику человека.
				2	Границы допустимого: моральные проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.
				3	Жизнь как ценность: моральные проблемы смерти, умирания и трансплантации органов и тканей человека.
				4	Моральные проблемы организации и оказания отдельных видов медицинской помощи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Биоэтика в здравоохранении
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Биоэтика в здравоохранении
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Биоэтика в здравоохранении

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -400с.- ISBN 987-5-9704-4093-3- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

Дополнительная литература:

1. Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; ВолгГМУ. - М. : КНОРУС, 2018. - 216 с.
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика [Текст] : учебник / Е. В. Ушаков ; Рос. Акад. Нар. хоз. и Гос. службы при Президенте РФ . - М. : Юрайт, 2016. - 306 с.

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. База данных Института философии РАН:Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
2. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 28 (17,17 кв.м.)	1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска. 5. Тематические плакаты. 6. Информационные плакаты.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.01 Управление качеством сестринской помощи**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Каменева Вера Алексеевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	74,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций для реализации процессов управления качеством сестринской помощи.

Задачи:

1. изучить основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи;
2. освоить применение методов организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи;
3. овладеть современным инструментарием оценки качества медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Управление персоналом в здравоохранении	+
4.	Менеджмент в здравоохранении	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
----------	--------	-------------	---	------------	----------	-------------------

1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Знать	принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методов мотивации качественного оказания медицинской помощи	тестирование, решение ситуационных задач
				Уметь	работать в команде для достижения поставленной цели	тестирование, решение ситуационных задач
				Владеть	основными навыками участия в командной работе	тестирование, решение ситуационных задач
2.	ПК-5	Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации	Инд. ПК 5.2. Оценка системы безопасности медицинской организации	Знать	комплекс мер, направленных на предотвращение возможного вреда в ситуациях, связанных с организацией оказания помощи, и минимизацию последствий вреда в ситуациях, связанных с технологией оказания помощи	тестирование, контрольная работа
				Уметь	выявлять обстоятельства, угрожающие причинить или причинивших вред жизни и здоровью пациентов или медицинских работников, а также увеличивших сроки оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организацией и проведением внутреннего контроля качества	прием контрольных упражнений
			Инд. ПК 5.3. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных	Знать	федеральные законы, регламентирующие работу с персональными данными	тестирование, контрольная работа
				Уметь	работать с	решение

			работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	проблемно-ситуационных задач
				Владеть	знаниями и умениями в области обеспечения безопасности персональных данных при их обработке	прием контрольных упражнений

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Управление качеством сестринской помощи	3,00	108,00	1	Виды деятельности по управлению качеством сестринской помощи
				2	Контроль качества сестринской помощи.
				3	Стратегия повышения качества сестринской помощи.
				4	Система контроля качества сестринской помощи.
				5	Качество и безопасность сестринской помощи. Работа с персональными данными.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Управление качеством сестринской помощи
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Управление качеством сестринской помощи
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и	Текущий контроль успеваемости и	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Управление качеством сестринской помощи

	промежуточной аттестации	промежуточная аттестация	
--	--------------------------	--------------------------	--

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3780-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3420-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Найговзина Н. Б., Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3511-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>

7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 45 (35,32 кв.м.)	1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска. 5. Тематические плакаты. 6. Информационные стенды. 7. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.02 Маркетинг в сестринском деле**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Татьяна Васильевна
---	--------------------------

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	110,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Обеспечение усвоения обучающимися системы знаний о маркетинге и овладение навыками их использования в практической деятельности

Задачи:

- 1 формирование комплексного представления о содержании понятия маркетинг;
- 2 формирование навыков проведения маркетинговых исследований;
- 3 изучение современных подходов к ценообразованию и продвижению услуг;
- 4 формирование навыков разработки и реализации маркетинговой стратегии медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Профессиональная педагогика	+
4.	Медицинское право	+
5.	Управление персоналом в здравоохранении	+
6.	Менеджмент в здравоохранении	+
7.	Психология управления	+
8.	Биоэтика в здравоохранении	+
9.	Управлении качеством сестринской помощи	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описание	Формы контроля
----------	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	-------------------

			компетенции			
1.	ОПК 3	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	Инд. ОПК 3.1. Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	Знать	теоретические аспекты маркетинга в здравоохранении	тестирование; письменный опрос
					составляющие внутренней среды организации	
					составляющие внешней среды организации	
					структуру и характер маркетинговых исследований	
					основы бизнес-планирования	
			Уметь		разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг	решение проблемно-ситуационных задач; письменный опрос
					провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации	
					провести маркетинговое исследование	
					рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации	
			Владеть		навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения	
					навыками экономического анализа деятельности МО	
			Инд. ОПК 3.2. Проводит оценку результатов реализации	Знать	теоретические аспекты маркетинга в здравоохранении;	тестирование; письменный опрос

			маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в деятельности сестринской службы медицинской организации		составляющие внутренней среды организации	
					составляющие внешней среды организации	
					основы экономического анализа; структуру и характер маркетинговых исследований	
				Уметь	разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг	решение проблемно-ситуационных задач; письменный опрос
					провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации	
					провести маркетинговое исследование	
					рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации	
				Владеть	навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения	
					навыками экономического анализа деятельности МО	
2.	ОПК 4	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	Инд. ОПК 4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг	Знать	основы экономического анализа;	тестирование; письменный опрос
				Уметь	разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг	решение проблемно-ситуационных задач; письменный опрос
					рассчитать	

					основные экономические показатели деятельности медицинской организации	
				Владеть	навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения	решение проблемно- ситуационных задач
					навыками экономического анализа деятельности МО	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Маркетинг в сестринском деле	04,00	144,00	1	Понятие о маркетинге. История становления как науки. Основные категории
				2	Классификации маркетинга. Маркетинг в здравоохранении, его специфика. Рынок медицинских услуг.
				3	Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс
				4	Маркетинговые исследования. Структура управления маркетингом

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Маркетинг в сестринском деле
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Маркетинг в сестринском деле

3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Маркетинг в сестринском деле
---	---	--	---

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

- 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
 8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-0906-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
 9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. – ISBN 5-9231-0443-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
 10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- 2 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- 3 БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
- 4 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 15 (16,93 кв.м.)	1.Телевизор, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.03 Профилактика и укрепление здоровья**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Мирзаева Нелли Владимировна

1.Трудовое количество дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	148,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	6,00
6	Контроль	30,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации и проведения профилактической работы медицинской сестры, направленной на улучшение и сохранение здоровья населения.

Задачи:

1. сформировать у обучающихся способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
2. сформировать у обучающихся умение планировать, реализовывать и проводить оценку мероприятий, программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
3. сформировать у обучающихся владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
4. сформировать у обучающихся способность к организации и проведению социологических опросов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
-------	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать	для эффективного решения сложных задач и достижения поставленных целей необходимо владеть ключевыми навыками: от системного анализа проблем и сбора информации до разработки стратегий и оценки их эффективности	Конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	обладать навыками выявления, анализа и решения проблем, включая формулировку проблемных ситуаций, сбор и анализ необходимой информации, применение системного подхода, разработку стратегий и оценку их эффективности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками критического мышления, системного анализа, принятия решений и стратегического планирования, а также владея методами анализа и структурирования информации, я способен эффективно решать сложные задачи и разрабатывать оптимальные стратегии для достижения поставленных целей	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода	Знать	методы системного анализа, уметь формулировать цели, генерировать альтернативные решения, а также выбирать оптимальное из них, позволяет эффективно решать широкий спектр	Конспект, тестирование; устный опрос

					проблемных ситуаций	
				Уметь	обладать развитыми навыками решения проблем, позволяющими мне эффективно анализировать сложные ситуации, разрабатывать стратегии и находить оптимальные решения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	владеть комплексным набором навыков, позволяющих эффективно решать сложные задачи: от системного анализа и четкой постановки целей до генерации креативных решений, их критической оценки и аргументированного выбора оптимального варианта	решение проблемно-ситуационных задач
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд. УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	Знать	в рамках управления проектами важно понимать ключевые этапы жизненного цикла, уметь структурировать проект на управляемые части, использовать инструменты планирования, определять взаимосвязи между задачами и учитывать факторы, влияющие на их последовательность	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	обладать навыками эффективного планирования и организации проектов, включающими разделение задач, оценку ресурсов и сроков, определение	решение проблемно-ситуационных задач

					взаимосвязей и визуализацию планов для успешной реализации	
				Владеть	владеть комплексными навыками управления проектами, от планирования и оптимизации до коммуникации и адаптации к изменениям	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задачи и решения	Знать	необходимо глубокое понимание различных подходов к формулированию задач, особенностей проблем и решений, характерных для данной предметной области, а также владение соответствующей терминологией и понятийным аппаратом	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	обладать навыками глубокого анализа проблем, от выявления первопричин и оценки масштаба до установления логической взаимосвязи с целями и задачами проекта, обеспечивая соответствие предлагаемых решений поставленной цели	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	самостоятельно анализирует и принимает решение проблем в рамках проекта	решение проблемно-ситуационных задач
3.	ПК-1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и	Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике	Знать	основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний	конспект, тестирование; устный опрос

		укреплению здоровья населения	заболеваний и укреплению здоровья населения	Уметь	анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики и необходимых ресурсов, а также оценку эффективности и привлечение заинтересованных сторон, с соблюдением этических норм и использованием современных методологий	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов	решение проблемно- ситуационных задач
			Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Знать	методы и методики публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	технологиями информирования и обучения населения	решение проблемно- ситуационных

					по вопросам профилактики заболеваний	задач
			Инд.ПК 1.3 Организация и проведение социологических опросов	Знать	теоретические основы социологических исследований: Основные понятия социологии, социологического опроса. Виды социологических опросов и методы их проведения	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Организация профилактической работы с населением	3,00	108,00	1	Основы профилактики и охраны здоровья в Российской Федерации
				2	Теоретические и организационные вопросы гигиенического воспитания населения в сестринском деле

				3	Этапы, формы, методы и средства гигиенического воспитания населения, роль медицинской сестры
				4	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, зависящих от образа жизни
				5	Медицинские осмотры, диспансеризация, роль медицинской сестры
2	Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения	3,00	108,00	1	Организация профилактической работы медицинской сестры в медицинских организациях
				2	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
				3	Сестринские технологии ухода и манипуляций в профилактической медицине
				4	Сестринское медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья, как эффективная мотивационная технология
				5	Организация профилактической работы медицинской сестры в учреждениях охраны материнства и детства

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Профилактика и укрепление здоровья
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Профилактика и укрепление здоровья
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Профилактика и укрепление здоровья

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- 3 Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная литература:

- 1 Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
- 2 Шипова В.М., Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3051-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>
- 3 Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- 4 Организация профилактической работы медицинской сестры : учебное пособие : 34.03.01 Сестринское дело, бакалавр академический / Д. Н. Бегун, Н. В. Мирзаева, Н. В. Заришняк [и др.] ; Кафедра сестринского дела, ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2024. - 142 on-line. - ~Б. ц. - Электронные данные. - https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb?6246068>

5. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcisk.ru>
6. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 26 (17,17 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер. 2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Тематические плакаты
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.04 Неотложная медицинская помощь в сестринском деле

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Каменева Вера Алексеевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у выпускников по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» готовность и способность к действиям по оказанию неотложной медицинской помощи, с целью борьбы с угрожающими последствиями поражений, заболеваний, профилактики осложнений, подготовки пострадавшего к дальнейшей эвакуации.

Задачи:

1. развитие навыков быстрой оценки состояний пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи;
2. развитие критического мышления при распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи;
3. приобретение знаний по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Медицинское право	+
2.	Психология управления	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
-------	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

1.	ПК-2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной ситуации	Инд. ПК 2.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знать	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи	контрольная работа
				Уметь	выполнять манипуляции с применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	контрольная работа
				Владеть	алгоритмами выполнения манипуляций с применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	прием контрольных упражнений
2.	ПК-6	Способен и готов к оказанию неотложной медицинской помощи	Инд.6.1 Владеет навыками и умениями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях	Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов	контрольная работа

					(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
					клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
					порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
				Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий	контрольная работа
					распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи	
				Владеть	методами оценки состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	прием контрольных упражнений
					методами проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего)	

					до прибытия врача или бригады скорой помощи	
					алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	
			Инд.ПК-6.2 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	Знать	особенности лекарственных препаратов и их дозировка при оказании неотложной медицинской помощи	проверка в виде КСР по модулю
				Уметь	применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проверка в виде КСР по модулю
				Владеть	алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи	проверка в виде КСР по модулю

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Организационно-правовые, и психологические аспекты оказания неотложной медицинской помощи	1,00	36,00	1	Права и обязанности медицинской сестры при оказании медицинской помощи. Ответственность, виды ответственности
				2	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
				3	Острые психологические реакции на стресс. Психологическая поддержка при острых стрессовых ситуациях
2	Модуль 2. Оказание неотложной	1,50	54,00	4	Оказание неотложной медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

	медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, аллергических реакциях и других жизнеугрожающих состояниях				Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи
				5	Неотложная помощь в терапии. Симптомы, диагностика, неотложная медицинская помощь
				6	Неотложная помощь при заболеваниях лор-органов, органа зрения, эндокринной и аллергической патологии. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи
3	Модуль 3. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях	1,50	54,00	7	Оказание медицинской помощи при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
				8	Неотложные состояния при воздействии факторов внешней среды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
				9	Кровотечения. Алгоритм оказания медицинской помощи.
				10	Укусы или ужаления ядовитых животных. Алгоритм оказания медицинской помощи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Неотложная медицинская помощь в сестринском деле
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Неотложная медицинская помощь в сестринском деле
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Неотложная медицинская помощь в сестринском деле

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;
4. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартиформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартиформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Симуляционный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 4 этаж, № 38 (15,0 кв.м.)	<u>Учебное симуляционное оборудование:</u> 1. Робот-симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – 1 шт. 2. Симулятор монитора пациента – 1 шт. 3. Имитация лекарственных препаратов – 1 комплект. <u>Медицинское действующее оборудование и оснащение:</u> - кушетка; - манипуляционный столик; - аппарат ЭКГ; - пульсоксиметр; - аппарат для измерения АД; - фонендоскоп; - мешки Амбу; - ларингоскопы, в том числе и учебный видеоларингоскоп; - воздуховоды; - медицинские лотки;

		- медицинский термометр; - набор для выполнения плевральной пункции; - перчатки; - шприцы; - медицинский штатив; - механический дефибрилятор; - контейнеры для медицинских отходов.
2	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Комплект формведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
3	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.05 Теория и практика управления сестринской деятельностью**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Каменева Вера Алексеевна

1.Трудовое количество дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	228,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	6,00
6	Контроль	30,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся современных научных и профессиональных знаний в области управления сестринским персоналом, овладение практическими навыками использования полученных знаний при планировании и организации деятельности медицинских организаций, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, контроле и анализе объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов.

Задачи:

- 1 формирование комплексного представления о ресурсном обеспечении качественной работы среднего и младшего медицинского персонала;
- 2 формирование навыков управления сестринским персоналом;
- 3 овладения навыками координирования работы среднего и младшего медицинского персонала, немедицинского персонала вспомогательных подразделений для повышения качества оказания медицинской помощи, культуры обслуживания и комфортного пребывания пациентов;
- 4 овладение навыками анализа материальных и финансовых ресурсов медицинской организации;
- 5 изучения современных организационных форм, методов и технологий работы среднего и младшего медицинского персонала с целью повышения качества медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+
2.	Биостатистика	-	+	-

3.	Профессиональная педагогика	-	+	-
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+	+	+
5.	Менеджмент в здравоохранении	-	+	+
6.	Психология управления	+	-	-
7.	Биоэтика в здравоохранении	+	-	-
8.	Управлении качеством сестринской помощи	-	+	-
9.	Медицинское право	+	-	-
10.	Маркетинг в здравоохранении	-	+	-

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать	методы анализа и оценки информации по проблемной ситуации	письменный опрос
				Уметь	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	решение проблемно-ситуационных задач
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Знать	роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации	тестирование ; письменный опрос
					сущность традиционных концепций лидерства	
					основные источники и формы власти и влияния в организации	
				Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	тестирование ; письменный опрос
					формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать	

					команду для достижения поставленной цели)	
					применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации	
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	решение проблемно-ситуационных задач
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать	пределы собственных ресурсов (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	тестирование ; письменный опрос
				Уметь	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	тестирование ; письменный опрос
				Владеть	навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Знать	методы поиска, синтеза и систематизации своих теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	тестирование ; письменный опрос
				Уметь	применять необходимые теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	тестирование ; письменный опрос
				Владеть	алгоритмами, профессиональными стандартами, для решения практических задач в профессиональной	решение проблемно-ситуационных задач

			Инд. УК 6.3. Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки		деятельности		
				Знать	приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения	тестирование ; письменный опрос	
				Уметь	формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	тестирование ; письменный опрос	
				Владеть	способностью формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	решение проблемно-ситуационных задач	
4.	ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	Инд. ОПК 5.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Знать	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач	письменный опрос	
				Уметь	планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач	письменный опрос	
				Владеть	методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач	решение проблемно-ситуационных задач	
				Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых	Знать	методы и средства, применяемые при оценке экономических и финансовых рисков и показателей	тестирование ; письменный опрос
					Уметь	выбирать способы	решение

			рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса		воздействия на риски	проблемно-ситуационных задач; письменный опрос
				Владеть	методами прогнозирования рисков и контролем эффективности	решение проблемно-ситуационных задач
5.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Знать	новые инновационные технологии и нововведения, применяемые в профессиональной деятельности	тестирование ; письменный опрос
				Уметь	разрабатывать СОПы инновационных технологий и нововведений, и применять их в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью.	Знать	показатели результативности работы медицинского персонала на каждом этапе оказания медицинских услуг	тестирование ; письменный опрос
				Уметь	разрабатывать основные положения организации и управления сестринской деятельностью с целью приведения качества оказываемых медицинских услуг в соответствие с профессиональными стандартами	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению сестринской деятельности и совершенствованию	решение проблемно-ситуационных задач

					системы оказания медицинских услуг	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	2,00	72,00	1	Стратегическое планирование деятельности медицинского персонала медицинской организации
				2	Принципы кадрового планирования в медицинской организации
				3	Планирование и организация повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала
2	Модуль 2. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	3,00	108,00	4	Система стандартизации РФ
				5	Организация санитарно- противоэпидемиологического режима медицинской организации
				6	Организационно-методическая работа главной медицинской сестры
				7	Охрана труда
3	Модуль 3. Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	3,00	108,00	8	Инвентаризация материальных ценностей
				9	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, расходными материалами. Фармацевтический порядок.
				10	Делопроизводство в деятельности главной медицинской сестры

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельн ая работа	Методические указания по СР обучающихся_ Теория и практика управления сестринским

			деятельностью
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Теория и практика управления сестринским деятельностью
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Теория и практика управления сестринским деятельностью

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебник / ред. С. И. Двойников. - ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
2. Организация сестринской деятельности [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
4. Татарников М. А. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный учебник] : монография / М. А. Татарников. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html>
5. Организация сестринской деятельности [Электронный учебник] : учебник / ред. С. И. Двойников. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
6. Омельченко В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
7. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
8. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>

Дополнительная литература:

1. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный учебник] : учебное пособие / В. Л. Осипова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 on-line

2. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
3. Больничная среда в медицинской организации [Электронный учебник] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело / Д. Н. Бегун, Н. П. Малеева [и др.]. - 2023. - 146 on-line
4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
6. Шарочева М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный учебник учебное пособие / Шарочева М. А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
7. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
8. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
9. Шарочева М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / Шарочева М. А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
10. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

- | | | | |
|---|-------------------------|---------|-------|
| 1. Внутренняя | электронно-библиотечная | система | ОпГМУ |
| http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog | | | |

2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 27 (17,18 кв.м.)	1.Телевизор, ноутбук. 2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5. Тематические плакаты с таблицами и схемами. 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.06 Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях

Разработчики рабочей программы:

1	Боев Михаил Викторович
2	Панченко Мария Владимировна
3	Мирзаева Маргарита Вадимовна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	112,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью изучения дисциплины «Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника.

Задачи:

1. ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями;
2. познакомить с принципами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Деловой иностранный язык	+
3.	Планирование и оформление научных работ и их публикация	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
----------	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

1.	ПК-2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной ситуации	Инд.ПК 2.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	устный опрос
				Уметь	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	практические задания
				Владеть	Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	практические задания
			Инд.ПК 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	устный опрос
				Уметь	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	практические задания

					дыхания	
				Владеть	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	практические задания
			Инд.ПК 2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам и ЧС при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знать	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	устный опрос
				Уметь	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	практические задания
				Владеть	проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	практические задания

					функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
			Инд.ПК 2.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	устный опрос
				Уметь	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	практические задания
				Владеть	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	практические задания

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях	4,00	144,00	1	Принципы организации и оказания экстренной помощи
				2	Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация.
				3	Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.
				4	Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.
				5	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.
				6	Симптомы и первая помощь при попадании инородных тел в глаза.

				7	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая помощь.
				8	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая помощь, профилактика.
				9	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая помощь.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Организация медицинской помощи при неотложных состояниях учебное пособие М. В. Боев, О. И. Вовк, М. О. Вольфсон [и др.] год издания: 2022 [RU] <http://lib.orgma.ru/>

Дополнительная литература:

1. Геккиева А. Д., Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Белов В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. — 143 с. — ISBN 978-5-98238-048-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Симуляционный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 4 этаж, № 38 (15,0 кв.м.)	<u>Учебное симуляционное оборудование:</u> 1. Робот-симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – 1 шт. 2. Симулятор монитора пациента – 1 шт. 3. Имитация лекарственных препаратов – 1 комплект. <u>Медицинское действующее оборудование и оснащение:</u> - кушетка; - манипуляционный столик; - аппарат ЭКГ; - пульсоксиметр; - аппарат для измерения АД; - фонендоскоп;

		- мешки Амбу; - ларингоскопы, в том числе и учебный видеоларингоскоп; - воздуховоды; - медицинские лотки; - медицинский термометр; - набор для выполнения плевральной пункции; - перчатки; - шприцы; - медицинский штатив; - механический дефибриллятор; - контейнеры для медицинских отходов.
2	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 28 (17,17 кв.м.)	1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска. 5. Тематические плакаты. 6. Информационные плакаты.
3	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Проектное управление в здравоохранении**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	82,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в области проектного управления, овладение системным представлением о проектном управлении, понимании его значения на основе использования современных информационных технологий для эффективного управления сестринской деятельностью.

Задачи:

1. знакомство обучающихся с концепцией, принципами и нормативным регулированием в проектном управлении;
2. усвоение теоретических основ проектного управления, формирование представления о современных методах и принципах проектного управления;
3. изучение организации и методологии проектного управления;
4. формирование навыков по разработке эффективных проектов, направленных на достижение целей организации;
5. формирование у обучающихся общего представления о содержании, важных аспектах и процессах, основных методов диагностики, проведения и оценки организационных изменений;
6. получение навыков практического применения методологии управления проектами при проведении организационных изменений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2.	Биостатистика	+	+
3.	Биоэтика в здравоохранении	+	+

4.	Планирование и оформление научных работ и их публикация	+	+
5.	Медицинская информатика	+	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд. УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации	Знать	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	процессом проектирования, построения и реализации проекта	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задачи и решения	Знать	основы проектного менеджмента	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. УК 2.3. Публично представляет результаты проекта	Знать	методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной	решение проблемно-ситуационных задач

					области	
				Владеть	результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям	решение проблемно- ситуационных задач
2.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Знать	основные принципы инновационного менеджмента	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	определять потребности в изменениях деятельности сестринской службы медицинской организации	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	основными навыками определения потребности в изменениях по профилю деятельности	решение проблемно- ситуационных задач
3.	ОПК-7	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	Инд. ОПК 7.2. Анализирует информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических изменений, для обеспечения деятельности медицинской организации	Знать	принципов формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций	решение проблемно- ситуационных задач, тестирование
				Уметь	осуществлять внедрение изменений технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций по профилю	решение проблемно- ситуационных задач, тестирование
				Владеть	основными навыками формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации с использованием современных информационных технологий	решение проблемно- ситуационных задач, тестирование
4.	ПК-1	Способность к	Инд.ПК 1.1.	Знать	основные понятия,	конспект,

		организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения		определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики и необходимых ресурсов, а также оценку эффективности и привлечение заинтересованных сторон, с соблюдением этических норм и использованием современных методологий	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Знать	методы и методики публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать технологии информирования и	решение проблемно-ситуационных

					обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	задач
				Владеть	технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК 1.3 Организация и проведение социологических опросов	Знать	теоретические основы социологических исследований	конспект, тестирование; устный опрос
					основные понятия социологии, социологического опроса	
					виды социологических опросов и методы их проведения	
				Уметь	разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Понятие «проект» в здравоохранении	1,00	36,00	1	Проект. Фазы и жизненный цикл проекта. Основные характеристики жизненного цикла проекта
				2	Методология проектной деятельности. Методы и инструменты проектной деятельности.
				3	Бизнес-план, как основная составляющая делового проекта
				4	Программные средства разработки проектов и бизнес-планов
2	Проектное управление в здравоохранении	2,00	72,00	1	Сущность и содержание проектного управления в здравоохранении
				2	Организация управления проектом
				3	Управление проектными рисками
				4	Традиционные и современные методы управления изменениями. Мониторинг и контроль организационных изменений

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Проектное управление в здравоохранении
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Проектное управление в здравоохранении
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Проектное управление в здравоохранении

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алешин А.В., Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А.В. Алешин, В.М. Анышин, К.А. Багратиони - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785759808688.html>
2. Стёпочкина, Е. А. Бизнес-планирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29288.html>
3. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3780-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
4. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
5. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN

Дополнительная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb?6246068>
2. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcisk.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
6. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 45 (35,32 кв.м.)	1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска. 5. Тематические плакаты. 6. Информационные стенды.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика здравоохранения**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Татьяна Васильевна
---	--------------------------

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	82,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Обеспечение усвоения обучающимися системы знаний об экономике здравоохранения и овладение навыками их использования в практической деятельности.

Задачи:

1. изучить содержание экономики здравоохранения; социально-экономические функции государства, важнейшие элементы его хозяйственной политики; механизмы экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
2. формирование комплексного представления об организации финансирования системы здравоохранения и медицинской организации. Ознакомиться с существующими системами ОМС;
3. формирование основных понятий по экономике медицинской организации;
4. формирование основных понятий по нормированию и оплате труда;
5. освоение навыков клинико-экономического анализа в медицине.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Профессиональная педагогика	+
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+
5.	Менеджмент в здравоохранении	+
6.	Управлении качеством сестринской помощи	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/ п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	ПК 1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Знать	основные правила публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	устный опрос, тестирование
				Уметь	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	решение ситуационных задач, тестирование
				Владеть	технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	решение ситуационных задач, тестирование
			Инд.ПК 1.3 Организация и проведение социологических опросов	Знать	разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	устный опрос, тестирование
				Уметь	использовать теоретические основы социологических исследований	решение ситуационных задач, тестирование
				Владеть	методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики	решение ситуационных задач, тестирование

					заболеваний и укрепления здоровья населения	
2.	ПК 4	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знать	терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации	устный опрос, тестирование
				Уметь	прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения	решение ситуационных задач, тестирование
				Владеть	навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации	решение ситуационных задач, тестирование
3.	ПК 5	Способность к управлению обеспечения качества и	Инд.ПК5.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской	Знать	понятие и содержание системы менеджмента	устный опрос, тестирование

		доступности медицинской организации	организации		качества в медицинской организации	
				Уметь	разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение ситуационны х задач, тестирование
				Владеть	внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение ситуационны х задач, тестирование
			Инд. ПК 5.2. Оценка системы безопасности медицинской организации	Знать	комплекс мер, направленных на предотвращение возможного вреда в ситуациях, связанных с организацией оказания помощи, и минимизацию последствий вреда в ситуациях, связанных с технологией оказания помощи	устный опрос, тестирование
				Уметь	выявлять обстоятельства, угрожающие причинить или причинивших вред жизни и здоровью пациентов или медицинских работников, а также увеличивших сроки оказания медицинской помощи	решение ситуационны х задач, тестирование
				Владеть	организацией и проведением внутреннего контроля качества	решение ситуационны х задач, тестирование
		Инд. ПК 5.3. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих		Знать	федеральные законы, регламентирующи е работу с персональными данными	устный опрос, тестирование
				Уметь	работать с персональными данными пациентов и	решение ситуационны х задач, тестирование

			врачебную тайну		сведениями, составляющими врачебную тайну	
				Владеть	знаниями и умениями в области обеспечения безопасности персональных данных при их обработке	решение ситуационных задач, тестирование

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Экономика здравоохранения	03,00	108,00	1	Экономика и политика в здравоохранении в Российской Федерации
				2	Финансирование здравоохранения. Системы ОМС
				3	Экономика медицинской организации
				4	Нормирование и оплата труда медицинских работников

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Экономика здравоохранения
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Экономика здравоохранения
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Экономика здравоохранения

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. –

ISBN 978-5-9704-0906-0 – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. – ISBN 5-9231-0443-1 – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
5. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 15 (16,93	. 1. Телевизор, ноутбук. 2. Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3. Мебель для преподавателя (стол, стул). 4. Учебная доска.

	кв.м.)	5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа по дисциплине
ФТД.В.01 Медицинская информатика**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
---	--------------------------

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Освоения дисциплины - Формирование теоретической и практической готовности обучающегося применять знания и умения в сфере учета, статистической и компьютерной обработки, анализа и представления медико-биологических данных при осуществлении профессиональной деятельности, практикой применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении, совершенствование навыков ведения медицинской документации в электронном виде, анализ данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Задачи:

1. становление знаний в области медицинской статистики и современных информационных технологий;
2. формирование умения обучающихся использовать современные методы учета, обработки и анализа данных при работе с прикладными программами для решения задач профессиональной деятельности;
3. место дисциплины в структуре ООП.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2.	Биостатистика	+	+
3.	Профилактика и укрепление здоровья	+	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	ОПК 6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения.	Знать	новые инновационные технологии и нововведения, применяемые в профессиональной деятельности	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	использовать инновационные технологии и нововведений, и применять их в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность	решение проблемно-ситуационных задач
2.	ПК 4	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Инд.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации	Знать	сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организация учета и кодирования медико-статистической информации	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации	Знать	формы учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	правильно	решение

					использовать документооборот в медицинской организации	проблемно-ситуационны х задач
				Владеть	ведение документации в медицинской организации	решение проблемно-ситуационны х задач
			Инд.ПК 4.3 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Знать	описательные статистики, методику статистического исследования, метод графического изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности	решение проблемно-ситуационны х задач
				Владеть	навыком представления статистических данных в виде	решение проблемно-ситуационны х задач

					графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации	
			Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знать	терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации	конспект, тестирование ; устный опрос
				Уметь	прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации	решение проблемно-ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость	Содержание модуля
--	--------------	--------------	-------------------

	модуля дисциплины	модуля			
		з.е.	часы		
1	Медицинская информатика	02,00	72,00	1	Цифровизация здравоохранения
				2	Телемедицинские технологии
				3	Медицинские информационные системы
				4	Основные программные средства рабочего места медицинского работника
				5	Автоматизированное рабочее место медицинского работника
				6	Медицинские информационные системы

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_ Медицинская информатика
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Медицинская информатика
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Медицинская информатика

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
- Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В.Максименко. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/326282.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режимдоступа: по подписке
2. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П.Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-5921-8. -Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
3. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа,2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
5. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
6. Электронные данные. - https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
6. Свободный файловый архиватор 7zip
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf, Вебинар

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?6246068>
2. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcrisk.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

6. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 15 (16,93 кв.м.)	1.Телевизор, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

**Рабочая программа практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	192,00
2	Оформление отчетности по практике	24,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление с системой сбора, обработки и анализа медико-статистической информации в целях организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.

Задачи:

1. изучить движение и формирование основных форм статистической отчетности;
2. ознакомиться с технологией оценки внешней среды медицинской организации;
3. ознакомиться с информационными системами медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1.	Биостатистика	+
2.	Медицинское право	+
2.	Менеджмент в здравоохранении	+
3.	Профилактика и укрепление здоровья	+
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+
5.	Экономика здравоохранения	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/ п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки	Уметь:	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению	дневник по практике

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	стратегии действий по разрешению проблемной ситуации		проблемной ситуации	
				Владеть:	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	анализ дневника практики
				Иметь практически й опыт	анализа и оценки информации по проблемной ситуации	анализ дневника практики
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода	Уметь:	анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации	дневник по практике
				Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	анализ дневника практики
				Иметь практически й опыт	методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок	анализ дневника практики
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального о взаимодействия	Инд. УК 4.1 Использует вербальные и невербальных средства коммуникации при общении с представителями различных слоев населения	Уметь:	логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь	дневник по практике
				Владеть:	навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	анализ дневника практики
				Иметь практически й опыт	организации и проведения различных форм деловой коммуникации	анализ дневника практики
			Инд. УК 4.3 Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального о общения	Уметь:	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	дневник по практике

					профессиональной деятельности	
				Владеть:	навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации.	анализ дневника практики
				Иметь практически й опыт	выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом особенностей организации и проведения публичных мероприятий. для решения задач профессиональной деятельности	анализ дневника практики
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Уметь	формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	дневник по практике
				Владеть	приоритетами собственной деятельности, выстраивать планы их достижения	дневник по практике, документация
				Иметь практически й опыт	реализации собственной деятельности	материалы исследования
			Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Уметь	разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации	дневник по практике
				Владеть	теорией управления сестринской деятельностью	материалы исследования
				Иметь практически	координацией процессов	индивидуальное задание

				й опыт	медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации	
			Инд. УК 6.3. Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки	Уметь	руководить разработкой планов и программ сестринской службы в области ресурсного обеспечения	дневник по практике
				Владеть	основными принципами управления ресурсным обеспечением сестринской деятельности в медицинской организации	индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	современных подходов к ресурсному обеспечению сестринской деятельности	материалы по практике
4.	ПК-1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Уметь	анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики	индивидуальное задание
				Владеть	организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода,	дневник по практике

					восстановительного о лечения и реабилитации пациентов	
					распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции	
			Иметь практически й опыт	определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний	дневник по практике	
			Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Уметь	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	дневник по практике
				Владеть	технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	материалы исследования
				Иметь практически й опыт	публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	дневник по практике

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Ознакомительная практика	6,00	216,00	1	Подготовка к практике. Инструктаж. Основные задачи и направления деятельности руководителя сестринской службы структурного подразделения медицинской организации.
				2	Основные задачи и направления деятельности руководителя сестринской службы. Организация деятельности старшей и главной медицинской сестры на

				клинической базе.
			3	Знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей систему охраны и укрепления здоровья, управленческой деятельностью медицинской сестры в системе здравоохранения.
			4	Знакомство и участие в практической реализации мероприятий, связанных с охраной и укреплением здоровья населения, управление деятельностью персонала.
			5	Знакомство и участие в заполнении и ведении учетно-отчетной документации в системе здравоохранения, правила их заполнения.
			6	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации, управление деятельностью персонала. Подготовка итогового отчета по практике

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
2	Методические рекомендации по прохождению учебной практики	Учебные занятия	МР по прохождению учебной практики_ Ознакомительная практика
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ПА_ Ознакомительная практика

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Анализ деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.], 2020. – 87 on-line <http://lib.orgma.ru>
- 2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
- 3 Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / И.В. Петров, С.В. Недогода.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 141с.

Дополнительная литература:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа :: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html1>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно- аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>)
5. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>)

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://eLibrary.ru>
5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	------------------------------------	---

	и помещений для самостоятельной работы	
1	Помещение ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница имени В.И. Войнова». <u>Кабинет главной медицинской сестры:</u> 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23, строение 3, 5 этаж, № 9 (20,9 кв.м.)	Сейф. 2.Рабочий стол 3.Компьютер. 4.Принтер. 5.Кресло компьютерное. 6.Шкаф для документов – 2 шт. 7.Кресло. 8.Тумбочка – 2 шт. 9.СВЧ. 10.Холодильник. 11.Стул – 6 шт.

**Рабочая программа практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	576,00
2	Оформление отчетности по практике	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		648,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области общественного здравоохранения.

Задачи:

1. овладеть навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
2. получить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. развить умения формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания;
4. овладеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение	-	-	+	-
2	Биостатистика	-	-	+	+
3	Медицинское право	-	-	+	+
4	Планирование и оформление научных работ и их публикация	+	+	+	+
5	Менеджмент в здравоохранении	-	-	+	-
6	Проектное управление в здравоохранении	-	+	-	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	дневник по практике
				Владеть	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	дневник практике; индивидуально задание
				Иметь практически й опыт	анализа и оценки информации по проблемной ситуации	тестирование
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода	Уметь	анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации	дневник по практике
				Владеть	обработки, анализа и систематизации информации при проблемной ситуации	дневник практике; индивидуально задание
				Иметь практически й опыт	методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок	тестирование
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательность и их реализации	Уметь	распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции	дневник по практике
					определять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	
				Владеть	процессом проектирования, построения и реализации проекта	дневник практике; индивидуально задание

				Иметь практически й опыт	определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	тестирование
			Инд.УК.2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задача и решения	Уметь	определять основы проектного менеджмента	материалы исследования
				Владеть	навыками оценки результативности и эффективности проекта	дневник практике; индивидуально е задание
				Иметь практически й опыт	разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;	материалы и методы исследования
			Инд.УК.2.3. Публично представляет результаты проекта	Уметь	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области	материалы исследования
				Владеть	результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям	материалы и методы исследования
				Иметь практически й опыт	выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта	тестирование
			Инд.ОПК4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг	Уметь:	разрабатывать системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами	материалы и методы исследования
		Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг				

					качества	
				Владеть	основными навыками оценки качества оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон	дневник практике; индивидуально задание
				Иметь практически й опыт	качественного оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон	материалы и методы исследования
			Инд.ОПК4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности	Уметь:	внедрять системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и между народными стандартами качества	материалы и методы исследования
				Владеть	основными навыками оценки качества оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и	дневник практике; индивидуально задание

					других заинтересованных сторон	
				Иметь практически й опыт	качественного оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон	материалы и методы исследования
4.	ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями поиска научной информации	Уметь	определять основные методы научно-исследовательской деятельности	дневник по практике
				Владеть	понятием об авторском праве, понимать основные нарушения научной этики	материалы исследования
				Иметь практически й опыт	представления полученных данных в публикациях, устных докладах	материалы и методы исследования
			Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Уметь:	использовать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций	дневник по практике
				Владеть	навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и	дневник по практике

					справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	
				Иметь практически й опыт	осуществлять локальное научное исследование по разработанному плану в рамках своей профессиональной деятельности	материалы и методы исследования
			Инд. ОПК 9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования, представляет его результаты.	Уметь:	использовать экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности	дневник по практике
				Владеть	основными навыками организации и проведения научного исследования по теме в области управления сестринской деятельностью	дневник по практике
				Иметь практически й опыт	применять методики и способы проведения научного исследования	материалы и методы исследования
5.	ПК-1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Уметь	анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики	дневник по практике
				Владеть	организацией проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской	дневник по практике

				организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода	
			Иметь практически й опыт	анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач	материалы и методы исследования
				формирования планов с учетом различных уровней профилактики и необходимых ресурсов, а также оценку эффективности и привлечение заинтересованных сторон, с соблюдением этических норм и использованием современных методологий	
		Инд.ПК.1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Уметь	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	дневник по практике
			Владеть	технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	индивидуальное задание
			Иметь практически й опыт	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	материалы и методы исследования
		Инд.ПК 1.3. Организация и проведение социологических	Уметь	использовать теоретические основы социологических	материалы исследования

			опросов		исследований	
				Владеть	методами разработки инструментария для социологических опросов	дневник по практике
					технологиями проведения	
					навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	
				Иметь практически й опыт	разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	материалы и методы исследования

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Организационный этап	3,00	108,00	1	Подготовка к практике. Инструктаж. Знакомство с базой практики.
				2	Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования; планирование выполнения программы практики.
2	Подготовка обзора литературы по теме исследования	3,00	108,00	1	Работа с электронными источниками информации. Работа в библиотеке
				2	Написание реферата по теме исследования
3	Этап научных	4,00	144,00	1	Выполнение исследовательской работы.

	исследований				Участие в исследованиях, конференциях
				2	Обсуждение хода научно-исследовательской работы, корректировка плана научно-исследовательской работы
				3	Обобщение материала практики, подготовка отчета о проведенной научно-исследовательской работе
4	Обработка и обсуждение результатов научного исследования	4,00	144,00	1	Обработка результатов научно-исследовательской работы
5	Заключительный этап	4,00	144,00	1	Подведение итогов научно-исследовательской практики, представление и защита отчета с презентацией результатов исследования.
				2	Подготовка учетно-отчетных документов по практике. Защита отчета по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
2	Методические рекомендации по прохождению учебной практики	Учебные занятия	МР по прохождению производственной практики_ Научно-исследовательская работа
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ПА_ Научно-исследовательская работа

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трушелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; подред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
2. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>

3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <http://www.roszdravnadzor.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Google Презентации - <https://www.google.ru/slides/about/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://eLibrary.ru>
5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая	1.Сейф. 2.Рабочий стол 3.Компьютер.

больница имени В.И. Войнова». <u>Кабинет главной медицинской сестры:</u> 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23, строение 3, 5 этаж, № 9 (20,9 кв.м.)	4.Принтер. 5.Кресло компьютерное. 6.Шкаф для документов – 2 шт. 7.Кресло. 8.Тумбочка – 2 шт. 9.СВЧ. 10.Холодильник. 11.Стул – 6 шт.
---	---

**Рабочая программа практики
Б2.В.01(П) Преддипломная практика**

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудовоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	192,00
2	Оформление отчетности по практике	24,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Сбор и обработка материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и подготовка ее к защите на базе исследования и приобретение опыта практической деятельности в качестве специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с планируемой областью профессиональной деятельности.

Задачи:

1. завершить сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), его обработать, сделать анализ и подготовить к защите ВКР;
2. завершить формирование профессиональных компетенций и приобрести опыт практической деятельности на рабочем месте специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов оказания медицинской помощи по профилю;
3. подготовить магистранта к государственной итоговой аттестации, в процессе которой проверяются практические умения и владения, в соответствии с компетенциями основной образовательной программы и трудовыми функциями профессиональных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	-	-	-
2	Биостатистика	-	+	-	-
3	Медицинское право	-	-	+	-
4	Управление персоналом в здравоохранении	-	+	+	-
5	Планирование и оформление научных работ и их публикация	+	+	+	+
6	Менеджмент в здравоохранении	-	-	+	-
7	Психология управления	+	-	+	-
8	Биоэтика в здравоохранении	-	-	+	-

9	Профилактика и укрепление здоровья	-	+	-	-
10	Проектное управление в здравоохранении	-	+	-	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	дневник по практике
				Владеть	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	анализ дневника практики
				Иметь практический опыт	анализа и оценки информации по проблемной ситуации	анализ дневника практики
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода	Уметь	анализировать процессы, происходящие в решении проблемной ситуации	дневник по практике
				Владеть	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	дневник по практике
				Иметь практический опыт	методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок	анализ дневника практики
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	Уметь	определять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	дневник по практике
				Владеть	процессом проектирования, построения и реализации проекта	анализ дневника практики, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию	тестирование

					проектного управления	
			Инд.УК.2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задача и решения	Уметь	определять основы проектного менеджмента	материалы исследования
				Владеть	навыками оценки результативности и эффективности проекта	анализ дневника практики, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации	материалы исследования
			Инд.УК.2.3. Публично представляет результаты проекта	Уметь	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области	дневник по практике
				Владеть	результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям	материалы и методы исследования
				Иметь практический опыт	выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта	дневник по практике
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Инд.УК3.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели)	
					ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	

					функций	
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе; творческим подходом к формированию показателей для целей принятия управленческих решений	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	основные источники и формы власти и влияния в организации; роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	тестирование; устный опрос
			Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели) применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации	устный опрос
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	устный опрос
				Иметь практический опыт	роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации сущность	устный опрос

					традиционных концепций лидерства основные источники и формы власти и влияния в организации	
			Инд.УК3.3. Способен формулировать общее решение на основе согласования позиций и учета интересов	Уметь	использовать практические подходы к управлению персоналом в медицинских организациях	устный опрос
				Владеть	современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности	устный опрос
				Иметь практический опыт	технологии управления персоналом в системе здравоохранения	устный опрос
			Инд.УК3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	Уметь	использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	устный опрос
				Владеть	навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Иметь практический опыт	стратегии и принципов командной работы	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
4.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Инд. УК 4.1 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при общении с представителями различных слоев	Уметь	логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь	дневник по практике
				Владеть	навыками организации и проведения различных форм	анализ дневника практики

			населения		деловой коммуникации	
				Иметь практический опыт	организации и проведения различных форм деловой коммуникации	анализ дневника практики
			Инд. УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос
				Владеть	приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Иметь практический опыт	основных правил построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
			Инд.УК4.3 Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	дневник по практике
				Владеть	навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	анализ дневника
				Иметь практический опыт	выстраивать линию коммуникативного поведения с учетом особенностей организации и проведения	дневник по практике

					публичных мероприятий. для решения задач профессиональной деятельности	
			Инд.УК4.4 Владет всеми видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении	Уметь	читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения	практические задания; конференция
				Владеть	иностранном языком в объеме, необходимом для получения существенной информации из зарубежных источников посредством чтения и перевода аутентичного профессионально ориентированного текста коммуникативными технологиями для реализации эффективного общения на иностранном языке на профессионально ориентированные темы навыками применения коммуникативных сетей и стилей для решения	практические задания; конференция

					коммуникативных задач	
				Иметь практический опыт	основных особенностей фонетического аспекта иностранного языка	устный опрос
					основы словообразования	
					лексический минимум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации	
					грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации	
5.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь	анализировать последствия различных способов решения моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
				Владеть	навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения	доклад; тестирование; контрольная работа
				Иметь практический опыт	исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
			Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие,	Уметь	применять междисциплинарный подход и использовать	доклад; тестирование; контрольная работа

			учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач		аргументы либеральной и консервативной позиций при оценке моральных проблем современной биомедицины	
				Владеть	навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения	доклад; тестирование; контрольная работа
				Иметь практический опыт	междисциплинарного подхода в биоэтике, либеральный и консервативный подходы к рассмотрению актуальных моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Уметь	формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	дневник по практике
				Владеть	приоритетами собственной деятельности, выстраивать планы их достижения	дневник по практике, документация
				Иметь практический опыт	реализации собственной деятельности	материалы исследования
			Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Уметь	разрабатывать планы деятельности и программы	дневник по практике
					формировать систему показателей медицинской организации	
				Владеть	теорией управления сестринской деятельностью	материалы исследования
				Иметь практический опыт	координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и	индивидуальное задание

					вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации	
			Инд. УК 6.3. Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки	Уметь	руководить разработкой планов и программ сестринской службы в области ресурсного обеспечения	дневник по практике
				Владеть	основными принципами управления ресурсным обеспечением сестринской деятельности в медицинской организации	индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	современных подходов к ресурсному обеспечению сестринской деятельности	материалы по практике
7.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью	Уметь	работать с этическими документами и нормативными актами	доклад; тестирование; контрольная работа
				Владеть	навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения	доклад; тестирование; контрольная работа
				Иметь практический опыт	работы с основными положениями международных и национальных документов в области биоэтики	доклад; тестирование; контрольная работа
			Инд. ОПК 1.2. Готовит проекты различных документов в области профессиональной деятельности	Уметь	самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении	практические занятия, реферат, доклады, тематические тесты

					профессиональной деятельности	
				Владеть	навыками поиска, прочтения и применения юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов	практические занятия, реферат, доклады, тематические тесты
				Иметь практический опыт	условия и основания ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения	практические занятия, реферат, доклады, тематические тесты
8.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Инд.ОПК.2.1 Выбирает эффективный стиль управления внутри медицинской организации	Уметь	применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Иметь практический опыт	сущность традиционных концепций лидерства	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд. ОПК 2.2 Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	

				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
				Иметь практический опыт	методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ	тестирование; устный опрос
					основные функции управления; системного подхода	
					содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	
				9.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации						
провести маркетинговое исследование						
рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации						
Владеть	навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач				
	навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их					

					внедрения	тестирование; устный опрос		
					навыками экономического анализа деятельности МО			
					Иметь практическ ий опыт		теоретические аспекты маркетинга в здравоохранении	
							составляющие внутренней среды организации	
							составляющие внешней среды организации	
							структуру и характер маркетинговых исследований	
							основы бизнес- планирования	
				Инд. ОПК 3.2 Проводит оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в деятельность сестринской службы медицинской организации	Уметь	разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации провести маркетинговое исследование рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации		решение проблемно- ситуационных задач; письменный опрос
					Владеть	навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения навыками экономического анализа деятельности МО		решение проблемно- ситуационных задач
					Иметь практическ ий опыт	маркетинга в здравоохранении		тестирование; письменный опрос
						составляющие внутренней среды		

					организации составляющие внешней среды организации основы экономического анализа; структуру и характер маркетинговых исследований	
10.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Инд.ОПК4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг	Уметь	разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации	тестирование; устный опрос
			Инд.ОПК4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности	Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	решение проблемно-ситуационных задач
					анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	метода анализа внутренней и внешней среды медицинской организации	тестирование; устный опрос
11.	ОПК-5	Способен	Инд. ОПК 5.1.	Уметь	планировать и	дневник

		назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов		эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач	практики, материалы исследования
				Владеть	методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач	дневник практики, материалы исследования
				Иметь практический опыт	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач	дневник практики, материалы исследования
			Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса	Уметь	организовывать работу исполнителей	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
					принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	
				Владеть	методикой организации сестринского обеспечения в соответствии с нормами медицинского права	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
					законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в	

			Инд. ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации		процессе профессиональной деятельности	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
					принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	
				Уметь	организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации	
				Владеть	основными навыками организации взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса в медицинской организации	
12.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Иметь практический опыт	особенностей внутренней среды медицинской организации; организационные основы построения взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
				Уметь	разрабатывать СОПы инновационных технологий и нововведений, и применять их в профессиональной деятельности	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
				Владеть	навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический	новые инновационные	дневник практики,

		инвалидов с заболеваниями органов дыхания		ий опыт	технологии и нововведения применяемые в профессиональной деятельности	материалы исследования, индивидуальное задание
			Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью	Уметь	разрабатывать основные положения организации и управления сестринской деятельностью с целью приведения качества оказываемых медицинских услуг в соответствие с профессиональными стандартами	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
				Владеть	навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению сестринской деятельности и совершенствованию системы оказания медицинских услуг	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	показатели результативности работы медицинского персонала на каждом этапе оказания медицинских услуг	дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание
13.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	Инд. ОПК 7.1. Использует информационные технологии для поиска информации, с целью формирования технологических процессов, обеспечивающие деятельность медицинской организации	Уметь	использовать информационные технологии для поиска информации	тестирование; решение ситуационных задач
				Владеть	навыком интерпретации информации о показателях здоровья и здравоохранения	тестирование; решение ситуационных задач
				Иметь практический опыт	информационные технологии в здравоохранении организационные и технологические процессы в медицинской организации	тестирование; решение ситуационных задач
			Инд. ОПК 7.2. Анализирует информацию в профессиональных информационных	Уметь	уметь оценивать результаты деятельности медицинской организации	тестирование; решение ситуационных задач

			источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических изменений, для обеспечения деятельности медицинской организации	Владеть	навыком разработки предложений для совершенствования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений	тестирование; решение ситуационных задач
				Иметь практический опыт	профессиональные информационные источники. организацию деятельности медицинских организация разного типа	тестирование; решение ситуационных задач
14.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Инд. ОПК 8.1. Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Уметь	проектировать разработку целей, содержания, оценочных материалов для основных занятий с учётом актуальных требований к учебному процессу	тестирование
				Владеть	основами проектирования учебно-методической документации на основе педагогических знаний	тестирование
				Иметь практический опыт	основы законодательства в области профессионального образования, основные формы учебно-методической и нормативной документации	тестирование
			Инд. ОПК 8.2. Организует и проводит процесс обучения сестринского персонала	Уметь	отбирать методы и формы обучения для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	тестирование
				Владеть	понятийным аппаратом дисциплины, способами проектирования различных видов деятельности обучающихся с использованием	тестирование

					различных методов и форм обучения	
				Иметь практический опыт	основные категории педагогики и особенности обучения взрослого человека	тестирование
15.	ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями поиска научной информации	Уметь	определять основные методы научно-исследовательской деятельности	дневник по практике
				Владеть	понятием об авторском праве, понимать основные нарушения научной этики	материалы исследования
				Иметь практический опыт	представления полученных данных в публикациях, устных докладах	материалы и методы исследования
			Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Уметь	использовать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций	дневник по практике
				Владеть	навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	дневник по практике
				Иметь практический опыт	осуществлять локальное научное исследование по разработанному плану в рамках своей профессиональной деятельности	материалы и методы исследования

			Инд. ОПК 9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования, представляет его результаты	Уметь	использовать экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности	дневник по практике
				Владеть	основными навыками организации и проведения научного исследования по теме в области управления сестринской деятельностью	дневник по практике
				Иметь практический опыт	применять методики и способы проведения научного исследования	материалы и методы исследования
16.	ПК-1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Уметь	анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики	индивидуальное задание
				Владеть	организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов	дневник по практике
					распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции	
				Иметь практический опыт	определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний	дневник по практике

			Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Уметь	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	дневник по практике
				Владеть	технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	материалы исследования
				Иметь практический опыт	публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	дневник по практике
			Инд. ПК 1.3. Организация и проведение социологических опросов	Уметь	использовать теоретические основы социологических исследований	материалы и методы исследования
				Владеть	методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	дневник по практике
				Иметь практический опыт	разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	Материалы и методы исследования
17.	ПК-2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной	Инд.ПК 2.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской	Уметь	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный

		ситуации	помощи в экстренной форме		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	опрос
				Владеть	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	решение проблемно ситуационных задач
				Иметь практический опыт	методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	доклад; письменный опрос
		Инд.ПК 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Уметь	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный опрос	
			Владеть	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	решение проблемно ситуационных задач	
			Иметь практический опыт	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос	
		Инд.ПК 2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам и ЧС при состояниях, представляющих	Уметь	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный опрос	

18.	ПК-3	Способность к	угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
				Владеть	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	решение проблемно ситуационных задач
					оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
				Иметь практический опыт	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
			Инд. ПК 2.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Уметь	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	решение проблемно ситуационных задач
				Иметь практический опыт	методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
18.	ПК-3	Способность к	Инд.ПК 3.1	Уметь	управлять	дневник по

		управлению сестринского персонала в медицинской организации	Разработка системы стратегического управления персоналом		мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда	практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Владеть	планирование деятельности структурного подразделения и персонала	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
			Инд.ПК 3.2 Реализация системы стратегического управления персоналом	Уметь	организовывать работу для достижения поставленных целей, формулировать общее решение и разрешать конфликтные ситуации	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Владеть	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	стратегию управления персоналом, основы работы в команде, основы теории лидерства	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
19.	ПК-4	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации	Уметь	обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Владеть	организация учета и кодирования медико-статистической информации	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	сбор и оценка показателей,	дневник по практике,

				ий опыт	характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	материалы исследования, индивидуальное задание
			Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации	Уметь	правильно использовать документооборот в медицинской организации	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Владеть	ведение документации в медицинской организации	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
				Иметь практический опыт	с формами учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала	дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание
			Инд.ПК 4.3 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Уметь	проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности	практические задания
				Владеть	навыком представления	практические задания

					статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации	
				Иметь практический опыт	описательные статистики, методику статистического исследования, метод графического изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования	устный опрос
			Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Уметь	прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения	практические задания
				Владеть	навыком представления	практические задания

					статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации	
				Иметь практический опыт	терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации	устный опрос
20.	ПК-5	Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации	Инд.ПК 5.1 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Уметь	разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации	тестирование; устный опрос
			Инд. ПК 5.2. Оценка системы безопасности медицинской организации	Уметь	выявлять обстоятельства, угрожающие причинить или причинивших вред жизни и здоровью пациентов или медицинских работников, а также увеличивших сроки оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организацией и проведением внутреннего контроля качества	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь	комплекс мер,	решение

				практический опыт	направленных на предотвращение возможного вреда в ситуациях, связанных с организацией оказания помощи, и минимизацию последствий вреда в ситуациях, связанных с технологией оказания помощи	проблемно-ситуационных задач
			Инд. ПК 5.3. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). методами проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	решение проблемно-ситуационных задач
					алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечно-	

					легочной реанимации	
				Иметь практический опыт	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
21.	ПК-6	Способен и готов к оказанию неотложной медицинской помощи	Инд. ПК 6.1 Владеет навыками и умениями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях	Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи	практические задания
				Владеть	методами оценки состояний, представляющих	проверка в виде КСР по модулю

					угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). методами проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
				Иметь практический опыт	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	устный опрос
			Инд.ПК.6.2	Уметь	применять	решение

			Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи		лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ситуационных задач
				Владеть	правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации	решение ситуационных задач
				Иметь практический опыт	оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	решение ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Организационный этап	01,00	36,00	1	Подготовка к практике. Инструктаж. Знакомство с базой практики. Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики.
				2	Планирование магистерской работы, планирование выполнения программы практики. Разработка управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.
2	Подготовка обзора литературы по теме исследования	01,00	36,00	1	Работа с электронными источниками информации. Работа в библиотеке
				2	Написание выводов по теме исследования.
3	Этап ВКР	02,00	72,00	1	Выполнение исследовательской работы по теме ВКР.

				2	Обсуждение хода ВКР, корректировка плана работы.
				3	Обобщение материала ВКР, подготовка отчета о выполнении магистерской работы.
4	Обработка и обсуждение результатов ВКР	01,00	36,00	1	Обработка результатов собственных исследований.
5	Заключительный этап	01,00	36,00	1	Материалы ВКР: Характеристика базы практики. Организация статистического учета. Организационно-методическая деятельность. Подведение итогов собственных исследований и защита отчета с презентацией результатов исследования.
				2	Подготовка учетно-отчетных документов по практике. Защита отчета по практике

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
2	Методические рекомендации по прохождению учебной практики	Учебные занятия	МР по прохождению производственной практики_ Преддипломная практика
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ПА_ Преддипломная практика

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Основная литература 1. Психология управления: учебник / Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. -978-5-9704-7061-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html) (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1325-8. - Текст:электронный. // Geotar: [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html) (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- Трушелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; подред. И.

- Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
4. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А.Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
2. Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях: монография / М.А.Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - 978-5-9704-4871-7. - Текст:электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы: учебник / Н. А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - Москва: МИА, 2015. - 440 - 978-5-9986-0188-0. - Текст: непосредственный. Подготовлено в системе 1С:Университет (000000515) Страница 19 из 22
4. Основы сестринского дела: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2т. / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 203 - 9785991694032 (т.2). - Текст: непосредственный.
5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
6. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
7. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <http://www.roszdravnadzor.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>

4. Google Презентации - <https://www.google.ru/slides/about/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница имени В.И. Войнова». <u>Кабинет главной медицинской сестры:</u> 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23, строение 3, 5 этаж, № 9 (20,9 кв.м.)	1. Сейф. 2. Рабочий стол 3. Компьютер. 4. Принтер. 5. Кресло компьютерное. 6. Шкаф для документов – 2 шт. 7. Кресло. 8. Тумбочка – 2 шт. 9. СВЧ. 10. Холодильник. 11. Стул – 6 шт.