федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Содержание

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.01	Общественное здоровье и здравоохранение
2.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02	Биостатистика
3.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03	Профессиональная педагогика
4.Рабочая программа дисциплины Б1.О.04	Медицинское право
5.Рабочая программа дисциплины Б1.О.05	Управление персоналом в здравоохранении
6.Рабочая программа дисциплины Б1.О.06	Деловой иностранный язык
7.Рабочая программа дисциплины Б1.О.07	Планирование и оформление научных работ и их публикация
8.Рабочая программа дисциплины Б1.О.08	Менеджмент в здравоохранении
9.Рабочая программа дисциплины Б1.О.09	Психология управления
10. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10	Биоэтика в здравоохранении
11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01	Управление качеством сестринской помощи
12. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02	Маркетинг в сестринском деле
13. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03	Профилактика и укрепление здоровья
14.Рабочая программа дисциплины Б1.В.04	Неотложная медицинская помощь в сестринском деле
15.Рабочая программа дисциплины Б1.В.05	Теория и практика управления сестринской деятельностью
16.Рабочая программа дисциплины Б1.В.06	Организация медицинской помощи при экстренных и
	чрезвычайных ситуациях
17.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01	Проектное управление в здравоохранении
18.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02	Экономика здравоохранения
19.Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01	Медицинская информатика
20.Рабочая программа практики Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
21.Рабочая программа практики Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

22.Рабочая программа практики Б2.В.01(П)

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Разработчики рабочей программы:

	spacer minim pacer inper parameter
1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Гаврилова Екатерина Владимировна
3	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	216,00
5	Контроль	30,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	8,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	288,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Формирование у обучающегося понимания закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью обоснования, разработки, совершенствования и реализации системы научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм, увеличению продолжительности активной жизни и трудоспособности посредством объединения усилий общества.

Задачи:

- 1 сформировать у обучающегося знание и понимание теоретических основ и концепций общественного здравоохранения;
- 2 сформировать понимание основ обусловленности здоровья населения от воздействия социальных условий и факторов внешней среды;
- 3 освоить принципы планирования и реализации системы межведомственных научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения;
- 4 освоить способы и методы оценки эффективности мероприятий общественного здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на				
п/п	предшествующих	изучение предшествующих дисциплин				
	дисциплин	1	2	3		
1.	Биостатистика	+	+	+		

4. Требования к результатам освоения

N₂	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля
			компетенции			
1.	УК 1	Способен	Инд. УК 1.1.	Знать	источники	тестирование;
		осуществлять	Анализирует и		информации об	решение
		критический	выбирает		общественном	ситуационных
		анализ	информацию,		здоровье и	задач
		проблемных	необходимую для		здравоохранении	
		ситуаций на	выработки		основные методы	
		основе	стратегии действий		исследования	
		системного	по разрешению		общественного	
		подхода,	проблемной		здоровья и	
		вырабатывать	ситуации	37	здравоохранения	
		стратегию действий		Уметь	применять методы	тестирование;
		деиствии			исследования	решение
					общественного	ситуационных
					здоровья и	задач
					здравоохранения для	
					решения проблемной	
				D-10 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 -	ситуации	4 0111 0111
				Владеть	навыком анализа и	решение
					интерпретации	ситуационных
					данных о здоровье	задач
					населения и	
					деятельности	
			Инд. УК 1.2.	Знать	здравоохранения. виды целей в	тестирование:
			Формулирует цели и	Энать		тестирование; решение
			рассматривает		здравоохранении содержание	ситуационных
			различные варианты		системного подхода	задач
			решения		в управлении	зада 1
			проблемной	Уметь	формировать цели	тестирование;
			ситуации, на основе	J MICIE	организации и	решение
			системного подхода		структурных	ситуационных
					подразделений	задач
				Владеть	расчетом показателей	решение
					состояния, качества и	ситуационных
					эффективности	задач
					деятельности	
2.	ОПК 6	Способен	Инд. ОПК 6.1.	Знать	виды, принципы и	тестирование;
		определять	Применяет в		методы	решение
		потребности в	профессиональной		планирования в	ситуационных
		изменениях	деятельности		здравоохранении	задач
		деятельности	инновационные	Уметь	определять	тестирование;
		медицинской	технологии и		потребности в	решение
		организации,	нововведения		изменениях	ситуационных
		составлять			деятельности	задач
		программы			медицинской	
		нововведений и			организации	
		разрабатывать			разрабатывать план	
		план			мероприятий по их	
		мероприятий по			реализации	
		их реализации		Владеть	нормативным и	решение
					аналитическим	ситуационных
					методом	задач
					планирования	
3	ОПК 7	Способен	Инд. ОПК 7.1.	Знать	информационные	тестирование;
		формировать	Использует		технологии в	решение

		технопоринасти	шформонногии		эппаросуроначий	CHTVOITHOUTH
		технологические процессы,	информационные технологии для		здравоохранении организационные и	ситуационных задач
		обеспечивающие	поиска информации,		технологические	
		деятельность	с целью		процессы в	
		медицинской	формирования		медицинской	
		организации,	технологических		организации	
		осуществлять	процессов,	Уметь	использовать	тестирование;
		внедрение	обеспечивающие		информационные	решение
		технологических	деятельность		технологии для	ситуационных
		изменений	медицинской	-	поиска информации	задач
			организации	Владеть	навыком	решение
					интерпретации	ситуационных
					информации о показателях здоровья	задач
					и здравоохранения	
			Инд. ОПК 7.2.	Знать	профессиональные	тестирование;
			Анализирует	011412	информационные	решение
			информацию в		источники.	ситуационных
			профессиональных		организацию	задач
			информационных		деятельности	
			источниках и в		медицинских	
			научной литературе,		организация разного	
			с целью внедрения		типа	
			технологических	Уметь	уметь оценивать	тестирование;
			изменений, для		результаты	решение
			обеспечения		деятельности	ситуационных
			деятельности медицинской		медицинской	задач
			организации	Владеть	организации навыком разработки	решение
			op: winiswa; iii	Бладеть	предложений для	ситуационных
					совершенствования	задач
					деятельности	,
					медицинской	
					организации и ее	
					структурных	
					подразделений	
4	ПК 1	Способность к	Инд.ПК 1.1.	Знать	критерии и	тестирование;
		организации,	Планирование,		показатели оценки	решение
		координации и	реализация и оценка		здоровья населения	ситуационных
		реализации деятельности по	мероприятий и программ по		виды, уровни, стадии	задач
		профилактике	профилактике		и содержание профилактики	
		заболеваний и	заболеваний и		заболеваний	
		укреплению	укреплению		методы	
		здоровья	здоровья населения		профилактики	
		населения	1		инфекционных и	
					неинфекционных	
					заболеваний	
				Уметь	планировать,	тестирование;
					организовывать и	решение
					оценивать	ситуационных
					мероприятия и	задач
					программы по	
					профилактике заболеваний и	
					укреплению здоровья населения	
				Владеть	методикой расчета	решение
<u></u>	l		L	ълидеть	методикои расчета	решение

 		T		
			показателей здоровья	ситуационных
			населения,	задач
			показателей	
			состояния, качества и	
			эффективности	
			профилактики	
	Инд.ПК1.2.	Знать	принципы, методы,	тестирование
	Владение		формы и средства	
	технологиями		информирования и	
	информирования и		обучения населения	
	обучения населения		по вопросам	
	по вопросам		профилактики	
	профилактики		заболеваний и	
	заболеваний и		укрепления здоровья	
	укрепления		факторы риска	
	здоровья		здоровью населения	
			тенденции медико-	
			демографических	
			процессов,	
			заболеваемости	
			населения	
		Уметь	организовать	тестирование
			информирование и	-
			обучение населения	
			по вопросам	
			профилактики	
			заболеваний и	
			укрепления здоровья	
			в различных	
			социально-	
			профессиональных	
			группах	
		Владеть	навыком составления	письменный
			лекции, беседы с	опрос
			различным	
			социально-	
			профессиональными	
			группами населения	
			методом печатной	
			пропаганды знаний о	
			здоровье и факторах	
			его формирующих	
	Инд.ПК 1.3	Знать	теоретические	тестирование
	Организация и		основы	
	проведение		планирования и	
	социологических		организации	
	опросов		социологического	
			исследования	
		Уметь	составить план и	решение
			программу	ситуационных
			социологического	задач
			исследования	
			организовать и	
			провести	
			социологический	
			опрос	
			анализировать	
			данные	
		l	L ()	

			социологического	
			исследования	
		Владеть	навыком	решение
			формирования	ситуационных
			выводов и	задач
			рекомендаций на	
			основании	
			проведенного	
			социологического	
			исследования	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость			Содержание модуля
	модуля	MO	цуля		
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	03,00	108,00	2 3 4	Общественное здоровье и здравоохранение как предмет преподавания в высшей школе и научная дисциплина. Медико-социальные аспекты демографии Заболеваемость населения Инвалидность и реабилитация как медико-
2	Система охраны здоровья населения.	05,00	180,00	1 2 3 4 5 6 7	социальная проблема Системы здравоохранения в различных странах мира Система охраны здоровья в Российской Федерации Первичная медико-санитарная помощь Профилактика заболеваний Особенности организации медицинской помощи сельскому населению Система охраны здоровья матери и ребенка Анализ деятельности медицинской организации Планирование в здравоохранении

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Общественное
	работе обучающихся		здоровье и здравоохранение
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Общественное

	преподавателя по		здоровье и здравоохранение
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Общественное
	текущего контроля	успеваемости	здоровье и здравоохранение
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. 5-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 656 с. ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 496 с. ISBN 978-5-9704-8606-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html

Дополнительная литература:

- 1 Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 с. ISBN 978-5-9704-2869-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html
- 2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 256 с. ISBN 978-5-9704-1915-1 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html
- 3 Решетников, А. В. Социология медицины № 01. 2016 / гл. ред. А. В. Решетников Москва : Медицина, 2016. 64 с. ISBN 1728-2810-2016-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1728281020161.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- 5. Свободный файловый архиватор 7zip
- 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC 7
- 7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1. Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья).
	область, г. Оренбург, ш.	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 26 (17,17	5. Тематические плакаты.
	кв.м.)	6. Комплект форм ведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.02 Биостатистика

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	108,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Формирование у обучающихся знаний по вопросам биостатистики, умений эффективного использования статистического метода исследования при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи:

- 1. усовершенствование у обучающихся знаний о применении статистического метода в медико-социальных и медико-биологических исследованиях;
- 2. формирование умения организации и проведения статистического исследования;
- 3. овладение современными технологиями разработки и анализа данных на персональном компьютере, необходимыми для продуктивной научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
	дисциплин	1	2		
1.	Общественное здоровье и	+	+		
	здравоохранение				
2	Профилактика и	+	+		
	укрепление здоровья				
3	Медицинская	-	+		
	информатика				

4. Требования к результатам освоения

№	Индек	Компетенция	Индикаторы	Дескрипто	Описание	Формы
п/	c		достижения	р		контроля
П			компетенции			

П. ОПК осуществлять и оптимивировать профессионально професс	1	OTIL 1	C	И ОПИ 1 1	2		T
В профессиональную деятельность в соответствии с нормагивными праковыми вагими в сфере заравохранении и нормативную документацию в и моративную документацию в и моративную документацию в и моративную документацию в и моративнами профессионально й этики профессионально й этики профессионально й этики профессионально и проблемно- тетителии, сбор и профессионально и про	1.	ОПК 1	Способен	Инд. ОПК 1.1.	Знать	работы с основные	конспект,
рофессиональну правольным правольным профессионально й этики 2. ПК 4 Организации Организация Организации Организация Организации Организация Организации Организация Организации Организация Организация			•				
по деятельность в соответствии с нормативными привовыми актами в сфере организации и управления статистической портанизации и организации организации и о				_			•
пормативным привовыми актами в сфере организации и здаваоохранения и пормативными деятельностью профессионально й этики				•		* *	опрос
пормативными правовыми офесиональной изтики профессиональной информации профессиональной информационном изтистической информационном информационном информационном информации профессиональной профессиональной информационном информации профессиональной профессиональной информации профессиональной информации профессиональной профессиональной информации профессиональной информации профессиональной информации профессиональном информац				, ,			
правовнами актами в сфере организации управления состринской профессионально й этики 2. ПК 4 Организационном статистического учета в медицинской организации Владеть Медицинской организации Орранизации Организации Организации Организации Орранизации							
2. ПК 4			•	-			
2. ПК 4 Организационном регисной деятельностью Владеть нормативными профессионально й этики Владеть нормативными дактами и порожентами					Уметь	работать с	-
В нормами профессионально й этики				• 1		этическими	_
ПК 4				_			ситуационны
Владеть Владеть Владеть Владеть Владеть Решение проблемно странизации проблемно странизации проблемно странизации проблемно странизации в медицинской организации уметь правильно сигользовать проблемноситуационы х задач			-	деятельностью		нормативными	х задач
2. ПК 4 Организационнометодическая деятельность и организации отатитетического учета в медицинской организации 2. ПК 4 Организационнометодическая деятельность и организации учета и кодирования медико-статистического учета в медицинской организации ——————————————————————————————————						актами	
Положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения Конспект, тестирования медико- статистического учета в медицинской организации Мид.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико- статистического учета в медицинской организации Мид.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико- статистической информации Организации Организ			й этики		Владеть	навыками	
2. ПК 4 Организационнометодическая деятельность и организация учета и кодпрования медицинской организации о							-
Видеть Предержащий водинования деятельность и организации Организ						положений этических	ситуационны
2. ПК 4 Организации не портанизации учета и организации учета и организации учета и организации орган						документов и	х задач
2. ПК 4 Организации неметодическая деятельность и содирования медико- статистического учета в медицинской организации отранизации отранизации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно- аналитических методов, информационно- статистических медицинских систем иниформационно- телекомуникационно- телекомуникации уста и кодирования уста и кодиров							
2. ПК 4 Организационно-методическая деятельность и организации Инд.ПК 4.1 Знать теорию и методы статистики, сбор и оренка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения с использованием статистическох методов, информационно-телекомуникационы ой сети «Интернет» уметь обучить медицинских систем информационно-телекомуникационы ой сети «Интернет» уметь обучить медицинских информации учета и кодирования медико-статистической информации решение проблемно-ситуационы х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Знать организация учета и кодирования медико-статистической информации решение проблемно-ситуационы х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Знать отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала гестирование учетый опрос Уметь правильно используемых в работе медицинского персонала учетый опрос решение проблемно-ситуационны х задач Уметь правильно используемых в работе медицинского персонала учетый опрос решение проблемно-ситуационны х задач						для обоснования	
методическая деятельность и организация учета и организация в медицинской организации ——————————————————————————————————						решения	
решение проблемно-статистической организации кодирования медико-статистической информации карактеризующих деятельность медицинской организации медицинской организации медицинской организации медицинской организации медицинских методов, информационно-телекоммуникационно об сети «Интернет» медицинских петем информации уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации медико-статистической информации медико-статистической информации узадач медико-статистической информации узадач медико-статистической информации учета и кодирования медико-статистической информации узадач медицинской организации учета и кодирования медико-статистической информации узадач медицинской организации в медицинского персопала уметь правильно используемых в работе медицинского персопала правильно проблемно-ситуационны узетных и отчетных документов, опрос опрос персопала уметь правильно проблемно-ситуационны узетный опрос отгуационны узадач	2.	ПК 4	Организационно-		Знать		конспект,
организация статистической информации организации организаци организаци организаци организаци организаци организац			методическая	1 .			
татистического учета в медицинской организации медицинской организации медицинской организации медицинской организации методов, информационно- аналитических методов, информационно- телекомуникационной сети «Интернет» медицинских систем иннформационно- телекомуникационной сети «Интернет» медицинских систем иннформационно- телекомуникационной сети «Интернет» медицинских работников правилам учета и кодирования медико- статистической информации медико- статистической ситуационны х задач медицинской организации медикательное медицинской организации медицинской организации медикательное медицинской организации медицинской организации медикательное медицинской организации			деятельность и	-		оценка показателей,	; устный
учета в медицинской организации медицинской организации медицинской организации показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических методов, информационной сети «Интернет» Уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации х задач Инд. ПК 4.2 Ведение документация в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации х задач Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации х задач			организация	статистической		характеризующих	опрос
организации, и показателей здоровья населеения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем иниформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации проблемно-статистической информации х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно используемых в работе медицинского персонала проблемно-ституационны х задач Уметь правильно использовать проблемно-ституационны х задач конспект, тестирование устывий опрос персонала правильно использовать проблемно-ституационны х задач конспект, тестирование устывий опрос персонала правильно использовать проблемно-ституационны х задач конспект, тестирование устывий опрос персонала правильно использовать прешение проблемно-ституационны х задач конспект, тестирование устывий опрос персонала и решение проблемно-ституационны х задач конспект, тестирование устывий опрос персонала и задач конспект, тестирование устывием ституационных х задач конспект, тестирование устывий опрос персонала и задач конспект, тестирование устывий опрос персонала и задач конспект,			статистического	информации		деятельность	
организации показателей здоровья населения с непользованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем иинформационно ой сети «Интернет» Уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно используемых в работе медицинского персонала Уметь правильно использовать документоборот в медицинской организации			учета в			медицинской	
населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических методов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации Владеть кодирования медико-статистической информации Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно используемых в работе медицинского персонала Уметь правильно использовать документов, использовать документов, использовать документов, использовать документов, использовать документов, использовать документов, использовать документов использовать документов отресонала использовать документов использовать документов отресонала использовать документов использовать документов использовать документов использовать использовать документов использовать документов использовать использовать документов использовать использова			медицинской			организации, и	
использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем информационно ой сети «Интернет»			организации			показателей здоровья	
обучить медицинских методов, информационно-аналитических медицинских систем информационно-телекоммуникационно ой сети «Интернет» Уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правоте медицинского персонала Уметь правильно прешение проблемно-ситуационы информации статистической устных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала Уметь правильно решение проблемно-ситуационны документооборот в медицинской организации Уметь правильно решение проблемно-ситуационны документооборот в медицинской организации						населения с	
Методов, информационно-аналитических медицинских систем иниформационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						использованием	
информационно- аналитических медицинских систем иинформационно телекоммуникационн ой сети «Интернет» Уметь Обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико- статистической информации Владеть Организация учета и кодирования медико- статистической информации Организация учета и кодирования медико- статистической информации Х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь Правильно используемых в работе медицинского персонала уметь Правильно решение проблемно- ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос персонала уметь Правильно решение проблемно- ситуационны х задач						статистических	
Владеть Владеть Организации Владеть Организации Организационна Организационна Организации Организационна Организациа Организации Организационна Организацион							
Медицинских систем иниформационнотелекоммуникационной сети «Интернет» Решение проблемностатистической информации Владеть Организация учета и кодирования медикостатистической информации Решение проблемностатистической информации Проблемностатистической информации Решение проблемностатистической информации Х задач X з						информационно-	
Владеть Формы учетных и отчетных документации в медицинской организации Организ						аналитических	
Телекоммуникационн ой сети «Интернет» Уметь Обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико- статистической информации Владеть Организация учета и кодирования медико- статистической информации Владеть Организация учета и кодирования медико- статистической информации хадач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Знать Отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала Уметь Правильно использовать документооборот в медицинской организации хадач Отчетных документов, использовать документооборот в медицинской организации хадач хад							
Ой сети «Йнтернет» Обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико- статистической информации Владеть Организация учета и кодирования медико- статистической информации Владеть Организация учета и кодирования медико- статистической информации Х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Организаци Организации Организации Организации Организации Органи							
Уметь обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико- статистической информации Владеть организация учета и кодирования х задач Владеть организация учета и кодирования медико- статистической информации Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации решение проблемно- ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос персонала Уметь правильно использовать проблемно- ситуационны х задач к зад							
работников правилам учета и кодирования медико- статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико- статистической информации Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации Решение проблемно- ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос персонала Уметь правильно использовать проблемно- ситуационны ж задач организации							
учета и кодирования кадач ситуационны хадач Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико-статистической информации хадач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно проблемно-ситуационны хадач Уметь правильно решение проблемно-статистической опрос персонала Уметь правильно решение проблемно-документооборот в медицинской организации уметь правильно использовать проблемно-ситуационны хадач хадач					Уметь		
Медико- статистической информации Владеть Организация учета и кодирования медико- статистической информации решение проблемно- ситуационны х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь Правильно использовать документооборот в медицинской организации Уметь Правильно использовать документооборот в медицинской организации Уметь Правильно использовать документооборот в медицинской организации Х задач Х задач Х задач Х задач К отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала Решение проблемно- ситуационны х задач						работников правилам	проблемно-
решение проблемно- статистической информации Владеть организация учета и кодирования медико- статистической информации х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно проблемно- статистической ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос персонала Уметь правильно прешение проблемно- ситуационны х задач уметь правильно проблемно- ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос сперсонала уметь правильно проблемно- ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос сперсонала уметь правильно проблемно- ситуационны х задач к задач						учета и кодирования	ситуационны
Владеть Владеть Организация учета и кодирования медикостатистической информации х задач						медико-	х задач
Владеть организация учета и кодирования медико- статистической ситуационны информации х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Медицинской организации Уметь правильно проблемно- статистической ситуационны х задач конспект, тестирование ; устный опрос персонала Уметь правильно решение проблемно- ситуационны х задач организации х задач конспект, тестирование ; устный опрос персонала уметь правильно решение проблемно- ситуационны х задач организации						статистической	
кодирования медико- статистической информации х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации кодирования медико- ситуационны х задач конспект, отчетных документов, используемых в устный опрос персонала Уметь правильно использовать проблемно- ситуационны медицинской х задач организации							
Статистической ситуационны информации х задач Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в документооборот в медицинской организации Отчетных документов, тестирование уустный опрос персонала Уметь правильно решение проблемнодокументооборот в медицинской х задач организации					Владеть		
Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации информации х задач конспект, тестирование у устный опрос персонала Уметь правильно решение проблемнодокументооборот в медицинской х задач организации						_	-
Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Знать формы учетных и отчетных документов, используемых в устный опрос персонала конспект, тестирование ; устный опрос персонала Уметь правильно использовать документооборот в медицинской организации решение проблемноситуационны медицинской организации						статистической	ситуационны
документации в медицинской организации отчетных документов, тестирование у устный опрос опрос опрос опрос опрос опрос опрос опрос опрос оправильно опрос опрос опрос опрос отчение организации организации организации						информации	х задач
медицинской организации используемых в работе медицинского опрос персонала Уметь правильно решение проблемнодокументооборот в ситуационны медицинской х задач организации				Инд.ПК 4.2 Ведение	Знать	формы учетных и	конспект,
организации работе медицинского опрос персонала Уметь правильно решение проблемно- документооборот в ситуационны медицинской х задач организации				-		•	-
лерсонала Уметь правильно решение проблемно- использовать проблемно- документооборот в ситуационны медицинской х задач организации				медицинской			; устный
Уметь правильно решение использовать проблемно- документооборот в ситуационны медицинской х задач организации				организации		работе медицинского	опрос
использовать проблемно- документооборот в ситуационны медицинской х задач организации						персонала	
документооборот в ситуационны медицинской х задач организации					Уметь	правильно	
медицинской х задач организации							-
организации							ситуационны
							х задач
Владеть ведение решение						организации	
					Владеть	ведение	решение

			документации в	проблемно-
			медицинской	ситуационны
			организации	х задач
	Инд.ПК 4.3	Знать	описательные	конспект,
	Учет и подготовка		статистики, методику	тестирование
	статистической		статистического	; устный
	информации для		исследования, метод	опрос
	обработки данных		графического	
	_		изображения	
	в медицинской		статистических	
	организации		данных, основные	
			параметрические и	
			непараметрические методы оценки	
			взаимосвязи между	
			признаками,	
			основные	
			параметрические и	
			непараметрические	
			методы оценки	
			достоверности	
			различий	
			статистических	
			величин, методы	
			оценки динамики	
			явлений и	
			прогнозирования	
		Уметь	проводить оценку	решение
			взаимосвязи между	проблемно-
			признаками,	ситуационны
			проводить оценку	х задач
			достоверности	
			различий	
			статистических	
			величин при помощи	
			параметрических и	
			непараметрических методов,	
			анализировать	
			динамические ряды и	
			осуществлять	
			прогнозирование	
			дальнейших	
			тенденций,	
			рассчитывать	
			описательные	
			статистики, строить	
			таблицы частот и	
			таблицы	
			сопряженности	
		Владеть	навыком	решение
			представления	проблемно-
			статистических	ситуационны
			данных в виде	х задач
			графического	
			изображения,	
			навыком	
			представлять	

1	1	I	
		статистические	
		данные для	
		публикации	
Инд.ПК 4.4 Сбор и	Знать	терминологию,	конспект,
оценка показателей,		применяемую при	тестирование
характеризующих		изучении	; устный
деятельность		заболеваемости	опрос
медицинской		населения,	1
организации, и		содержание разделов	
показателей здоровья		медицинской	
населения с		статистики, методы	
использованием		изучения	
статистических		заболеваемости по	
методов,		методологии и	
информационно-		источникам	
аналитических	37	информации	
медицинских систем	Уметь	прогнозировать	решение
и информационно-		дальнейшее	проблемно-
телекоммуникационн		изменение	ситуационны
ой сети "Интернет"		показателей	х задач
		заболеваемости при	
		помощи линейных и	
		нелинейных методов	
		оценок, проводить	
		анализ динамических	
		рядов,	
		характеризующих	
		заболеваемость	
		населения при	
		помощи показателей	
		ряда и методов	
		выявления тренда	
		ряда, рассчитывать	
		интенсивные и	
		экстенсивные	
		показатели	
		заболеваемости	
		населения	
	Владеть	навыком	решение
	Бладств		_
		представления	проблемно-
		статистических	ситуационны
		данных в виде	х задач
		графического	
		изображения,	
		навыком	
		представлять	
		статистические	
		данные для	
		публикации	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование	Трудоемкость	Содержание модуля
модуля	модуля	

	дисциплины	з.е.	часы		
1	Практические	04,00	144,00	1	Прикладные аспекты планирования
	вопросы				статистического исследования
	медицинской			2	Анализ качественных признаков
	информатики			3	Анализ количественных признаков
				4	Моделирование в медицине и биологии
				5	Подготовка данных для статистического
					анализа при помощи персонального
					компьютера
				6	Методика анализа качественных и
					количественных данных на компьютере
				7	Моделирование данных. Корреляционный
					анализ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

No	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Биостатистика
	работе обучающихся		
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Биостатистика
	преподавателя по		
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для проведения
	средств для проведения	контроль	ТК и ПА_ Биостатистика
	текущего контроля	успеваемости	
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Руководство по обеспечению решения медико-биологических задач с применением программы statistica 10.0 [Текст] : руководство / В. М. Боев [и др.] ; ОрГМА. Оренбург : Южный Урал, 2014. 208 с.
- 2 Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. Оренбург : [б. и.], 2014. Загл. с титул. экрана. Режим доступа : http://lib.orgma.ru

Дополнительная литература:

1. Зайцев В. М., Лифляндский В. Г., Маринкин В. И. Прикладная медицинская статистика — СПб ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003 —432 с.

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионная программа Statistica 10.0
- 4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- 2. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
- 3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 4. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/
- 5. Polpred.com http://www.polpred.com/
- 6. Med.polpred.com http://med.polpred.com/
- 7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://femb.ru/
- 8. Всемирная организация здравоохранения (BO3) http://www.who.int/en/
- 9. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/
- 10. Издательство "Медиа Сфера" http://www.mediasphera.ru/
- 11. Информационно-аналитический портал "Ремедиум" http://www.remedium.ru/
- 12. PubMed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- 13. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
- 14. Русский медицинский журнал (РМЖ) http://www.rmj.ru/i.htm
- 15. Журнал "Анализ риска здоровью" http://fcrisk.ru/journal/
- 16. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 17. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- 4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	

	помещений для самостоятельной работы	
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс — видеопроектор, экран, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Перечень средств обучения: электронные базы данных.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.03 Профессиональная педагогика

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Москалева Юлия Анатольевна

1. Трудоёмкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	108,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
6	Контроль	30,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Развитие профессиональной компетентности посредством освоения знаний и умений в области общих основ педагогики и педагогической деятельности, необходимых для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 формирование теоретической подготовки в области профессиональной педагогической деятельности;
- 2 овладение основными педагогическими методами и формами обучения для организации образовательного процесса в медицинской организации;
- 3 овладение базовыми педагогическими умениями, необходимыми для организации процесса обучения в медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин		
		1	2	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	
2	Менеджмент в здравоохранении	+	+	

4. Требования к результатам освоения дисциплины

No	Инде	Компетенция	Индикаторы	Дескрипто	Описания	Формы
	кс		достижения	p		контроля
			компетенции			
1	УК-1	Способен	Инд. УК 1.1.	Знать	основные требования к	тестирование,
		осуществлять	Анализирует		отбору и	устный опрос,
		критический	и выбирает		структурирования	контрольная
		анализ	информацию,		информации в области	работа
		проблемных	необходимую		профессионального	
		ситуаций на	для выработки		образования	
		основе	стратегии	Уметь	анализировать и выбирать	тестирование,

		системного	действий по		необходимые данные по	устный опрос,
		подхода,	разрешению		профессиональной	контрольная
		вырабатывать	проблемной		проблематике с учетом	работа,
		стратегию действий	ситуации		педагогических знаний	практическое задание
		денетын		Владеть	методами отбора и	практическое
					структурирования	задание
					информации для	
					разработки учебно-	
					методических материалов и для решения	
					проблемных ситуаций в	
					профессиональной сфере с	
					учетом педагогических	
			M VIC 1.2	2	знаний	
			Инд. УК 1.2. Формулирует	Знать	виды педагогических целей и понятие о	тестирование, устный опрос,
			цели и		системном подходе в	контрольная
			рассматривает		сфере образования	работа
			различные	Уметь	формулировать	тестирование,
			варианты		педагогические цели и	устный опрос,
			решения проблемной		выбирать в соответствии с ними методы и	контрольная работа,
			ситуации, на		педагогического	практическое
			основе		взаимодействия при	задание
			системного		решении проблемной	
			подхода	D	ситуации	
				Владеть	навыками выбора способов решения	практическое задание
					педагогической ситуации	заданне
					в зависимости от цели и	
	OHI	C	Инд. ОПК 8.1.	2	содержания обучения	
2	ОПК- 8	Способен в сфере своей	инд. ОПК 8.1. Разрабатывает	Знать	основы законодательства в области	тестирование, устный опрос,
		профессионально	учебно-		профессионального	контрольная
		й деятельности	методические		образования, основные	работа
		разрабатывать учебно-	материалы,		формы учебно-	
		методические	образовательн ые программы		методической и нормативной	
		материалы,	для		документации	
		образовательные	подготовки и	Уметь	проектировать разработку	тестирование,
		программы,	профессионал		целей, содержания,	устный опрос,
		проводить обучение в	ьного развития		оценочных материалов для основных занятий с	контрольная работа,
		области	сестринских		учётом актуальных	практическое
		здравоохранения	кадров		требований к учебному	задание
				D====	процессу	
				Владеть	основами проектирования учебно-методической	практическое задание
					документации на основе	
					педагогических знаний	
			Инд. 8.2.	Знать	основные категории	тестирование,
			Организует и проводит		педагогики и особенности обучения взрослого	устный опрос, контрольная
			процесс		человека взрослого	работа
			обучения	Уметь	отбирать методы и формы	тестирование,
			сестринского		обучения для подготовки и	устный опрос,
			персонала		профессионального развития сестринских	контрольная работа,
					кадров сестринских	практическое
					· 4	задание
				Владеть	понятийным аппаратом	практическое

		дисциплины,	способами	задание
		проектировани	R	
		различных	видов	
		деятельности		
		обучающихся	c	
		использование	M	
		различных м	иетодов и	
		форм обучения]	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование модуля	Трудоемкость модуля з.е. часы			Содержание модуля
п/п	дисциплины				содержание модуля
				1	Основные понятия профессиональной педагогики.
1	Теоретические основы обучения	2,00	72,00	2	Педагогический процесс как основа обучения
	·			3	Методы обучения и контроля в профессиональном образовании
	Педагогическое			1	Нормативно-правовые и методические и основы организации профессионального образования
2	взаимодействие в образовательном процессе	2,00	72,00	3	Андрагогика – как наука обучения взрослых. Педагогические общение в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельна	Методические указания по СР
	по самостоятельной	я работа	обучающихся_ Профессиональная
	работе обучающихся		педагогика
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_
	преподавателя по		Профессиональная педагогика
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных средств	Текущий	Фонд оценочных средств для
	для проведения текущего	контроль	проведения ТК и ПА_
	контроля успеваемости и	успеваемости и	Профессиональная педагогика
	промежуточной	промежуточная	
	аттестации	аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная литература:

1. Руденко, А. М. Педагогика: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, В. С. Бурмистров, С. А. Сущенко; под ред. А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. -

- 160 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-222-42035-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420355.html (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: по подписке.
- 2. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / И. В. Новгородцева Москва: ФЛИНТА, 2022. 378 с. ISBN 978-5-9765-1280-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Психология и педагогика: учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Программное обеспечение

- 1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- 2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург, ш.	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 27 (17,18	5. Тематические
	кв.м.)	плакаты с таблицами и схемами.

2 **Компьютерный класс:** 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)

15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.04 Медицинское право

Разработчики рабочей программы:

	554001 111111 5400 1411 11501 541111211
1	Лузанова Инна Михайловна
2	Демченко Елена Васильевна
3	Гончарова Валерия Александровна
4	Лебеденко Максим Алексеевич

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности		
1	Лекции	8,00	
2	Практические занятия	12,00	
3	Контроль самостоятельной работы		
4	Самостоятельная работа	118,00	
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00	
Общая трудоёмкость (в часах)			

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. Цели и задачи дисциплины Пель:

Подготовка квалифицированного специалиста по организации сестринского дела, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в области медицинского права, освоение вопросов в рамках защиты прав и интересов медицинского работника и пациента.

Задачи:

- 1. приобретение обучающимися знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения;
- 2. формирование содержания понятий правового статуса лиц участников отношений в сфере здравоохранения;
- 3. изучение нормативных требований работы с документами, в том числе в сфере электронного документооборота и защиты информации;
- 4. изучение норм трудового законодательства;
- 5. формирование у обучающихся определенных моделей профессионального поведения, связанного с регулированием правоотношений в сфере охраны здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+

4: Требования к результатам освоения

_ N	ſο	Инпекс	Компетенция	Инликаторы	Лескриптор	Описание	Формы
1 2	1 2	индекс	компстепции	индикаторы	дскриптор	Officanic	4PODMIDI

п/п			достижения			контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	компетенции Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь	основы правового регулирования профессиональной деятельности основы нормативного регулирования контрольнонадзорных мероприятий использовать нормативноправовые документы в своей деятельности ориентироваться в иерархии нормативноправовых документов в зависимости от их влияния на выполнение профессиональных задач	устный опрос, тестирование решение проблемно-ситуационны х задач
				Владеть	навыками работы с нормативно- правовыми документами в профессиональной деятельности	решение проблемно- ситуационны х задач
2.	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики.	Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно- управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью.	Знать	нормативно- правовую базу, регламентирующую правоотношения в сфере охраны здоровья граждан и трудовое законодательство. условия и основания ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения антикоррупционное законодательство, составы правонарушений в	устный опрос, тестирование

				сфере	
				профессиональной	
				деятельности и	
				ответственность за	
				их совершение	
			Уметь	самостоятельно	решение
				принимать	проблемно-
				(на основе	ситуационны
				приобретенных	X
				знаний и навыков)	задач
				правомерные	
				решения в	
				конкретных	
				ситуациях,	
				возникающих при	
				осуществлении	
				профессиональной	
				деятельности	
			Владеть		namanna
			рладеть	навыками поиска,	решение проблемно-
				прочтения и	-
				применения	ситуационны
				юридических	X
				механизмов защиты	задач
				прав и	
				законных интересов	
				как	
				медицинских	
				работников, так	
				и пациентов	
		Инд. ОПК 1.2.	Знать	правовую базу,	устный опрос,
		Готовит проекты		регламентирующую	тестирование
		различных		правоотношения в	
		документов в		сфере охраны	
		области		здоровья граждан	
		профессиональной	Уметь	самостоятельно	решение
		деятельности.		принимать	проблемно-
		• •		правовые решения	ситуационны
				по подготовке	X
				проектов	задач
				различных	<i>энд</i> и 1
				документов в сфере	
				охраны здоровья	
			D=====	граждан	# ATT ATT -
			Владеть	навыками поиска,	решение
				прочтения и	проблемно-
				применения	ситуационны
				юридических	X
				механизмов для	задач
				подготовки	
				проектов в области	
1				профессиональной	
1		 		деятельности.	
l				деятельности.	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость	Содержание модуля
--	--------------	--------------	-------------------

	модуля	MO	дуля		
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Медицинское право	4,00	144,00	1	Медицинское право как комплексная отрасль права. Государственное регулирование медицинской деятельности
				2	Понятие государственного органа. Правовые основы создания и функционирования. Административная реформа.
				3	Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья
				4	Медицинская услуга. Договор платных медицинских услуг
				5	Обеспечение доступности, качества и безопасности медицинской помощи
				6	Правовой статус медицинских организаций и медицинских работников. Трудовое законодательство
				7	Правовой статус пациента

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_Медицинское право
	работе обучающихся		
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Медицинское
	преподавателя по		право
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Медицинское
	текущего контроля	успеваемости	право
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. Москва : Проспект, 2021. 544 с. ISBN 978-5-392-33765-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html
- 2. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. Москва : ГЭОТАР-Медиа, . 240 с. ISBN 978-5-9704-5796-2. Текст :электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970457962.html
- 3. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4285-2 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html
- 4. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html

Дополнительная литература:

- 1. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. Текст: электронный /// URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475317
- 2. Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. М. : ГЭОТАР-Медиа,2019. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
- 3. Информационно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	

	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург,	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское шоссе, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 28 (17,17	5. Тематические плакаты.
	кв.м.)	6. Информационные плакаты
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.05 Управление персоналом в здравоохранении

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	146,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	6,00
6	Контроль	30,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Изучить основные понятия и принципы управления персоналом, общие психологические закономерности функционирования организации, сформировать у обучающихся базовые психологические знания и практические навыки, способствующие грамотному построению системы управления персоналом в медицинском учреждении, сформировать у обучающихся комплекс системы знаний и аналитических умений по основным направлениям и формам работы с персоналом организаций и учреждений системы здравоохранения

Задачи:

- 1. приобретение обучающимися знаний об управлении персоналом в системе здравоохранения;
- 2. изучение принципов организации кадровых служб в системе здравоохранения, их функций:
- 3. формирование у обучающихся представления о формах и методах управления персоналом в медицинских организациях;
- 4. обучение обучающихся современным технологиям управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в профессиональной деятельности;
- 5. ознакомление обучающихся с методами, способами и средствами оценки эффективности кадровой политики;
- 6. ознакомление обучающихся с системой показателей оценки эффективности системы управления персоналом;
- 7. формирование навыков проектирования и совершенствования системы управления персоналом в медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин

		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3	Биоэтика в здравоохранении	+

4. Требования к результатам освоения

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд. УК 3.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать	основные источники и формы власти и влияния в организации роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	конспект лекций, устный опрос, тестирование
				Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком согласованной работы в коллективе творческим подходом к формированию показателей для целей принятия управленческих решений	решение проблемно- ситуационных задач, тестирование

17	п VV2 2	HOTH	пони функция	ItoHoHores
	д.УК3.2. Зн оявляет	нать	роли, функции и профессиональные	конспект
1 1 -	церские качества			лекций, устный опрос,
	существлении		задачи в медицинской	тестирование
	офессиональной			тестирование
		-	организации	
	тельности, несет		сущность	
	іную		традиционных	
	етственность за		концепций	
pes	ультаты	-	лидерства	
			основные	
			источники и формы	
			власти и влияния в	
	***	,	организации	, and the second
	y 1	меть	организовывать	письменный
			командное	опрос,
			взаимодействие для	решение
			решения	проблемно-
			управленческих	ситуационных
		ļ	задач	задач
			формировать	
			группу с учетом	
			факторов,	
			влияющих на	
			эффективность ее	
			работы (создавать	
			команду для	
			достижения	
			поставленной цели)	
			применять	
			различные стили	
			лидерства	
			и формы власти для	
			достижения целей	
			организации	
	Bı	ладеть	навыком	решение
			согласованной	проблемно-
			работы в	ситуационных
		<u> </u>	коллективе	задач,
			принципами	тестирование
			целеполагания,	
			видами и	
			методами	
			организационного	
			планирования	
	-	нать	стратегии и	конспект
	монстрирует		принципов	лекций,
	собность к		командной работы	устный опрос,
1 1 1	рективному			тестирование
		меть	использовать	письменный
1 1 = -	тими членами		теорию мотивации,	опрос,
	ианды и		лидерства и власти	решение
	едставителями		для решения	проблемно-
	бщества при		управленческих	ситуационных
	анизации		задач	задач
		ладеть	навыками	решение
сот	рудничества		разработки	проблемно-
			организационно	ситуационных
1 1				
			управленческих	задач

	1	1	T	4	T	
					решений, с учетом	
					возможных	
					последствий и	
					оценки	
					эффективности	
					принятых решений	
2.	ОПК-2	Способен	Инд.ОПК.2.1	Знать	теоретические	решение
		разрабатывать и	Выбирает		основы управления	проблемно-
		реализовывать	эффективный стиль		персоналом	ситуационных
		организационно-	управления внутри			задач
		управленческие	медицинской	Уметь	формировать и	решение
		решения по	организации		совершенствовать	проблемно-
		профилю			систему управления	ситуационных
		деятельности			персоналом в	задач,
		, ,			медицинской	письменный
					организации	опрос,
					оргинизидин	опросник
				Владеть	технологии	решение
				Бладеть		проблемно-
					управления	-
					персоналом в	ситуационных
					системе	задач,
					здравоохранения,	письменный
					включая оценку	опрос,
					потребности в	тестирование
					персонале, отбор,	
					найм, увольнение,	
					передвижение,	
					аттестацию,	
					развитие,	
					мотивацию	
					персонала	
			Инд. ОПК 2.2.	Знать	технологии	решение
			Применяет		проведения	проблемно-
			основные функции		диагностики и	ситуационных
			менеджмента		мониторинга	задач,
			(планирование,		состояния развития	письменный
			организация,		организации и ее	опрос,
			мотивация,		кадрового	тестирование
			контроль) в своей		потенциала	_
			профессиональной	Уметь	применять	решение
			деятельности или		методики расчета	проблемно-
			для решения задач		различных	ситуационных
			профессиональной		показателей,	задач,
			деятельности		включая	тестирование
					численность	1
					персонала,	
					эффективность	
					мероприятий по	
					развитию	
					персонала,	
					эффективность	
					проектов по	
					-	
					совершенствованию	
					системы	
					управления	
				- D	персоналом	
				Владеть	технологиями	решение
					управления	проблемно-

					персоналом в	ситуационных
					системе	задач
					здравоохранения,	
					включая оценку	
					потребности в	
					персонале, отбор,	
					найм, увольнение,	
					передвижение,	
					аттестацию,	
					развитие,	
					мотивацию	
					персонала	
3.	ОПК 4	Способен	Инд.ОПК4.1.	Знать	основных понятий	тестирование,
		разрабатывать и	Разрабатывает и		системы	решение
		внедрять	применяет в		менеджмента	ситуационных
		системы	профессиональной		качества	задач
		управления	деятельности		медицинской	
		качеством	систему контроля		организации;	
		предоставляемых	качества		требования к	
		сестринских	предоставляемых		обеспечению	
		услуг	сестринских услуг		внутреннего	
					контроля качества и	
					безопасности	
					медицинской	
					деятельности	
				Уметь	разрабатывать	тестирование,
					системы	решение
					внутреннего	ситуационных
					контроля качества и	задач
					безопасности	
					медицинской	
					деятельности в	
					соответствии с	
					национальными и	
					международными	
					стандартами	
				_	качества	
				Владеть	основными	тестирование,
					навыками оценки	решение
					качества оказания	ситуационных
					услуг в сфере	задач
					здравоохранения в	
					соответствии со	
					стандартами	
					деятельности	
					медицинских	
					организаций, с	
					учетом мнения	
					пациентов,	
					медицинских	
					работников и	
					других	
					заинтересованных	
			Инт ОПКА 2	2rramr	сторон	ma amyyra a =
			Инд.ОПК4.2.	Знать	критерий качества	тестирование,
			Анализирует, разрабатывает и		сестринских услуг и	решение
					их оценку	ситуационных
		<u> </u>	внедряет алгоритмы			задач

			р	Уметь	DIIA IDATI CHCTAMI	тестирование
			в профессиональную	уметь	внедрять системы внутреннего	тестирование, решение
			деятельность для		контроля качества и	ситуационных
			проведения		безопасности	задач
			контроля и		медицинской	
			безопасности		деятельности в	
			качества оказания		соответствии с	
			медицинской		национальными и	
			деятельности		между народными	
			A CALLES THE CALL		стандартами	
					качества	
				Владеть	основными	тестирование,
				Владеть	навыками оценки	решение
					качества оказания	ситуационных
					сестринских услуг в	задач
					соответствии со	зада 1
					стандартами	
					деятельности	
					медицинских	
					организаций, с	
					учетом мнения	
					пациентов,	
					медицинских	
					работников и	
					других	
					заинтересованных	
					сторон	
4.	ОПК-6	Способен	Инд. ОПК 6.2.	Знать	теоретические	решение
		определять	Умеет		основы управления	проблемно-
		потребности в	разрабатывать		персоналом	ситуационных
		изменениях	инновационные			задач,
		деятельности	стратегии и			письменный
		медицинской	технологии,			опрос,
		организации,	программы, для			тестирование
		составлять	усовершенствования	Уметь	формировать и	решение
		программы	системы управления		совершенствовать	проблемно-
		нововведений и	профессиональной		систему управления	ситуационных
		разрабатывать	деятельностью		персоналом в	задач
		план			медицинской	
		мероприятий по			организации	
		их реализации		Владеть	разрабатывать	решение
					предложения и	проблемно-
					рекомендации по	ситуационных
					решению	задач
					социально-	
					трудовых проблем	
					персонала в	
					здравоохранении	
5.	ПК-3	Способность к	Инд.ПК 3.1	Знать	политику	конспект
		управлению	Разработка системы		управления	лекций,
	1	сестринского	стратегического		персоналом,	устный опрос,
		Tomostro To D	управления		корпоративная	тестирование
		персонала в				
		медицинской	персоналом		социальная	
					социальная политика,	
		медицинской			· ·	
		медицинской			политика,	
		медицинской		Уметь	политика, корпоративная	письменный

			персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда	решение проблемно- ситуационных
			19.1	задач
		Владеть	планированием	решение
			деятельности	проблемно-
			структурного	ситуационных задач,
			подразделения и персонала	тестирование
	Инд.ПК 3.2	Знать	стратегию	конспект
	Реализация системы	энать	управления	лекций,
	стратегического		персоналом, основы	устный опрос,
	управления		работы в команде,	тестирование
	персоналом		основы теории	1
	•		лидерства	
		Уметь	организовывать	письменный
			работу для	опрос,
			достижения	решение
			поставленных	проблемно-
			целей,	ситуационных
			формулировать	задач
			общее решение и	
			разрешать	
			конфликтные	
		D	ситуации	
		Владеть	навыками эффективного	решение проблемно-
			эффективного взаимодействия с	проолемно-
			другими членами	задач,
			другими эленами команды,	тестирование
			планирования	Teernpobunite
			последовательности	
			шагов для	
			достижения	
	 		поставленной цели	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля		емкость цуля		Содержание модуля
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Управление	6,00	216,00	1	Теоретические основы управления
	персоналом в				персоналом.
	здравоохранении			2	Система управления персоналом. Кадровая
	, 1				политика.
				3	Технологии управления персоналом.
				4	Оценка эффективности управления
					персоналом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Управление
	работе обучающихся		персоналом в здравоохранении
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Управление
	преподавателя по		персоналом в здравоохранении
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Управление
	текущего контроля	успеваемости	персоналом в здравоохранении
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 248 с. ISBN 978-5-9704-1205-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html
- 2. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Дополнительная литература:

- 1 Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 544 с. ISBN 978-5-9704-2654-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
- 2 Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев 2-е изд., испр. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 608 с. ISBN 978-5-9704-2377-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html
- 3 Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / Татарников М.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 928 с. ISBN 978-5-9704-1673-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416730.html
- 4 Решетников А.В., Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 179 с. ISBN 978-5-9704-1398-2 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html
- 5 Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] /

- под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
- 6 Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 168 с. ISBN 978-5-9704-4727-7 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html
- 7 Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 312 с. ISBN 978-5-9704-4631-7 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- 5. Свободный файловый архиватор 7zip
- 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Сайт Министерства здравоохранения РФ: http://www.minzdravsoc.ru/
- 2. Сайт Министерства здравоохранения Оренбургской области: http://www.minzdrav.orb.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. Научная библиотека OpГMУ, электронный каталог: http://79.140.19.244/cgibin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI
- 3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
- 6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus http://www.scopus.com
- 7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru/
- 8. Обзор СМИ Polpred.com http://polpred.com
- 9. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург,	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское шоссе, 5	4. Учебная доска.

	1 этаж, № 45 (35,32	5. Тематические плакаты.
	кв.м.)	6.Информационные стенды.
		7. Комплект форм ведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.06 Деловой иностранный язык

Разработчики рабочей программы:

1	Коровина Ирина Алексеевна
2	Заболотная Светлана Геннадьевна

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	112,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Пель:

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение различными формами общения, а также видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- 1. совершенствование лингвистических компетенций, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- 2. совершенствование языковых и речевых компетенций позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- 3. совершенствование языковых и речевых компетенций позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном и социокультурном общении на иностранном языке:
- 4. развитие умения самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации;
- 5. повышение общего культурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и ознакомления с культурными реалиями стран изучаемого языка.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к циклу Гуманитарных дисциплин Φ ГОС по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) изучается в первом семестре и относится к Базовой части Блока 1.

Обучение магистрантов деловому иностранному языку осуществляется на основе преемственности компетенций, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка высших учебных заведений.

В результате изучения программы высших учебных заведений обучающийся должен обладать следующими компетенциями и субкомпетенциями:

- лингвистической, т. е. правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами английского языка;
- социолингвистической, т. е. уметь осуществлять выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватного условиям акта коммуникации;
- дискурсивной, т. е. быть способным использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования и интерпретации связанных текстов;
- социокультурной субкомпетенцией т. е. овладеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- специальной, т. е. уметь ориентироваться в социальной ситуации и управлять ею.

No	Индек	Компетенция	Индикаторы	Дескрипто	Описание	Формы
п/п	c	,	достижения	p		контроля
			компетенции	•		•
1.	УК-4	Способен	Инд.УК4.3.	Знать	основы	устный
		применять	Владеет всеми		профессионального	опрос
		современные	видами		общения, принципы и	
		коммуникативные	коммуникации на		методы организации	
		технологии, в том	иностранном языке		профессиональной	
		числе на	в процессе		коммуникации на	
		иностранном(ых)	профессиональног		иностранном языке	
		языке(ах), для	о общения	Уметь	выстраивать линию	практически
		академического и			коммуникативного	е задания;
		профессиональног			профессионального	конференция
		о взаимодействия			поведения с учетом	
					особенностей	
					организации и	
					проведения	
					публичных	
					мероприятий	
					следовать основным	
					коммуникативным	
					нормам, принятым в	
					профессиональном	
					общении на	
					иностранном языке	
					при организации	
					публичных	
					мероприятий для	
					решения задач	
					профессиональной	
					деятельности	
				Владеть	навыками общения на	практически
					иностранном языке в	е задания;
					профессиональной	конференция
					среде и организации	
					публичных	
					мероприятий для	
					решения задач	
					профессиональной	
					деятельности с	

Мид. УК.4.4. Вывлеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении международными постранном языке в публичном общении международными постранном языке в публичном общении международными постранном для чтения и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устной для чтения и перевода профессиональной коммуникации трамматические правила в конструкции, необходивме для осуществления международными для чтения и переводить со словарем аутентичные переводить со словарем аутентичные переводить со словарем аутентичные переводить со словарем аутентичные префессионально ориентированные тексты осуществления практические на вадания; конференция профессиональную для предстания профессиональную для предстаную для профессиональную для профессиональную для профессиональную для профессиональную для профессиональную для профессиональную для конференция профессиональную для профессиональную для профессиональную для конференция профессиональную для профес					
Нид. УК.4.4. Впадете всеми видами коммуникации на иностранном жиже в публичном общении				международными	
Владет всеми видами иностранного жимка иностранном жиме в публичном общении Владет в семи коммуникации на иностранного жимка в публичном общении Владет в семи фонетического аспекта иностранного жимка сновобрязования деловообрязования деловоо				партнерами	
видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении общении лексический минимуя в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально роментированных аутентичных текстов, а также устного и инсьменного общения в ефере профессиональной коммуникации трамматические правила и консгрукции, необходимые для устной и письменной коммуникации Уметь Читать, понимать и переводить со существлять понек новой информации при работе с учебной и специальной ориентированные тексты осуществлять понек новой информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессионально ориентированные профессиональной и пределением на русском языке осотносить профессионально операниям языком пределенами п стуациях устного общения Владеть Владеть Владеть необходимом для практически с задания; конференция при работе с учебного общения при работь с учебного профессионально профессионально премения объеме, достаточном для практически епадация; конференция при работь с учебного общения при раб		Инд.УК4.4.	Знать		устный
воммуникации на иностранного языка всискта иностранном общении вобъеме, достаточном для члении и перевода профессионально орвентированных зустеного и плекоменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимыме для осуществления устной и письменной коммуникации осуществления устной и письменной коммуникации осуществления устной и письменной коммуникации осуществления осуществления осуществления осуществления осуществления осуществлять понек новой информации при работе с учебной и специальной литературой состоиностть профессионально оператора при специальной литературой состоиностть профессиональной письменном при работе с учебной и специальной литературой состоиностть профессиональной письменном при работе с учебной и специальной литературой состоиностть профессиональную дежему и иностранним языком предселения на русском языке правитьлю оперировать языковыми средствами по специальной оперировать языковыми средствами по степератировать устного общения практически с задания; коиференция коиференци		Владеет всеми		особенности	опрос
в публичном общении		видами		фонетического	
общении общении общении общении общении общении общении прежене, достаточном для чтения и перевода профессионально орвентированных аутентичных текстов, а также устного и инсьменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и инсьменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со согносить поиск новой информации при работе с учебной и специальной и специальной и специальной дитературой соотносить профессиональную дексику на иностранном языке с согностранном языке с согностранном языке с согнустрочным определением на русском языке правильно оперировать заыковыми средствами в ситуацивых устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для иностранным языком в объеме, необходимом для конференция конференция конференция конференция конференция конференция иностранным языком в объеме, необходимом для конференция конферен		коммуникации на		аспекта иностранного	
общении Совообразования лексический миньмум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально орнентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации грамматические правила и читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально орнентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессиональную дескику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в сигуащих устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения на практически е задання; конференция на практически е задання		иностранном языке		языка	
лексический минмум в объеме, достаточном для чтеняя и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и практически е задания; конференция аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессиональную дексику из информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессиональную дексику из информации определением на русском звыке правильно оперировать языковыми средствами в объеме, правилым конференция в объеме, необходимом для получения		в публичном		основы	
лексический минмум в объеме, достагочном для чтения и перевода профессионально орментированных аучентичных текстов, а также устного и письменного общения в ефере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально орментированные тексты осуществлять поиск новой и специальной литературой соотносить профессиональную дексику и и нисограниюм языке с соотвестерующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения иностранным языком в объеме, необходимом для получения		общении		словообразования	
минимум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально оряентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимме для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессиональную дексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть новеме, необходимом для нолучения практически е задания; конференция правильно оперировать языковыми средствами в объеме, необходимом для практически е задания; конференция принучения					
лостаточном для чтения и перевода профессионально ориентированных аучентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации граммагические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации и практически превыдить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессиональную дексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения иностранным языком в объеме, необходимом для получения и практически е задания; конференция практически е задания; конференция иностранным языком практически е задания; конференция практически е задания; конфер				минимум в объеме,	
профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной и предесиональной и предесиональной и предесиональную лексику на иностранным языкс с соответствующим определением на русском языке правильно опсерировать языковыми средствами в ситуациях устного общения в объеме, необходимом для конференция конференция конференция информации при работе с учебной и специальной и специальной и специальной и специальной и специальной предесиональную лексику на иностранным язык с соответствующим определением на русском языке правильно опсерировать языковыми средствами в ситуациях устного общения информация и практически е задания; конференция конференц				-	
профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации трамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации устной и письменной коммуникации профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения в объеме, необходимом для получения конференция конференция конференция правильно пределением на русском языке правильно пределением на русском языке правильно пределением на русском языке правильно пределения в ситуациях устного общения практически е задания; конференция					
ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения нотучения практически е задания; конференция конференция устного общения и практически е задания; конференция конференция опручения и практически е задания; конференция практически е задания; конференция практически е задания; конференция					
а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации трамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной дитературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно опсерировать языковыми средствами в ситуациях устного общения и практически в объеме, необходимом для получения конференция конференция конференция и практически е задания; конференция и практически е задания; конференция конференция и практически е задания; конференция конференция конференция и практически е задания; конференция ко					
а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения практически с задания; конференция получения практически с задания; конференция получения					
письменного общения в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языкке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для практически е задания; конференция на руском для практически е задания; конференция конферен					
в сфере профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь Читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную дексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть Владеть Владеть иностранным языком практически е задания; конференция конференция иностранным языком практически е задания; конференция					
профессиональной коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения в объеме, необходимом для получения практически с задания; конференция кон					
Коммуникации грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты текс					
грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и практически е задания; конференция аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной лигературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения в объеме, необходимом для получения практически е задания; конференция конференция конференция практически е задания; конференция конференция практически е задания; конференция конф					
правила и конструкции, необходимые для осуществления устпой и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общениия в объеме, необходимом для практически е задания; конференция получения					
конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для практически е задания; конференция				_	
необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для плактически е задания; конференция конференция					
осуществления устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для практически е задания; конференция конференция конференция получения					
устной и письменной коммуникации Уметь читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную дексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения					
Туметь Практически Прак					
уметь Уметь переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения правклыми конференция правклически с задания; конференция					
переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты			Уметь	читать, понимать и	практически
аутентичные профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения					_
профессионально ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения конференция				словарем	конференция
ориентированные тексты осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для конференция получения				аутентичные	
осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения в объеме, и практически в объеме, необходимом для конференция получения				профессионально	
осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, е задания; конференция получения				ориентированные	
новой информации при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения				тексты	
при работе с учебной и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, е задания; конференция получения				осуществлять поиск	
и специальной литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения				новой информации	
литературой соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения				при работе с учебной	
соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения					
профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для конференция получения				литературой	
лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, е задания; необходимом для получения				соотносить	
иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, е задания; конференция получения				профессиональную	
иностранном языке с соответствующим определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, е задания; конференция получения				лексику на	
определением на русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, е задания; необходимом для конференция получения					
русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения					
русском языке правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения				определением на	
оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком практически в объеме, е задания; необходимом для конференция получения					
языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком практически в объеме, е задания; необходимом для конференция получения				правильно	
языковыми средствами в ситуациях устного общения Владеть иностранным языком практически в объеме, е задания; необходимом для конференция получения				оперировать	
Владеть иностранным языком практически в объеме, е задания; необходимом для конференция получения					
общения Владеть иностранным языком практически в объеме, е задания; необходимом для конференция получения				средствами в	
Владеть иностранным языком практически в объеме, е задания; необходимом для конференция получения					
в объеме, е задания; необходимом для конференция получения					
в объеме, е задания; необходимом для конференция получения			Владеть	иностранным языком	практически
необходимом для конференция получения					_
получения					
					_
существенной		 		существенной	

					информации из	
					зарубежных	
					источников	
					посредством чтения и	
					перевода	
					аутентичного	
					профессионально	
					ориентированного	
					текста	
					коммуникативными	
					технологиями для	
					реализации	
					эффективного	
					общения на	
					иностранном языке на	
					профессионально	
					ориентированные	
					темы	
					навыками	
					применения	
					коммуникативных	
					сетей и стилей для	
					решения	
					коммуникативных	
					задач	
2.	УК-5	Способен	Инд. УК 5.1.	Знать	явления (особенности	устный
		анализировать и	Толерантное		и специфику)	опрос
		учитывать	восприятие и учёт		иноязычной	
		разнообразие	социальных,		социокультурной.	
		культур в процессе	этнических,		этнической и	
		межкультурного	конфессиональных		профессиональной	
		взаимодействия	и культурных		сфер	
			различий в	Уметь	сопоставлять	практически
			процессе		наиболее	е задания;
			осуществления		существенные	конференция
			профессиональной		профессиональные	
			деятельности		явления иноязычной	
					культуры в	
					социальной,	
					этнической,	
					культурной и других	
					сферах	
				Dragge	коммуникации	
				Владеть	средствами	практически
					коммуникации на	е задания;
					иностранном языке	конференция
					(языковыми,	
					речевыми,	
					деантологическими),	
					принятыми в	
	Ì				социокультурной, этнической и	
1					г этпической и	
					профессиональной	
			Mun VV 5.2	Знат	профессиональной сферах деятельности	усти й
			Инд. УК 5.2. Выстраивает	Знать	профессиональной сферах деятельности культурные традиции	устный
			Выстраивает	Знать	профессиональной сферах деятельности культурные традиции страны изучаемого	устный опрос
				Знать	профессиональной сферах деятельности культурные традиции	-

		T	T	1	T	,
			учитывая общее и		формулы этикета,	
			особенное		профессионального	
			различных культур		общения, приемы	
			и религий, в целях		структурирования	
			успешного		профессионально	
			выполнения		ориентированного	
			профессиональных		дискурса с учетом	
			задач		культурных традиций	
			, ,		страны изучаемого	
					языка	
				Уметь	участвовать в беседе	практически
				0 111012	на иностранном	е задания;
					языке, используя	конференция
					формулы речевого	конференции
					общения,	
					характерные для	
					культуры страны	
					изучаемого языка	
					участвовать в устном	
					и письменном	
					профессиональном	
					общении на	
					иностранном языке	
					для решения	
					профессиональных	
					задач.	
				Владеть	профессиональной	практически
					терминологией в	е задания;
					условиях	конференция
					взаимопроникновени	
					я идей и достижений	
					различных культур	
					основными	
					грамматическими	
					конструкциями,	
					присущими	
					письменным и	
					устным формам	
					межкультурного	
					взаимодействия	
					навыками	
					аудирования	
					практическими	
					навыками	
					ситуативного	
					использования	
					формул и клише для	
					решения	
					коммуникативных	
					задач	
					межкультурного	
					взаимодействия на	
					иностранном языке	
3.	ОПК-5	Способен	Инд. ОПК 5.3.	Знать	языковые и речевые	устный
J.	511K-3	планировать и	Владеет	Jimib	средства и	опрос
		организовывать	особенностями		=	onpoc
		взаимодействие	построения		возможности	
			взаимодействия с		реализации	
		участников	взаимодеиствия с		ОТОНРИЕВОНИ	

лечебно-	различными		взаимодействия	
диагностического	участниками		участников делового	
процесса	лечебно-		общения	
•	диагностического	Уметь	корректно	практически
	процесса с учетом		использовать формы	е задания;
	особенностей		делового общения на	конференция
	внутренней среды		иностранном языке,	
	медицинской		принятыми в устной	
	организации		и письменной	
			межкультурной	
			коммуникации при	
			взаимодействии	
			участников лечебно-	
			диагностического	
			процесса	
		Владеть	основными	практически
			правилами	е задания;
			эффективного	конференция
			делового общения на	
			иностранном языке;	
			устными и	
			письменными	
			формами	
			коммуникации с	
			учетом	
			взаимодействия	
			участников делового	
			общения	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

No	Наименование	Трудоемкость			Содержание модуля
	модуля	MO	дуля		
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Модуль 1. Вводно-	2,00	72,00	1	Лекция № 1
	коррективный курс.				Тема: English and its role in medicine
	Базовая			2	Лекция № 2
	грамматика. CV.				Тема: Особенности базовой грамматики
					английского языка в рамках реализации
					делового общения
				1	Тема 1. English and its role in medicine.
				2	Тема 2. Особенности базовой грамматики в
					рамках реализации делового общения
				3	Тема 3. About myself. My work.
				4	Тема 4. CV.
	Модуль 2.	2,00	72,00	1	Лекция № 1
	Обучение основам				Тема: Деловая документация в рамках
	устного и				профессиональной коммуникации
	письменного			2	Лекция № 2
	профессионального				Тема: Деловая иноязычная коммуникация в
	общения				области медицины

	1	Тема 1. Особенности составления
		иноязычной деловой документации
	2	Тема 2. Деловое письмо
	3	Тема 3. Деловая документация в рамках
		профессиональной коммуникации.
	4	Тема 4. Business communication in medicine
	5	Тема 5. Business communication in the work
		of a medical specialist

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

No	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Деловой иностранный
	работе обучающихся		язык
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Деловой
	преподавателя по		иностранный язык
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для проведения
	средств для проведения	контроль	ТК и ПА_ Деловой иностранный язык
	текущего контроля	успеваемости	
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Заболотная С. Г. Business English in medicine [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Заболотная; ОрГМУ. Оренбург: [б. и.], 2021. 102 on-line. Б. ц. . http://lib.orgma.ru
- 2. Заболотная С. Г. English for teaching medicine [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено для лингвистической подготовки специалистов на постдипломном этапе / С. Г. Заболотная; ОрГМУ. Оренбург: [б. и.], 2018. 162 on-line. Б. ц. . http://lib.orgma.ru

Дополнительная литература:

- 1. Glendinning Eric H. Profwssional English in Use. Medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. Cambridge: Cambridge University Press. 2016, 175 p.
- 2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь/ В. К. Мюллер. М.: Русский язык Медиа, 2007. 945 с.
- 3. Англо-русский медицинский словарь / Г. Н. Акжигитов [и др.]. М.: Русский язык, 1992. 603 с.

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
- 3. Электронный словарь Abby Lingvo http"//www.lingvo.com
- 4. Электронный словарь Multitran http"//www. Multitran.com

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы,
	область, г. Оренбург,	стулья).
	Шарлыкское шоссе, 5	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	1 этаж, № 15 (16,93	4. Учебная доска.
	кв.м.)	5.Баннеры, схемы, информационные стенды.
2	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.07 Планирование и оформление научных работ и их публикация

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками самостоятельной исследовательской работы, подготовка к выполнению научно-квалификационной.

Задачи:

- 1 ознакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования;
- 2 ознакомить с особенностями написания различных видов научных текстов, осуществления поиска, сбора, изучения и обработки необходимой научной информации;
- 3 изучить структуру и правила оформления научного документа.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Экономика здравоохранения	+
4.	Менеджмент в здравоохранении	+

N₂	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля
			компетенции			

1.	УК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	Инд. УК 6.3 Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки	Уметь	приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых	письменный опрос, решение ситуационных задач письменный опрос, решение ситуационных задач
				Владеть	результатов способностью формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	письменный опрос, решение ситуационных задач
2.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Уметь	способы представления результатов статистического анализа в публикациях представить данные для публикации в	письменный опрос решение саsезаданий
		нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации		Владеть	виде статистических таблиц научным стилем изложения результатов статистического	решение case- заданий
3.	ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в	Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой,	Знать	анализа основные методы научно- исследовательской деятельности	письменный опрос

<u>_</u>	T	17		
рамках своей	электронными	Уметь	понятие об	письменный
профессиональной деятельности	научными базами (платформами),		авторском праве,	опрос
деятельности			основные	
	владеет		нарушения научной этики	
	современными стратегиями поиска	Владеть	научной этики навыком	I OUT O TI
	научной	Бладеть		контроль
	информации		представления	практических
	информации		полученных	навыков
			данных в публикациях,	
			устных докладах	
	Инд. ОПК 9.2.	Знать	теоретико-	письменный
	Формулирует цель,	Эпать	*	опрос
	задачи и		методологические, методические и	onpoc
	осуществляет		организационные	
	планирование		аспекты	
	научного		осуществления	
	исследования по		научно-	
	актуальной		исследовательской	
	проблеме		деятельности в	
	общественного		медицине	
	здоровья и		программные	
	здравоохранения		средства для	
	71 1		подготовки	
			печатных работ,	
			презентаций	
		Уметь	изучать научную	контроль
			литературу,	практических
			отечественный и	навыков
			зарубежный опыт	
			по тематике	
			исследования	
			составить	
			библиографическое	
			описание	
			источников	
			информации	
		Владеть	навыком	контроль
			представления	практических
			полученных	навыков
			данных в	
			публикациях,	
			устных докладах	
			навыком работы	
			научной и	
			справочной	
			литературой,	
			электронными	
			научными базами	
			(платформами)	
	Инд. ОПК 9.3.	Знать	экспериментальные	решение case-
	Владеет		и теоретические	заданий
	алгоритмами и		методы научно-	
	методами		исследовательской	
	проведения		деятельности	
	научно-	Уметь	применять	контроль
	практических		методики и	практических
	исследований,		способы	навыков

	осуществляет		проведения	
	выбор дизайна		научного	
	исследования,		исследования	
	адекватного цели и	Владеть	основными	решение
	задачам научного		навыками	ситуационных
	исследования,		организации и	задач
	представляет его		проведения	
	результаты.		научного	
			исследования по	
			теме в области	
			управления	
			сестринской	
			деятельностью	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля	1 .	емкость цуля		Содержание модуля
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Планирование и оформление научных работ и их публикация	4,00	144,00	подрезу 2 Науч науч 3 Оце публ 4 Стру 5 Состиит 6 Этит	овные этапы и требования к процессу готовки и публикации пътатов исследований. Чные издания в международных кометрических базах данных. Нка и отбор научных журналов для пикации научных статей. Уктура и оформление научной статьи. Гавление списка литературы, правила ирования. Ческие принципы и нормы научнопикационного процесса. движение опубликованных статей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение	
	оценочные материалы	деятельности		
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР	
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Планирование и	
	работе обучающихся		оформление научных работ и их	
			публикация	
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации	
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Планирование	
	преподавателя по		и оформление научных работ и их	
	организации изучения		публикация	
	дисциплины			

3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Планирование
	текущего контроля	успеваемости	и оформление научных работ и их
	успеваемости и	И	публикация
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. 2-е изд. Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 159 с. ISBN 978-5-4486-0673-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81487.html
- 2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. Москва: Дашков и К, 2017. 283 с. ISBN 978-5-394-02783-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/60483.html
- 3 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. Москва : Дашков и К, 2016. 208 с. ISBN 978-5-394-02518-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/60482.html

Дополнительная литература:

- 1 Соколова, Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. ISBN 978-3-659-33919-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54503.html
- 2 Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66064.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М.— Электрон. Текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научноисследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72577.html.— ЭБС «IPRbooks»

Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»

- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
- 3. Информационно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru
- 4. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
- 5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://www.cyberleninka.ru
- 6. MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/
- 7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья).
	область, г. Оренбург, ш.	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 26 (17,17	5. Тематические плакаты
	кв.м.)	6. Комплект форм ведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	
	, ,	

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.08 Менеджмент в здравоохранении

Разработчики рабочей программы:

1 Бегун Татьяна Васильевна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	222,00
5	Контроль	30,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	6,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	288,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Формирование у обучающихся современных научных и профессиональных знаний в области управления в здравоохранении, овладение практическими навыками использования полученных знаний при планировании и организации деятельности медицинских организаций, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, контроле и анализе объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов.

Задачи:

- 1. ознакомление обучающихся с основными функциями управления, этапами процесса управления, механизмом, методами и технологиями управления;
- 2. приобретение обучающимися знаний по менеджменту в здравоохранении;
- 3. обучение студентов важнейшим методам и методикам менеджмента, позволяющим принимать эффективные управленческие решения в сфере здравоохранения;
- 4. формирование у обучающихся организаторских и лидерских умений, навыков руководства и рационального распределения полномочий;
- 5. формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по менеджменту в здравоохранении;
- 6. формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

3. Место дисциплины в структуре ООП

No	Наименование предшествующих	№ модулей данной дисципл	тины, опирающихся
п/п	дисциплин	на изучение предшествую	ющих дисциплин
		1	2
1.	Общественное здоровье и	+	+
	здравоохранение		
2.	Планирование и оформление	+	+
	научных работ и их публикация		

No	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п						контроля
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения компетенции Инд.УКЗ.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Уметь	основные источники и формы власти и влияния в организации; роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения организовывать командное взаимодействие для	контроля тестирование; устный опрос решение проблемно-ситуационных
				Владеть	взаимодействие для решения управленческих задач формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций навыком согласованной	решение проблемно-
					согласованной работы в коллективе творческим подходом к формированию показателей для целей принятия	проолемно- ситуационных задач

	1	T	T	1		T
					управленческих	
					решений	
			Инд. УК 3.2.	Знать	сущность	тестирование;
			Проявляет		традиционных	устный опрос
			лидерские качества		концепций	
			в осуществлении		лидерства	
			профессиональной	Уметь	применять	решение
			деятельности, несет		различные стили	проблемно-
			личную		лидерства и формы	ситуационных
			ответственность за		власти для	задач; устный
			результаты		достижения целей	опрос
			-		организации	1
				Владеть	навыком	решение
					согласованной	проблемно-
					работы в	ситуационных
					коллективе	задач
2.	УК-4	Способен	Инд. УК 4.2	Знать	основы делового	тестирование;
۷.	J 1\"+	применять	Соблюдает нормы	Эпать	общения, принципы	устный опрос
			публичной речи,		_	устный опрос
		современные			и методы	
		коммуникативные	регламент в		организации	
		технологии, в том	монологе и		деловых	
		числе на	дискуссии в		коммуникаций,	
		иностранном(ых)	соответствии с		ролевые аспекты	
		языке(ах), для	коммуникативной		взаимодействия	
		академического и	задачей		человека в	
		профессионального			организации	
		взаимодействия		Уметь	вести	решение
					профессиональную	проблемно-
					переписку	ситуационных
					вести диалог с	задач; устный
					партнером,	опрос
					высказывать и	
					обосновывать свое	
					мнение	
					соблюдать нормы	
					публичной речи и	
					регламента	
					проводить	
					дискуссию,	
					выступать с	
					публичной речью;	
					использовать	
					различные средства	
					коммуникации при	
					общении с	
					населением	
				Владеть	методами	решение
				Блидеть	реализации	проблемно-
					основных	ситуационных
					управленческих	задач
					функций (принятие	задан
					решений,	
					организация,	
					мотивирование,	
2	OFFIC 2	C	II OTHC 2.1	2	контроль)	
3.	ОПК-2	Способен	Инд. ОПК 2.1.	Знать	сущность	тестирование;
		разрабатывать и	Выбирает		традиционных	устный опрос
		реализовывать	эффективный стиль		концепций	

организационно-	управления внутри		лидерства	
управленческие	медицинской	Уметь	применять	решение
решения по	организации	3 MCIB	различные стили	проблемно-
профилю	оргинизиции		лидерства и формы	ситуационных
деятельности			власти для	задач; устный
деятельности			достижения целей	опрос
				onpoc
		Владеть	организации	*
		Бладеть	методами	решение
			реализации	проблемно-
			основных	ситуационных
			управленческих	задач
			функций (принятие	
			решений,	
			организация,	
			мотивирование,	
	THE OFFICE 2.2	2	контроль)	
	Инд. ОПК 2.2	Знать	методы анализа	тестирование;
	Применяет		внутренней и	устный опрос
	основные функции		внешней	
	менеджмента		среды медицинской	
	(планирование,		организации,	
	организация,		SWOT-анализ	
	мотивация,			
	контроль) в своей		сущность	
	профессиональной		процессного	
	деятельности или		подхода	
	для решения задач			
	профессиональной деятельности		содержание и	
	деятельности		взаимосвязь	
			основных	
			элементов	
			процессного	
			подхода основные функции	
			управления	
			сущность	
			системного	
			подхода;	
			содержание и	
			взаимосвязь	
			основных	
			элементов процесса	
			стратегического управления	
		Уметь	* *	решение
		J MC1P	ставить цели и	решение проблемно-
			формулировать	-
			задачи, связанные с	ситуационных
			реализацией	задач; устный
			профессиональных	опрос
			функций	
			анализировать	
			внешнюю и	
			внутреннюю среду	
			организации,	
			выявлять ее	
			ключевые элементы	
			и оценивать их	
_1			влияние на	

					организацию	
				Владеть	методами	решение
				Бладеть	реализации	проблемно-
					основных	ситуационных
					управленческих	задач
					функций (принятие	зиди 1
					решений,	
					организация,	
					мотивирование,	
					контроль)	
						-
					навыками	
					целостного	
					подхода к анализу проблем общества	
4	ОПК-4	Способен	Инд. ОПК 4.1.	Знать	*	T
4	OHK-4		Разрабатывает и	энать	понятие и	тестирование;
		разрабатывать и			содержание	устный опрос
		внедрять системы	применяет в		системы	
		управления	профессиональной		менеджмента	
		качеством	деятельности		качества в	
		предоставляемых	систему контроля		медицинской	
		сестринских услуг	качества	37	организации	
			предоставляемых	Уметь	разрабатывать	решение
			сестринских услуг		основные	проблемно-
					положения системы	ситуационных
					менеджмента	задач; устный
					качества в	опрос
					медицинской	
				D	организации	
				Владеть	внедрения системы	решение
					менеджмента	проблемно-
					качества в	ситуационных
					медицинской	задач
			Инд. ОПК 4.2.	Знать	организации	Tagetinopolities
			Анализирует,	Эпать	методы анализа внутренней и	тестирование; устный опрос
			разрабатывает и		внутренней и	устный опрос
			внедряет алгоритмы			
					среды медицинской	
			в профессиональную		организации	-
			деятельность для		сущность процессного	
			проведения		подхода	
			контроля и			-
			безопасности		содержание и взаимосвязь	
			качества оказания		ОСНОВНЫХ	
			медицинской		элементов	
			деятельности		процессного	
			A STITUTE IN		подхода; основные	
					функции	
					управления	
					сущность	1
					системного	
					подхода;	
					содержание и	
					взаимосвязь	
					ОСНОВНЫХ	
					элементов процесса	
					стратегического	
					управления	
				l	управления	ı

				Уметь	ставить цели и	решение
					формулировать	проблемно-
					задачи, связанные с	ситуационных
					реализацией	задач; устный
					профессиональных	опрос
					функций	
					анализировать	
					внешнюю и	
					внутреннюю среду	
					организации,	
					выявлять ее	
					ключевые элементы	
					и оценивать их	
					влияние на	
					организацию	
				Владеть	методами	решение
					реализации	проблемно-
					основных	ситуационных
					управленческих	задач
					функций (принятие	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
					решений,	
					организация,	
					мотивирование,	
					контроль)	
					навыками	
					целостного подхода	
					к анализу проблем	
5.	ОПК-5	Способен	Инд. ОПК 5.1.	Знать	методы анализа	тестирование;
		планировать и	Планирует и		внутренней и	устный опрос
		организовывать	организует работу в		внешней	,
		взаимодействие	рамках		среды медицинской	
		участников	согласованных		организации	
		лечебно-	целей и задач, при		методы	
		диагностического	эффективном		прогнозирования	
		процесса	использовании		деятельности	
		1 '	трудовых и		медицинской	
			экономических		организации	
			ресурсов		принципы	
			1 31		целеполагания,	
					виды и методы	
					организационного	
					планирования	
					основные функции	
					управления	
					(планирование,	
					организация,	
					мотивация,	
					контроль)	
					содержание и	1
					взаимосвязь	
					основных	
					элементов процесса	
					стратегического	
					управления	
				Уметь	составлять	решение
					краткосрочные и	проблемно-
					долгосрочные	ситуационных
					планы для	задач; устный
	1	<u> </u>	1	l		-, , , - , , -, , -, , -, , -, , -, , -

			отдельных	опрос
			подразделений и	
			всей организации	
			ставить цели и	
			формулировать	
			задачи, связанные с реализацией	
			профессиональных	
			функций	
			анализировать	
			внешнюю и	
			внутреннюю среду	
			организации,	
			выявлять ее	
			ключевые элементы	
			и оценивать их	
			влияние на	
			организацию	
		Владеть	методами	решение
			планирования и	проблемно-
			прогнозирования;	ситуационных
			методами	задач
			реализации	
			основных управленческих	
			функций (принятие	
			решений,	
			организация,	
			мотивирование,	
			контроль)	
			навыками	
			целостного подхода	
			к анализу проблем	
			общества	
	Инд. ОПК 5 .2.	Знать	методы анализа	тестирование;
	Демонстрирует		внутренней и	устный опрос
	готовность к оценке		внешней	
	Экономических и		среды медицинской	
	финансовых рисков		организации,	
	и показателей, при взаимодействии		SWOT-анализ	
	участников		основные функции	
	лечебно-		управления сущность	
	диагностического		системного подхода	
	процесса		содержание и	
	• '		взаимосвязь	
			основных	
			элементов процесса	
			стратегического	
			управления	
		Уметь	ставить цели и	решение
			формулировать	проблемно-
			задачи, связанные с	ситуационных
			реализацией	задач; устный
			профессиональных	опрос
			функций	
			анализировать	
			внешнюю и	

6.	ПК-5	Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской	Инд.ПК5.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской	Владеть	внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) навыками целостного подхода к анализу проблем общества понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской	решение проблемно-ситуационных задач
		организации	организации	Уметь Владеть	организации разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации внедрения системы	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					менеджмента качества в медицинской организации	проблемно- ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость			Содержание модуля
	модуля	МОД	цуля		
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Менеджмент в здравоохранении	08,00	288,00	2	Менеджмент как наука. Основы управления медицинской организацией Функции менеджмента
				3	Связующие процессы в менеджменте
				4	Организационные процессы: групповая динамика и руководство

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Менеджмент в
	работе обучающихся		здравоохранении
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Менеджмент
	преподавателя по		в здравоохранении
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Менеджмент в
	текущего контроля	успеваемости	здравоохранении
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html
- 2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
- 3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 544 с. ISBN 978-5-9704-2654-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
- 4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. 2-е изд., испр. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с. ISBN 978-5-9704-3710-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html

Дополнительная литература:

- 1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное

- здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. ГЭОТАР-Медиа, 2018. 312 on-line Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html
- 5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник]: учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. Менеджер здравоохранения, 2011. 172 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
- 6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник]: руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1144 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html
- 7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html
- 8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 664 с. ISBN 978-5-9704-0906-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
- 9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. 848 с. ISBN 5-9231-0443-1 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
- 10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев 2-е изд., испр. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 608 с. ISBN 978-5-9704-2377-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- 5. Свободный файловый архиватор 7zip
- 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- 7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
- 2 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 3 БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/
- 4 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- электронно-библиотечная ОрГМУ 1. Внутренняя система http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

No	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	помещений для самостоятельной работы	
1	Учебная комната: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)	1.Мультимедийный комплекс — видеопроектор, экран, ноутбук. 2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья). 3.Мебель для преподавателя (стол, стул). 4.Учебная доска. 5.Баннеры, схемы, информационные стенды. 6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс: 460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.09 Психология управления

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины **Пель**:

Изучить основные психологические знания, понятия и принципы психологического управления персоналом, для формирования навыков общения на различных уровнях управленческой деятельности с учетом индивидуально-характерологических и личностных особенностей всех участников взаимодействия, общие психологические закономерности функционирования организации, сформировать у обучающихся базовые психологические знания и практические навыки, способствующие грамотному построению системы психологического климата общения персонала в медицинском учреждении.

Задачи:

- 1 знакомство с возможностями современной психологии управления, предметом и методами, ознакомление с принципами управленческой деятельности, основными функциями управления, междисциплинарным характером основных ее направлений;
- 2 изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных профилактических целях;
- 3 формирование у студентов теоретических знаний по психологии управления и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления;
- 4 совершенствование студентами знаний по основам психологии менеджмента, управленческой психологии, психологии делового общения как дисциплин, изучающих управленческую деятельность в организации;
- 5 формирование у студентов понимания характера процессов организации на различных уровнях управления, умения выявлять и прогнозировать эти процессы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

No	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин

		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Биоэтика в здравоохранении	+
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+

№ п/ п	Индек с	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескрипто р	Описание	Формы контроля	
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Инд.УКЗ.1. Владеет эффективными способами использования стратегии	Знать	технологии управления персоналом в системе здравоохранения	решение проблемно- ситуационны х задач	
		командную сотрудничества для достижения поставленной цели определяет роль каждого участника в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника	достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника	Уметь	разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальнотрудовых проблем персонала в здравоохранении	решение проблемно- ситуационны х задач
				Владеть	основными механизмами управления персоналом	решение проблемно- ситуационны х задач	
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Инд. УК 4.1 Использует вербальные и невербальных средства	Знать	основных принципов информационно- коммуникационной культуры	Конспект, тестирование; устный опрос	
	числе на коммуникации при иностранном(ых) общении с представителями академического и различных слоев	коммуникации при общении с представителями	Уметь	логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь	решение проблемно- ситуационны х задач		
		о взаимодействия	населения	Владеть	навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	решение проблемно- ситуационны х задач	
			Инд. УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знать	основных правил построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике	решение проблемно- ситуационны х задач	
				Уметь	использовать приемы коммуникации в	решение проблемно- ситуационны	

		1	_	1	1						
					устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	х задач					
				Владеть	приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	решение проблемно- ситуационны х задач					
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Знать	особенностей культуры народов России и значения культурного разнообразия для её прогрессивного развития	устный опрос, тестирование					
			различий в процессе осуществления профессиональной	осуществления	осуществления профессиональной	осуществления профессиональной	осуществления профессиональной	осуществления профессиональной	Уметь	производить анализ культурных достижений народов России	устный опрос, тестирование
				Владеть	навыками анализа культурных достижений народов России	решение проблемно- ситуационны х задач					
			Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Знать	о Российской Федерации как о национальном государстве с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	устный опрос, тестирование					
				Уметь	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	устный опрос, тестирование					
				Владеть	способами владения в конфликтных	устный опрос, тестирование					

4. ОПК-2 Способен разрабатавать и реализовывать организационном деятельности Способен планировать и вуществия задач дрофессиональной деятельности Способен планировать и вуществия задач дрофессиональной деятельности ОПК-5 Способен планировать и вуществия задач деятельности ОПК-5 Способен планировать и вуществия задамет деятельности ОПК-5 Способен планировать и вуществия задамет деятельности ОПК-5 Способен планировать и вуществия задамет деятельности в медицинской организации ОСПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6 ОПК						ситуациях	
редавлемывать и ревление догативационо- управленческие решения по порфилю деятельности деятельности профилю организации деятельности деятельносто деятельность деятельностьо деятельностьо деятельностьо деятельностьо д	4.	ОПК-2	Способен	Инд. ОПК 2.2	Знать		тестирование,
реализации по организации и управление и профило деятельности в профило деятельности деятельности профило деятельности пофило деятельности пофоссиональной деятельности пофоссиональной деятельности пофоссиональной деятельности пофоссиональной деятельности или для решения з дамах профессиональной деятельности или для решения з дамах профессиональной деятельности в медицинской организации сотранизовывать и организации реализации управленческих решения з дамах профессиональной деятельности в медицинской организации сотранизовывать и организации реализации управленческих решений по профылю деятельности в медицинской организации управленческих решений по профылю деятельности в медицинской организации сострукцию деятельности в медицинской организации управленческих решений по профылю деятельности в медицинской организации сострукцию деятельности в медицинской организации управленческих решений по профылю деятельности в медицинской организации, организации организации, организации в выможействия участивком деятельности с участим вырабелень ситуационных хадач Владеть основными наробаемень объемень ответь по профыло деятельностью ситуационных хадач Владеть основными наробаемень объемень ответь по профыло деятельности с участим вырабелень ответь по профыль от техности с участим вырабелень от техности с участим вырабелень от техности с участим вырабелень от техности с участи						принципов	-
Портаннационно- управления по профило деятельности Разврастовности или для решения задач профессиональной деятельности в медиципекой организации управленческих решений по профило деятельности в медиципекой организации управлениеми управлениеми решений по профило деятельности в медиципекой организации управлениеми управлениеми решение решения решение решения решений решение						_	
решения по профилю деятельности и профессиональной деятельности и профилю деятельности и профило деятельности и профило деятельности и про			*			-	*
Бещения по профилю деятельности или для решения задач профессиональной деятельности и для решения задач профессиональной деятельности и деятельност			_				•
рофилю деятельности или для решения задач профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности деятельнос			* *	=		_	х зада 1
Деятельности Контроль в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности или для решения в рамках профессиональных обязанностей поробремно-ситуационных х задач				*			
профессиональной деятельности и для решения задач профессиональной деятельности и для решения задач профессиональный деятельности в медицинской организации управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей по профилю деятельности в медицинской организации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации организации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации органи						=	
деятельности и для решения задач профессиональной деятельности			деятельности				
Владет Дил. ОПК 5.3. Владет Организации Организ						, ,	
Профессиональной деятельности Уметь реализовывать управлентеские решения в рамках профессиональных обязанностей и профилю деятельности в медицинской организации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации; организации основы построения взаимодействия участников лечебно-диатностического процесса с учетом организации организации. Уметь Организации организации и деятельности с учетом внутренней среды медицинской организации взаимодействия участников лечебно-диатностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней средьм организации взаимодействия участников лечебно-диатностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней средьм организации взаимодействия участников лечебно-ситуационны х задач				, ,			
Владеть Вла					3.7	+ * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Владеть Влажах профессиональных задач					Уметь	*	
Владеть Владет Владеть Влад				деятельности		* ·	
Владеть							
Владеть Владеть Профилю деятельности в медицинской организации управленческих решений по профилю деятельности в медицинекой организации управленческих решений по профилю деятельности в медицинекой организации организации носточения взаимодействие участников диагностического процесса о четомо собенностей внутренней среды медицинской организации. Владеть Остовным размодействия участников деятельности процесса о учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Образовать образоваться образоваться образоваться образоваться образовать							-
Бладеть Владеть Владет Владеть Владеть Владеть Владеть Владеть Владет Владеть Владе							х задач
Владеть Владеть Владеть Владеть Способен Планирования решений по профилло деятельности в медицинской организации участников дечебнодиатностического процесса очегом организации. Взаимодействия участников дечебнодиагностей внутренней среды медицинской организации, участников дечебнодиагностей внутренней среды медицинской организации. В варимодействия участников дечебнодиагностей внутренней среды медицинской организации. В варимодействия участников дечебнодиагностей внутренней среды медицинской организации. В варимодействия участников дечебнодиагностей внутренней среды медицинской организации. В варимодействие участников дечебнодиагностей внутренней среды медицинской организации. В варимодействие участников дечебнодиагностического процесса по профилло деятельности с участом внутренней среды организации и проблемноситуационны х задач участников лечебноситуационны х задач решение проблемноситуационны х задач участников лечебноситуационы х задач участников лечебноситуационны х задач участников лечебноситуационны х задач							
Владеть Владеть Организации Владеть Основными навыками предпизации управление ситуационы							
Владеть Владеть Основными навыками планирования реализации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации организаци						медицинской	
Б. ОПК-5 Способен планировать и организации построения взаимодействие участников процесса с учетом процесса внутренней среды медицинской организации. Владет особенностей внутренней среды медицинской организации; организации; организации; организации организации организации организации организации организации организационные особенностей внутренней среды медицинской организации; организационные особенностей внутренней среды медицинской организационные организационные организационные организационные организационные организационные организации организационны организации организационны организации организационны организационны организации организации организации орга						организации	
Баладет Валадет Валадет Валадет Валадет Валадет Валадет Валадет Валадет Вариниской организации Осповников деятельности в наридинской организации Осповнистей внутренней среды медицинской организационные основы построения взаимодействие участников диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организационные основы построения взаимодействия участников денебногодиагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь Организационные участников денебногодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды осравными навыками организации Валадеть Осповыми навыками организации организации взаимодействия участников денебногодиагноституационны х задач Валадеть Осповыми навыками организации взаимодействия участников денебноституационны х задач Осповыми навыками организации взаимодействия участников денебноституационны х задач Осповыми навыками организации взаимодействия участников денебноституационны х задач Осповными на выстрани н					Владеть	основными	тестирование,
Больности в реализации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации взаимодействие участников диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; организации; организации; организации; организации организации организации организации организации организации организации организации организации взаимодействия участников лечебного процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Организации взаимодействия участников дечебного процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации и деятельности с учетом внутренней среды организации взаимодействие участников лечебногопроцесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации взаимодействия участников лечебногопроцесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации взаимодействия участников лечебногот прогнеского прогнесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации взаимодействия участников лечебноституационны х задач						навыками	решение
Больности в реализации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации в различными участников диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; организации; организации; организации; организации органи						планирования	проблемно-
Б. ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса (разнизащи). Владет Вл						-	
Болька						_	•
ОПК-5 ОПОФОННО ОПРОВНИК ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ Медицинской Организации ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ Медицинской ОРГанизации ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ ОПРОВНЕНИЕ ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ ОПРОВНЕННЕЙ ОПРОВНЕННЕЙ СРЕДЫ ОПРОВНЕННЕЙ ОПРОВ							, ,
Б. ОПК-5 Способен планировать и организации организации организации организации организации организации; организации организации организации.							
Болик							
5. ОПК-5 Способен планировать и организации в ваимодействие участников печебно- диагностического процесса о учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. ——————————————————————————————————							
5. ОПК-5 Способен планировать и организовывать и организации и участников процесса (различными участником организации). Владеет особенностей внутренней среды медицинской организационные основы построения взаимодействия участников лечебногодиагностического процесса (различными организации). Уметь организовывать организовывать организовывать организации. решение проблемноситуационны х задач Владеть особенностей внутренней среды медицинской организации. Владеть особенностей внутренней среды организации взаимодействия участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации взаимодействия участников лечебноситуационны х задач							
планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно- диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организационные основы построения взаимодействия с различными лечебно- диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь Уметь Внутренней среды медицинской организационные основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса Уметь Уметь Уметь Основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса Туметь Организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно- диагностического процесса по профильо деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть Основными навыками проблемноситуационны взаимодействия участников лечебно- ситуационны х задач Владеть Основными проблемноситуационны взаимодействия участников лечебно- ситуационны х задач	5.	ОПК-5	Способен	Инд. ОПК 5.3.	Знать		Конспект.
организовывать взаимодействие участников диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Туметь организовывать особенностей внутренней среды медицинской организации. Туметь организовывать организовывать организовывать организовывать участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными навыками организации взаимодействия участников лечебнодиагности с учетом внутренней среды организации Владеть основными навыками организации взаимодействия участников лечебноситуационны х задач			планировать и				
взаимодействие участников даимодействия с различными участников процесса процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Владеть основными даимодействия участников деятельности с учетом процесса по профилю деятельности с учетом процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными навыками проблемноситуационны изаимодействия участников лечебно- ситуационны изаимодействия участников лечебно-			-				
участников лечебно- диагностического процесса процесса процесса процесса процесса процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Витородиагностического процесса по профилю диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внугренней среды организации Владетъ Владетъ Владетъ Организацииные основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса Организацииные основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внугренней среды организации Владетъ Организацииные основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внугренней среды организации взаимодействия участников лечебно- ситуационны х задач х задач							jernam empee
лечебно- диагностического процесса различными лечебно- диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь Уметь Уметь Уметь Основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса Уметь Уметь Основы построения взаимодействия участников лечебного- диагностического процесса Организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно- диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть Основы построения взаимодействия участников проблемно- ситуационны и решение проблемно- ситуационны и навыками организации взаимодействия участников лечебно- ситуационны х задач						-	
диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Взаимодействия участников лечебного-диагностического процесса Уметь организовывать эффективное взаимодействие участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными навыками организации Владеть основными проблемноституационны инавыками проблемноституационны инавыками проблемноституационны инавыками проблемноституационны инавыками проблемноституационны инавыками организации взаимодействия участников лечебно-						-	
процесса лечебно- диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь Организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно- диагностического процесса Уметь Организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно- диагностического процесса Профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть Основными навыками организации взаимодействия участников лечебно- ситуационны х задач Владеть Основными проблемно- ситуационны к задач Владеть Основными проблемно- ситуационны к задач задач				-			
диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь организовывать эффективное взаимодействие участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными навыками организации взаимодействия участников лечебноситуационны х задач Владеть основными проблемноситуационны и деятельности с учетом внутренней среды организации и деятельности с учетом внутренней						' '	
процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь организовывать эффективное взаимодействие участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными навыками организации взаимодействия участников лечебноситуационны х задач			процесси			7	
особенностей внутренней среды медицинской организации. Уметь Организовывать эффективное взаимодействие участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть Основными навыками организации взаимодействия участников лечебноситуационны х задач Владеть Основными навыками организации взаимодействия участников лечебно-							
внутренней среды медицинской организации. Уметь организовывать эффективное взаимодействие участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными проблемно- ситуационны х задач Владеть основными проблемно- организации ситуационны х задач							
медицинской организации. медицинской организации. медицинской организации. медицинской организации. медицинской организации. медицинской организационны участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемноорганизации взаимодействия участников лечебно-					VMOTI	 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	nemenne
организации. Взаимодействие участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемноорганизации взаимодействия х задач участников лечебно-					J MC16		1
участников лечебнодиагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемноорганизации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-							
диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемно- организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-				организации.			-
процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемноорганизации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-						-	х задач
профилю деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемно- организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-							
деятельности с учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемно-организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-							
учетом внутренней среды организации Владеть основными решение навыками проблемно-организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-							
среды организации Владеть основными решение навыками проблемно- организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-							
Владеть основными решение навыками проблемно- организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-							
навыками проблемно- организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-					-		
организации ситуационны взаимодействия х задач участников лечебно-					Владеть	основными	
взаимодействия х задач участников лечебно-						навыками	проблемно-
участников лечебно-							ситуационны
						взаимодействия	х задач
лиагностического						участников лечебно-	
American in the contract of						диагностического	

					процесса в медицинской организации	
6.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять	Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствовани	Знать	новые организационные формы и ресурсосберегающи е технологии деятельности сестринского персонала	тестирование, решение проблемно- ситуационны х задач
		программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	я системы управления профессиональной деятельностью.	Уметь	составлять программы нововведений по профилю деятельности в медицинской организации	тестирование, решение проблемно-ситуационны х задач
				Владеть	основными навыками составления программ нововведений по профилю деятельности	тестирование, решение проблемно-ситуационны х задач
7.	ПК-3	Способность к управлению сестринского персонала в медицинской организации	Инд.ПК 3.1 Разработка системы стратегического управления персоналом	Знать	политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура	Конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда	решение проблемно- ситуационны х задач
				Владеть	планирование деятельности структурного подразделения и персонала	решение проблемно- ситуационны х задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость			Содержание модуля
	модуля	модуля			
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Основы	2,00	72,00	1	Предмет о объект психологии управления,
	психологии				развитие психологии управления.
	управления			2	Личность как объект управления.
					Мотивация как фактор управления
					личностью. Управление личным имиджем.

				3	Психологические особенности реализации функций управления.
				4	Основные теоретические подходы в
					психологии управления.
				5	Управление мотивацией персонала.
2	Психология	2,00	72,00	1	Психология делового общения. Психология
	управления				управления поведением других.
				2	Социальная группа как психологическая
					характеристика организации.
				3	Психологические модели делового
					общения.
				4	Основные концепции управления людьми в
					медицинских организациях.
				5	Социально-психологический климат в
					медицинских организациях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Психология
	работе обучающихся		управления
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Психология
	преподавателя по		управления
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Психология
	текущего контроля	успеваемости	управления
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Педагогика: учебное пособие / Лукацкий. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 520 с. -978-5-9704-8250-6. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке
- 2. Психология управления: учебник / Творогова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 760 с. 978-5-9704-7061-9. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. -

- <u>URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html</u> (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке
- 3. Психология: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 368 с. ISBN 978-5-9704-5746-7.- Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

- 1.Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 248 с. ISBN 978-5-9704-1205-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html
- 2.Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
- 3. Информационно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru
- 4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://www.cyberleninka.ru
- 5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
- 6. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml?6246068
- 7. Журнал "Анализ риска здоровью" http://journal.fcrisk.ru
- 8. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) https://www.gnicpm.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

V	<u>o</u>	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
		специальных помещений	самостоятельной работы
		и помещений для	

	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург, ш.	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 27 (17,18	5. Тематические
	кв.м.)	плакаты с таблицами и схемами
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.10 Биоэтика в здравоохранении

Разработчики рабочей программы:

1 Балышева Наталия Викторовна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	4,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	50,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Подготовить высококвалифицированного магистра, осознающего гуманитарные основания профессиональной деятельности и ее значение в социокультурном контексте, способного применить теоретические знания о биоэтике, как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института, для всесторонней оценки проблемных ситуаций, возникающих в современной системе здравоохранения, и поиска их эффективного разрешения.

Задачи:

- 1 познакомить с концептуальными основами и результатами развития биоэтики как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института;
- 2 развивать умения использования биоэтических знаний в обсуждении и решении актуальных моральных проблем общественного здравоохранения;
- 3 сформировать навыки применения комплексного междисциплинарного подхода при изучении проблемного поля биоэтики и поиске способов разрешения этико-правовых диллем;
- 4 стимулировать интерес к изучаемой проблематике, воспитывать чувство социальной и моральной ответственности перед обществом.

3. Место дисциплины в структуре ООП

No	Наименование предшествующих	№ модулей данной дисциплины, опирающихся		
п/п	дисциплин	на изучение предшествующих дисциплин		
		1	2	
1.	Общественное здоровье и	+	+	
	здравоохранение			
2.	Профессиональная педагогика	+	+	
3.	Управление персоналом в	+	+	
	здравоохранении			

4.	Психология управления	+	+
	1 <i>J</i>	1	-

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	компетенции Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать	исторические, логические и теоретические основания биоэтики права пациента в контексте развития концепции прав человека актуальные моральные проблемы современной	доклад; тестирование; контрольная работа
			деятельности	Уметь Владеть	биомедицины анализировать последствия различных способов решения моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
				Бладеть	навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения.	доклад; контрольная работа
			Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных	Знать	сущность междисциплинарного подхода в биоэтике, либеральный и консервативный подходы к рассмотрению актуальных моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
			задач	Уметь	применять междисциплинарный подход и использовать аргументы либеральной и консервативной позиций при оценке моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа
				Владеть	навыками анализа моральных проблем современной	доклад; контрольная работа

					биомедицины и способов их решения	
2.	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно- управленческую и	Знать	основные положения основополагающих международных и национальных документов в	доклад; тестирование; контрольная работа
		соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами	нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью	Уметь	области биоэтики работать с этическими документами и нормативными актами	доклад; тестирование; контрольная работа
		профессиональной этики.		Владеть	навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения	доклад; контрольная работа

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

				344112	
	Наименование модуля		емкость цуля		Содержание модуля
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Концептуальные основы биоэтики	01,00	36,00	1	Биоэтика как новая идеология современной биомедицины и здравоохранения
				2	Этика и биоэтика: преемственность и актуализация
				3	Этические основания современного законодательства в сфере здравоохранения. Права пациента.
2	Актуальные проблемы биоэтики в	01,00	36,00	1	Этика и наука: моральные проблемы экспериментальной медицины и вмешательств в генетику человека.
	здравоохранении			2	Границы допустимого: моральные проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.
				3	Жизнь как ценность: моральные проблемы смерти, умирания и трансплантации органов и тканей человека.
				4	Моральные проблемы организации и оказания отдельных видов медицинской помощи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Биоэтика в
	работе обучающихся		здравоохранении
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Биоэтика в
	преподавателя по		здравоохранении
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Биоэтика в
	текущего контроля	успеваемости	здравоохранении
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -400с.- ISBN 987-5-9704-4093-3- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html

Дополнительная литература:

- 1. Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; ВолгГМУ. М. : КНОРУС, 2018. 216 с.
- 2. Ушаков, Е. В. Биоэтика [Текст] : учебник / Е. В. Ушаков ; Рос. Акад. Нар. хоз. и Гос. службы при Президенте РФ . М. : Юрайт, 2016. 306 с.

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. База данных Института философии РАН:Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
- 2. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург,	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское шоссе, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 28 (17,17	5. Тематические плакаты.
	кв.м.)	6. Информационные плакаты.
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.01 Управление качеством сестринской помощи

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Каменева Вера Алексеевна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	74,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций для реализации процессов управления качеством сестринской помощи.

Задачи:

- 1. изучить основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи;
- 2. освоить применение методов организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи;
- 3. овладеть современным инструментарием оценки качества медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Управление персоналом в здравоохранении	+
4.	Менеджмент в здравоохранении	+

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля
			компетенции			

1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Знать	принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методов мотивации качественного оказания медицинской помощи	тестирование, решение ситуационных задач
				Уметь	работать в команде для достижения поставленной цели	тестирование, решение ситуационных задач
				Владеть	основными навыками участия в командной работе	тестирование, решение ситуационных задач
2.	ПК-5	Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации	Инд. ПК 5.2. Оценка системы безопасности медицинской организации	Знать	комплекс мер, направленных на предотвращение возможного вреда в ситуациях, связанных с организацией оказания помощи, и минимизацию последствий вреда в ситуациях, связанных с технологией оказания помощи	тестирование, контрольная работа
				Уметь Владеть	выявлять обстоятельства, угрожающие причинить или причинивших вред жизни и здоровью пациентов или медицинских работников, а также увеличивших сроки оказания медицинской помощи организацией и	решение проблемно- ситуационных задач
				Бладеть	проведением внутреннего контроля качества	прием контрольных упражнений
			Инд. ПК 5.3. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных	Знать	федеральные законы, регламентирующие работу с персональными данными	тестирование, контрольная работа
			данных	Уметь	работать с	решение

	работников		персональными	проблемно-
	организации,		данными	ситуационных
	пациентов и		пациентов и	задач
	сведений,		сведениями,	
	составляющих		составляющими	
	врачебную тайну		врачебную тайну	
		Владеть	знаниями и	прием
			умениями в	контрольных
			области	упражнений
			обеспечения	
			безопасности	
			персональных	
			данных при их	
			обработке	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость			Содержание модуля
	модуля	MO	цуля		
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Управление	3,00	108,00	1	Виды деятельности по управлению качеством сестринской помощи
	качеством			_	*
	сестринской			2	Контроль качества сестринской помощи.
	помощи			3	Стратегия повышения качества сестринской помощи.
				4	Система контроля качества сестринской
					помощи.
				5	Качество и безопасность сестринской
					помощи. Работа с персональными данными.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Управление качеством
	работе обучающихся		сестринской помощи
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Управление
	преподавателя по		качеством сестринской помощи
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Управление
	текущего контроля	успеваемости	качеством сестринской помощи
	успеваемости и	И	

промежуточной	промежуточна	
аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 304 с. ISBN 978-5-9704-3780-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
- 2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. 2-е изд., испр. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с. ISBN 978-5-9704-3710-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html
- 3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Дополнительная литература:

- 1. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 480 с. ISBN 978-5-9704-3420-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html
- 2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3291-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
- 3. Найговзина Н. Б., Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 208 с. ISBN 978-5-9704-3511-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
- 3. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/
- 4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://www.cyberleninka.ru
- 5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
- 6. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/

7. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных	самостоятельной работы
	помещений и	
	помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург,	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское шоссе, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 45 (35,32	5. Тематические плакаты.
	кв.м.)	6.Информационные стенды.
		7. Комплект форм ведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине **Б1.В.02** Маркетинг в сестринском деле

Разработчики рабочей программы:

1 Бегун Татьяна Васильевна

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	110,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Обеспечение усвоения обучающимися системы знаний о маркетинге и овладение навыками их использования в практической деятельности

Задачи:

- 1 формирование комплексного представления о содержании понятия маркетинг;
- 2 формирование навыков проведения маркетинговых исследований;
- 3 изучение современных подходов к ценообразованию и продвижению услуг;
- 4 формирование навыков разработки и реализации маркетинговой стратегии медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Профессиональная педагогика	+
4.	Медицинское право	+
5.	Управление персоналом в здравоохранении	+
6.	Менеджмент в здравоохранении	+
7.	Психология управления	+
8.	Биоэтика в здравоохранении	+
9.	Управлении качеством сестринской помощи	+

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля

			компетенции			
1.	ОПК 3	Способен	Инд. ОПК 3.1.	Знать	теоретические	тестирование;
		разрабатывать и	Разрабатывает и		аспекты	письменный
		внедрять	внедряет		маркетинга в	опрос
		маркетинговые	маркетинговые		здравоохранении	1
		стратегии и	стратегии и		составляющие	
		программы в	программы в		внутренней среды	
		деятельность	деятельность		организации	
		сестринской	сестринской		составляющие	
		службы	службы		внешней среды	
		медицинской	медицинской		организации	
		организации	организации			
					структуру и характер	
					маркетинговых	
					исследований	
					основы бизнес-	
				Уметь	планирования	
				уметь	разрабатывать	решение
					маркетинговые	проблемно-
					стратегии для	ситуационных задач;
					продвижения	задач, письменный
					сестринских услуг	
					провести	опрос
					экономический анализ внешней и	
					внутренней среды	
					организации	
					провести	
					маркетинговое	
					исследование	
					рассчитать	
					основные	
					экономические	
					показатели	
					деятельности	
					медицинской	
				D то тот	организации	
				Владеть	навыками	решение
					реализации	проблемно-
					концепции	ситуационных
					маркетинга в	задач
					повседневной	
					деятельности	
					навыками	
					внедрения	
					организационных и	
					технологических инноваций, оценки	
					эффективности их	
					внедрения	
					навыками	
					экономического	
					анализа	
			Maria Offic 2.2	2,,,,,,	деятельности МО	ma amyr
			Инд. ОПК 3.2.	Знать	теоретические	тестирование;
			Проводит оценку		аспекты	письменный
			результатов		маркетинга в	опрос
			реализации		здравоохранении;	

	Г				Ţ	1
			маркетинговых		составляющие	
			стратегий и оценку		внутренней среды	
			их эффективности в		организации	
			деятельность		составляющие	
			сестринской		внешней среды	
			службы		организации	
			медицинской		основы	
			организации		экономического	
					анализа; структуру	
					и характер	
					маркетинговых	
					исследований	
				Уметь	разрабатывать	решение
					маркетинговые	проблемно-
					стратегии для	ситуационных
					продвижения	задач;
					сестринских услуг	письменный
						опрос
					провести экономический	onpoc
					анализ внешней и	
					внутренней среды	
					организации	
					провести	
					маркетинговое	
					исследование	
					рассчитать	
					основные	
					экономические	
					показатели	
					деятельности	
					медицинской	
					организации	
				Владеть	навыками	решение
					реализации	проблемно-
					концепции	ситуационных
					маркетинга в	задач
					повседневной	
					деятельности	
					навыками	
					внедрения	
					организационных и	
					технологических	
					инноваций, оценки	
					эффективности их	
					внедрения	
					навыками	
					экономического	
					анализа	
					деятельности МО	
2.	ОПК 4	Способен	Инд. ОПК 4.1.	Знать	основы	тестирование;
		разрабатывать и	Разрабатывает и		экономического	письменный
		внедрять системы	применяет в		анализа;	опрос
		управления	профессиональной	Уметь	разрабатывать	решение
		качеством	деятельности		маркетинговые	проблемно-
		предоставляемых	систему контроля		стратегии для	ситуационных
		сестринских услуг	качества		продвижения	задач;
			предоставляемых		сестринских услуг	письменный
			сестринских услуг		рассчитать	опрос
	<u> </u>		corpinional you's		расститать	onpoc

			основные	
			экономические	
			показатели	
			деятельности	
			медицинской	
			организации	
		Владеть	навыками	решение
			внедрения	проблемно-
			организационных и	ситуационных
			технологических	задач
			инноваций, оценки	
			эффективности их	
			внедрения	
			навыками	
			экономического	
			анализа	
			деятельности МО	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля	1	емкость цуля		Содержание модуля
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Маркетинг в сестринском деле	04,00	144,00	2	Понятие о маркетинге. История становления как науки. Основные категории Классификации маркетинга. Маркетинг в здравоохранении, его специфика. Рынок медицинских услуг.
				3	Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс Маркетинговые исследования. Структура
					управления маркетингом

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

No	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Маркетинг в
	работе обучающихся		сестринском деле
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Маркетинг в
	преподавателя по		сестринском деле
	организации изучения		
	дисциплины		

3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Маркетинг в
	текущего контроля	успеваемости	сестринском деле
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html
- 2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
- 3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 544 с. ISBN 978-5-9704-2654-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
- 4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. 2-е изд., испр. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с. ISBN 978-5-9704-3710-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html

Дополнительная литература:

- 1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. ГЭОТАР-Медиа, 2018. 312 on-line Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html
- 5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник]: учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. Менеджер здравоохранения, 2011. 172 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
- 6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

- 1144 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html
- 7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html
- 8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 664 с. ISBN 978-5-9704-0906-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
- 9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. 848 с. ISBN 5-9231-0443-1 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
- 10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев 2-е изд., испр. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 608 с. ISBN 978-5-9704-2377-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- 5. Свободный файловый архиватор 7zip
- 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- 7. платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
- 2 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 3 БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/
- 4 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	

1 Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы,
область, г. Оренбург,	стулья).
Шарлыкское шоссе, 5	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
1 этаж, № 15 (16,93	4. Учебная доска.
кв.м.)	5.Баннеры, схемы, информационные стенды.
	6. Комплект форм ведомственных и государственных форм
	статистического учета и отчетности.
2 Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
Шарлыкское, 5	
1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.03 Профилактика и укрепление здоровья

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Мирзаева Нелли Владимировна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	148,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	6,00
6	Контроль	30,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации и проведения профилактической работы медицинской сестры, направленной на улучшение и сохранение здоровья населения.

Задачи:

- 1. сформировать у обучающихся способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
- 2. сформировать у обучающихся умение планировать, реализовывать и проводить оценку мероприятий, программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
- 3. сформировать у обучающихся владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
- 4. сформировать у обучающихся способность к организации и проведению социологических опросов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

No	Наименование			№ модулей данной д	исциплины,
п/п	предшествующих дисциплин			опирающихся на изучение	предшествующих
				дисципли	Н
				1	2
1.	Общественное	здоровье	И	+	+
	здравоохранение				

No	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля
			компетенции			

	X 77.0 4		TT TTC 1 1		1.1	7.0
1.	УК-1	Способен	Инд. УК 1.1.	Знать	для эффективного	Конспект,
		осуществлять	Анализирует и		решения сложных	тестирование;
		критический	выбирает		задач и достижения	устный опрос
		анализ	информацию,		поставленных целей	
		проблемных	необходимую для		необходимо владеть	
		ситуаций на	выработки		ключевыми	
		основе системного	стратегии действий		навыками: от	
		подхода,	по разрешению		системного анализа	
		вырабатывать	проблемной		проблем и сбора	
		стратегию	ситуации		информации до	
		действий			разработки	
					стратегий и оценки	
					их эффективности	
				Уметь	обладать навыками	решение
					выявления, анализа	проблемно-
					и решения проблем,	ситуационных
					включая	задач
					формулировку	
					проблемных	
					ситуаций, сбор и	
					анализ необходимой	
					информации,	
					применение	
					системного	
					подхода, разработку	
					стратегий и оценку	
				_	их эффективности	
				Владеть	навыками	решение
					критического	проблемно-
					мышления,	ситуационных
					системного анализа,	задач
					принятия решений и	
					стратегического	
					планирования, а	
					также владея	
					методами анализа и	
					структурирования	
					информации, я	
					способен	
					эффективно решать	
					сложные задачи и	
					разрабатывать	
					оптимальные	
					стратегии для	
					достижения	
			Инд. УК 1.2.	211077	поставленных целей	Vougrand
				Знать	методы системного	Конспект,
			Формулирует цели		анализа, уметь	тестирование;
			и рассматривает		формулировать	устный опрос
			различные		цели, генерировать	
			варианты решения проблемной		и оценивать	
			=		альтернативные	
			ситуации, на основе		решения, а также	
			системного подхода		выбирать	
					оптимальное из них,	
					позволяет эффективно решать	
	I				широкий спектр	

				1	T	
					проблемных	
					ситуаций	
				Уметь	обладать развитыми	решение
					навыками решения	проблемно-
					проблем,	ситуационных
					позволяющими мне	задач
					эффективно	зада 1
					анализировать	
					сложные ситуации,	
					разрабатывать	
					стратегии и	
					находить	
					оптимальные	
					решения	
				Владеть	владеть	решение
				, ,	комплексным	проблемно-
					набором навыков,	ситуационных
					позволяющих	задач
					эффективно решать	задач
					сложные задачи: от	
					системного анализа	
					и четкой постановки	
					целей до генерации	
					креативных	
					решений, их	
					критической оценки	
					И	
					аргументированного	
					выбора	
					оптимального	
					варианта	
2.	УК-2	Способен	Инд. УК 2.1.	Знать	*	конспект,
۷.	3 K-2		Выстраивает этапы	Энать	в рамках	
		управлять			управления	тестирование;
		проектом на всех	работы над		проектами важно	устный опрос
		этапах его	проектом с учетом		понимать ключевые	
		жизненного цикла	последовательности		этапы жизненного	
			их реализации		цикла, уметь	
					структурировать	
					проект на	
					управляемые части,	
					использовать	
					инструменты	
					планирования,	
					определять	
					взаимосвязи между	
					задачами и	
					учитывать факторы,	
					влияющие на их	
1				**	последовательность	
				Уметь	обладать навыками	решение
					эффективного	проблемно-
					планирования и	ситуационных
					организации	задач
					проектов,	
					включающими	
					разделение задач,	
					оценку ресурсов и	
					сроков, определение	

					взаимосвязей и	
					визуализацию	
					планов для	
					успешной	
					реализации	
				Владеть	владеть	решение
					комплексными	проблемно-
					навыками	ситуационных
					управления	задач
					проектами, от	зада 1
					планирования и	
					оптимизации до	
					коммуникации и	
					адаптации к	
			VI VIII 0 0	n	изменениям	
			Инд. УК 2.2.	Знать	необходимо	конспект,
			Определяет		глубокое понимание	тестирование;
			проблему, на		различных	устный опрос
			решение которой		подходов к	
			направлен проект,		формулированию	
			грамотно		задач, особенностей	
			формулирует цель,		проблем и решений,	
			задачи и решения		характерных для	
					данной предметной	
					области, а также	
					владение	
					соответствующей	
					терминологией и	
					понятийным	
					аппаратом	
				Уметь	обладать навыками	решение
				J MC1B	глубокого анализа	проблемно-
					проблем, от	ситуационных
					выявления	задач
					первопричин и	зада 1
					оценки масштаба до	
					установления	
					логической	
					взаимосвязи с	
					целями и задачами	
					проекта,	
					обеспечивая	
					соответствие	
					предлагаемых	
					решений	
					поставленной цели	
				Владеть	самостоятельно	решение
					анализирует и	проблемно-
					принимает решение	ситуационных
					проблем в рамках	задач
					проекта	
3.	ПК-1	Способность к	Инд.ПК 1.1.	Знать	основные понятия,	конспект,
		организации,	Планирование,		определения	тестирование;
		координации и	реализация и		концепции	устный опрос
		реализации	оценка		укрепления	- 1
		деятельности по	мероприятий и		здоровья и	
	l				профилактики	
		профилактике	программ по		11DOWNJAKI NKI	
		профилактике заболеваний и	программ по профилактике		заболеваний	

уулаппания	заболеваний и	Уметь	анапизимовати	nemenne
укреплению здоровья	укреплению	3 MCIP	анализировать медико-социальной	решение проблемно-
населения	здоровья населения		ситуации,	ситуационных
населения	здоровых населения		определение	задач
			приоритетных	задач
			проблем, разработку	
			целей и задач,	
			формирование	
			планов с учетом	
			различных уровней	
			профилактики и	
			необходимых	
			ресурсов, а также	
			оценку	
			эффективности и	
			привлечение	
			заинтересованных	
			сторон, с	
			соблюдением	
			этических норм и	
			использованием	
			современных	
		D	методологий	
		Владеть	организация и	решение
			проведения	проблемно-
			контроля качества	ситуационных
			деятельности	задач
			среднего и	
			младшего	
			медицинского	
			персонала	
			медицинской	
			организации в	
			области	
			профилактики,	
			диагностики,	
			лечения, ухода,	
			восстановительного	
			лечения и	
			реабилитации пациентов	
	Инд.ПК 1.2.	Знать	методы и методики	конспект,
	Владение	Jimib	публичных	тестирование;
	технологиями		выступлений,	устный опрос
	информирования и		особенности	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	обучения населения		просветительской	
	по вопросам		деятельности с	
	профилактики		группами риска	
	заболеваний и	Уметь	использовать	решение
	укрепления		технологии	проблемно-
	здоровья		информирования и	ситуационных
			обучения населения	задач
			по вопросам	
			профилактики	
			заболеваний	
		Владеть	технологиями	решение
		,,	информирования и	проблемно-
			обучения населения	ситуационных
 1	I.	<u> </u>	, ,	J , ========

			по вопросам	задач
			профилактики	.U
			заболеваний	
	Инд.ПК 1.3	Знать	теоретические	конспект,
	Организация и		основы	тестирование;
	проведение		социологических	устный опрос
	социологических		исследований:	J
	опросов		Основные понятия	
	1		социологии,	
			социологического	
			опроса. Виды	
			социологических	
			опросов и методы	
			их проведения	
		Уметь	разрабатывать	решение
			инструментарий для	проблемно-
			социологических	ситуационных
			опросов,	задач
			организовывать и	
			проводить	
			социологические	
			опросы,	
			представлять	
			результаты	
		Владеть	методами	решение
			разработки	проблемно-
			инструментария для	ситуационных
			социологических	задач
			опросов,	
			технологиями	
			проведения,	
			навыками	
			применения	
			результатов	
			социологических	
			исследований для	
			разработки и	
			реализации	
			программ	
			профилактики	
			заболеваний и	
			укрепления	
			здоровья населения	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость			Содержание модуля
	модуля	MO	цуля		
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Организация профилактической	3,00	108,00	1	Основы профилактики и охраны здоровья в Российской Федерации
	работы с населением			2	Теоретические и организационные вопросы гигиенического воспитания населения в сестринском деле

				3	Этапы, формы, методы и средства гигиенического воспитания населения, роль медицинской сестры
				4	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, зависящих от образа жизни
				5	Медицинские осмотры, диспансеризация, роль медицинской сестры
2	Организация работы по медицинской	3,00	108,00	1	Организация профилактической работы медицинской сестры в медицинских организациях
	профилактике в учреждениях здравоохранения			2	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
				3	Сестринские технологии ухода и манипуляций в профилактической медицине
				4	Сестринское медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья, как эффективная мотивационная технология
				5	Организация профилактической работы медицинской сестры в учреждениях охраны материнства и детства

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Профилактика и
	работе обучающихся		укрепление здоровья
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Профилактика
	преподавателя по		и укрепление здоровья
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Профилактика
	текущего контроля	успеваемости	и укрепление здоровья
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. ISBN 978-5-9704-5610-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. ISBN 978-5-9704-5610-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. Режим доступа :: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html
- 3 Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3291-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

Дополнительная литература:

- 1 Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 с. ISBN 978-5-9704-5789-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html
- 2 Шипова В.М., Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с. ISBN 978-5-9704-3051-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html
- 3 Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 512 с. ISBN 978-5-9704-4575-4 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
- 4 Организация профилактической работы медицинской сестры: учебное пособие: 34.03.01 Сестринское дело, бакалавр академический / Д. Н. Бегун, Н. В. Мирзаева, Н. В. Заришняк [и др.]; Кафедра сестринского дела, ОрГМУ. Оренбург: [б. и.], 2024. 142 on-line. ~Б. ц. Электронные данные. <a href="https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC_fulltext&p21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» http://www.cyberleninka.ru
- 3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
- 4. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml?6246068

- 5. Журнал "Анализ риска здоровью" http://journal.fcrisk.ru
- 6. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) https://www.gnicpm.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья).
	область, г. Оренбург, ш.	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 26 (17,17	5. Тематические плакаты
	кв.м.)	
2	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.04 Неотложная медицинская помощь в сестринском деле

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич				
2	2 Каменева Вера Алексеевна				

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	118,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Формирование у выпускников по направлению подготовки «Управление сестринской деятельность» готовность и способность к действиям по оказанию неотложной медицинской помощи, с целью борьбы с угрожающими последствиями поражений, заболеваний, профилактики осложнений, подготовки пострадавшего к дальнейшей эвакуации.

Задачи:

- 1. развитие навыков быстрой оценки состояний пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи;
- 2. развитие критического мышления при распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи;
- 3. приобретение знаний по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин
		1
1.	Медицинское право	+
2.	Психология управления	+

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля
			компетенции			

1.	ПК-2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной ситуации	Инд. ПК 2.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в	Знать	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи	контрольная работа
			экстренной форме	Уметь	выполнять манипуляции с применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	контрольная работа
				Владеть	алгоритмами выполнения манипуляций с применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	прием контрольных упражнений
2.	ПК-6	Способен и готов к оказанию неотложной медицинской помощи	Инд.6.1 Владеет навыками и умениями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях	Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов	контрольная работа

			(осмотр,	
			пальпация,	
			перкуссия,	
			аускультация)	
			клинические	
			признаки	
			внезапного	
			прекращения и	
			(или) дыхания	
			порядок передачи	
			пациента бригаде	
			скорой	
			медицинской	
			помощи	
		Уметь	проводить	контрольная
			первичный осмотр	работа
			пациента и оценку	
			безопасности	
			условий	
			распознавать	
			состояния,	
			представляющие	
			угрозу жизни, в	
			том числе,	
			клинической	
			смерти (остановка	
			жизненно важных	
			функций	
			организма	
			человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания),	
			требующие	
			оказания	
			неотложной	
			медицинской	
			помощи	
		Владеть	методами оценки	прием
			состояний,	контрольных
			представляющих	упражнений
			угрозу жизни, в	
			том числе,	
			клинической	
			смерти (остановка	
			жизненно важных	
			функций	
			организма	
			человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания).	
			методами	
			проведения	
			мероприятий по	
			поддержанию	
			жизнедеятельности	
			организма	
			пациента	
			(пострадавшего)	

Инд.ПК-6.2 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	Знать Уметь Владеть	до прибытия врача или бригады скорой помощи алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации. Особенности лекарственных препаратов и их дозировка при оказании неотложной медицинской помощи применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритмами оказания неотложной	проверка в виде КСР по модулю проверка в виде КСР по модулю проверка в виде КСР по модулю
		медицинской помощи	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля		емкость цуля		Содержание модуля
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Модуль 1. Организационно- правовые, и психологические аспекты оказания неотложной медицинской помощи	1,00	36,00	2	Права и обязанности медицинской сестры при оказании медицинской помощи. Ответственность, виды ответственности Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Острые психологические реакции на стресс. Психологическая поддержка при острых стрессовых ситуациях
2	Модуль 2. Оказание неотложной	1,50	54,00	4	Оказание неотложной медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

		I	1		
	медицинской				Алгоритм оказания неотложной
	помощи при				медицинской помощи
	отсутствии			5	Неотложная помощь в терапии.
	сознания,				Симптомы, диагностика, неотложная
	остановке дыхания				медицинская помощь
	и кровообращения,			6	Неотложная помощь при заболеваниях
	аллергических				лор-органов, органа зрения, эндокринной и
	реакциях и других				аллергической патологии. Алгоритм
	жизнеугрожающих				оказания неотложной медицинской
	состояниях				помощи
3	Модуль 3.	1,50	54,00	7	Оказание медицинской помощи при
	Оказание				сочетанных травмах (травма опорно-
	неотложной				двигательного аппарата, живота, головы,
	медицинской				позвоночника). Краш-синдром. Оказание
	помощи при				медицинской помощи при огнестрельных
	травмах, ранениях,				ранениях. Алгоритм оказания неотложной
	поражениях и				медицинской помощи.
	прочих состояниях			8	Неотложные состояния при воздействии
	1				факторов внешней среды. Алгоритм
					оказания неотложной медицинской
					помощи.
				9	Кровотечения. Алгоритм оказания
					медицинской помощи.
				10	
				10	"
					животных. Алгоритм оказания
					медицинской помощи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

No	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Неотложная
	работе обучающихся		медицинская помощь в сестринском
			деле
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Неотложная
	преподавателя по		медицинская помощь в сестринском
	организации изучения		деле
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Неотложная
	текущего контроля	успеваемости	медицинская помощь в сестринском
	успеваемости и	И	деле
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 120 с. ISBN 978-5-8114-9170-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 84 с. ISBN 978-5-8114-7183-6.
- 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.;
- 4. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 64 с. ISBN 978-5-8114-9257-2.

Дополнительная литература:

- 1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. Введ. 01.09.2009 М. : Стандартинформ, 2009. 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 2015.
- 2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. Введ. 31.03.2015 М.: Стандартинформ, 2015. 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 2015.
- 3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. Введ. 31.03.2015 М: Стандартинформ, 2015. 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119182
- 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил ГОСТ Р 52623.2 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. Введ. 31.03.2015 М.: Стандартинформ, 2015. 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
- 5. прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
- 6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике лисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Информационно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru
- 3. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
- 4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 5.БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Симуляционный класс:	Учебное симуляционное оборудование:
	460019, Оренбургская	1.Робот-симулятор взрослого пациента для отработки
	область, г. Оренбург,	навыков оказания медицинской помощи в экстренной и
	Шарлыкское шоссе, 5	неотложной форме – 1 шт.
	4 этаж, № 38 (15,0 кв.м.)	2.Симулятор монитора пациента – 1 шт.
		3. Имитация лекарственных препаратов – 1 комплект.
		Медицинское действующее оборудование и оснащение:
		- кушетка;
		- манипуляционный столик:
		- аппарат ЭКГ;
		- пульсоксиметр;
		- аппарат для измерения АД;
		- фонендоскоп;
		- мешки Амбу;
		- ларингоскопы, в том числе и учебный видеоларингоскоп;
		- воздуховоды;
		- медицинские лотки;

		- медицинский термометр;
		- набор для выполнения плевральной пункции;
		- перчатки;
		- шприцы;
		- медицинский штатив;
		- механический дефибриллятор;
		- контейнеры для медицинских отходов.
2	Учебная комната:	1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран,
	460019, Оренбургская	ноутбук.
	область, г. Оренбург, ш.	2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы,
	Шарлыкское, 5	стулья).
	1 этаж, № 4 (36,24,5	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	кв.м.)	4.Учебная доска.
		5.Баннеры, схемы, информационные стенды.
		6. Комплект формведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
3	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Теория и практика управления сестринской деятельностью

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Каменева Вера Алексеевна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	228,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен)	6,00
6	Контроль	30,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	288,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Формирование у обучающихся современных научных и профессиональных знаний в области управления сестринским персоналом, овладение практическими навыками использования полученных знаний при планировании и организации деятельности медицинских организаций, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, контроле и анализе объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов.

Задачи:

- 1 формирование комплексного представления о ресурсном обеспечении качественной работы среднего и младшего медицинского персонала;
- 2 формирование навыков управления сестринским персоналом;
- 3 овладения навыками координирования работы среднего и младшего медицинского персонала, немедицинского персонала вспомогательных подразделений для повышения качества оказания медицинской помощи, культуры обслуживания и комфортного пребывания пациентов;
- 4 овладение навыками анализа материальных и финансовых ресурсов медицинской организации;
- 5 изучения современных организационных форм, методов и технологий работы среднего и младшего медицинского персонала с целью повышения качества медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

No	Наименование	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на			
п/п	предшествующих	изучение предшествующих дисциплин			
	дисциплин	1	2	3	
1.	Общественное здоровье и	+	+	+	
	здравоохранение				
2.	Биостатистика	-	+	-	

3.	Профессиональная педагогика	-	+	-
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+	+	+
5.	Менеджмент в здравоохранении	-	+	+
6.	Психология управления	+	-	-
7.	Биоэтика в здравоохранении	+	-	-
8.	Управлении качеством сестринской помощи	-	+	-
9.	Медицинское право	+	-	-
10.	Маркетинг в здравоохранении	-	+	-

No	Индек	Компетенция	Индикаторы	Дескрипто	Описание	Формы
п/	c	,	достижения	p		контроля
п			компетенции	1		_
1.	УК-1	Способен осуществлять критический	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает	Знать	методы анализа и оценки информации по проблемной ситуации	письменный опрос
		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной	Уметь	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	решение проблемно- ситуационны х задач
		вырабатывать стратегию действий	ситуации	Владеть	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	решение проблемно- ситуационны х задач
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты	Знать	роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации сущность традиционных концепций лидерства основные источники и формы власти и влияния в организации	тестирование ; письменный опрос
				Уметь	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать	тестирование ; письменный опрос

_			T	T	1	1
					команду для	
					достижения	
					поставленной цели)	
					применять различные	
					стили лидерства	
					и формы власти для	
					достижения целей	
					организации	
				Владеть	навыком согласованной	решение
				Владеть	работы в коллективе	проблемно-
					принципы	ситуационны
					целеполагания, виды и	Х
					методыорганизационно	задач
2	УК-6	Способен	H MCC1	2	го планирования	
3.	УК-0		Инд. УК 6.1.	Знать	приделы собственных	тестирование
		определять и	Оценивает свои		ресурсов (личностные,	;
		реализовывать	ресурсы и их		психофизиологические,	письменный
		приоритеты	пределы		ситуативные временные	опрос
		собственной	(личностные,		и т.д.) для успешного	
		деятельности и	ситуативные,		выполнения	
		способы ее	временные),		порученной работы	
		совершенствовани	оптимально их	Уметь	применять знание о	тестирование
		я на основе	использует для		своих ресурсах и их	;
		самооценки	успешного		пределах (личностных,	письменный
			выполнения		психофизиологических,	опрос
			порученного		ситуативных,	•
			задания		временных и т.д.) для	
					успешного выполнения	
					порученной работы	
				Владеть	навыками оценки своих	решение
				Владеть	ресурсов и их пределов	проблемно-
					(личностные,	ситуационны
					ситуативные,	х
					временные),	задач
					оптимального их	задач
					использования для	
					успешного выполнения	
			TI VIIC CO		порученного задания.	
			Инд. УК 6.2.	Знать	методы поиска, синтеза	тестирование
			Синтезирует и		и систематизации своих	;
			систематизирует		теоретических знаний	письменный
			имеющиеся		для решения	опрос
			теоретические		практических задач в	
			знания для		ходе профессиональной	
			решения		деятельности	
			практических задач	Уметь	применять	тестирование
			в ходе		необходимые	;
			профессиональной		теоретические знания	письменный
			деятельности		для решения	опрос
					практических задач в	1
					ходе профессиональной	
					деятельности	
				Владеть	алгоритмами,	решение
				Бладоть	профессиональными	проблемно-
					стандартами, для	
						ситуационны
					ращения практических	Х
1					задач в профессиональной	задач

					деятельности		
			Инд. УК 6.3.	Знать	приоритеты	тестирование	
				Энать	собственной		
			Определяет цели собственной			, 	
					деятельности,	письменный	
			деятельности, пути		выстраивать планы их	опрос	
		их достижения с	37	достижения			
	учетом ресурсов,	Уметь	формулировать цели	тестирование			
			условий, средств,		собственной	;	
			временной	*		деятельности,	письменный
			перспективы		определять пути их	опрос	
			развития		достижения с учетом		
			собственной		ресурсов, условий,		
			деятельности на		средств, временной		
			основе самооценки		перспективы развития		
					деятельности и		
					планируемых		
					результатов		
				Владеть	способностью	решение	
					формулировать цели	проблемно-	
					собственной	ситуационны	
					деятельности,	X	
					определять пути их	задач	
					достижения с учетом		
					ресурсов, условий,		
					средств, временной		
					перспективы развития		
					деятельности и		
					планируемых		
					результатов		
4.	ОПК-5	Способен	Инд. ОПК 5.1.	Знать	методы планирования и	письменный	
4.	ОПК-5	планировать и	Планирует и	Знать	методы планирования и эффективного	письменный опрос	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать	Планирует и организует работу	Знать	методы планирования и		
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие	Планирует и организует работу в рамках	Знать	методы планирования и эффективного использования трудовых и		
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников	Планирует и организует работу в рамках согласованных	Знать	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических		
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при	Знать	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках		
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном	Знать	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и		
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач	опрос	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и	Знать	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и	письменный	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно	опрос	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые	письменный	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические	письменный	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках	письменный	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и	письменный	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач	опрос письменный опрос	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических		методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования	письменный опрос решение	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного	письменный опрос решение проблемно-	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования	письменный опрос решение проблемно-ситуационны	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических	письменный опрос решение проблемно-ситуационны	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Уметь Владеть	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х задач	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Инд. ОПК 5.2.	Уметь	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач методы и спользования и эффективного использования и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач методы и средства,	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует	Уметь Владеть	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач методы и средства, применяемые при	письменный опрос решение проблемноситуационны х задач тестирование ;	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к	Уметь Владеть	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач методы и средства, применяемые при оценке экономических	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х задач тестирование ; письменный	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к оценке	Уметь Владеть	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач методы и средства, применяемые при оценке экономических и финансовых рисков и	письменный опрос решение проблемноситуационны х задач тестирование ;	
4.	ОПК-5	планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического	Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к	Уметь Владеть	методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач методы и средства, применяемые при оценке экономических	письменный опрос решение проблемно-ситуационны х задач тестирование ; письменный	

			рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса	Владеть	воздействия на риски методами прогнозирования рисков и контролем эффективности	проблемно- ситуационны х задач; письменный опрос решение проблемно- ситуационны х задач
5.	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и	Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения	Уметь	новые инновационные технологии и нововведения, применяемые в профессиональной деятельности разрабатывать СОПы инновационных технологий и нововведений, и	тестирование; письменный опрос решение проблемноситуационны х
		разрабатывать план мероприятий по их реализации		Владеть	применять их в профессиональной деятельности навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность	решение проблемно- ситуационны х задач
			Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии,	Знать	показатели результативности работы медицинского персонала на каждом этапе оказания медицинских услуг	тестирование ; письменный опрос
			программы, для усовершенствован ия системы управления профессиональной деятельностью.	Уметь	разрабатывать основные положения организации и управления сестринской деятельностью с целью приведения качества оказываемых медицинских услуг в соответствие с профессиональными стандартами	решение проблемно- ситуационны х задач
				Владеть	навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению сестринской деятельности и совершенствованию	решение проблемно- ситуационны х задач

		системы оказания	
		медицинских услуг	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля		емкость цуля		Содержание модуля
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Модуль 1. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской	2,00	72,00	2 3	Стратегическое планирование деятельности медицинского персонала медицинской организации Принципы кадрового планирования в медицинской организации Планирование и организация повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала
2	организации Модуль 2. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	3,00	108,00	6	Система стандартизации РФ Организация санитарно- противоэпидемиологического режима медицинской организации Организационно-методическая работа главной медицинской сестры Охрана труда
3	Модуль 3. Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	3,00	108,00	10	Инвентаризация материальных ценностей Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, расходными материалами. Фармацевтический порядок. Делопроизводство в деятельности главной медицинской сестры

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

No	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение		
	оценочные материалы	деятельности			
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР		
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Теория и практика		
	работе обучающихся		управления сестринским		

			деятельностью
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Теория и
	преподавателя по		практика управления сестринским
	организации изучения		деятельностью
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Теория и
	текущего контроля	успеваемости	практика управления сестринским
	успеваемости и	И	деятельностью
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебник / ред. С. И. Двойников. ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428955.html
- 2. Организация сестринской деятельности [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]. ГЭОТАР-Медиа, 2019. 656 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html
- 3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html
- 4. Татарников М. А. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный учебник] : монография / М. А. Татарников. ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html
- 5. Организация сестринской деятельности [Электронный учебник] : учебник / ред. С. И. Двойников. ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html
- 6. Омельченко В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. ГЭОТАР-Медиа, 2021. 608 online Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
- 7. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
- 8. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html

Дополнительная литература:

1. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный учебник] : учебное пособие / В. Л. Осипова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 on-line

- 2. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html
- 3. Больничная среда в медицинской организации [Электронный учебник] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело / Д. Н. Бегун, Н. П. Малеева [и др.]. 2023. 146 on-line
- 4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. ГЭОТАР-Медиа, 2018. 312 on-line Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html
- 5. Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный учебник]: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. ГЭОТАР-Медиа, 2021. 312 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html
- 6. Шарочева М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный учебник учебное пособие / Шарочева М. А.. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 368 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
- 7. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник]: учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. Менеджер здравоохранения, 2011. 172 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
- 8. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1144 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html
- 9. Шарочева М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / Шарочева М. А.. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 368 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
- 10. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. ГЭОТАР-Медиа,
 2012
 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Информационно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru
- 3. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
- 4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 5.БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург, ш.	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 27 (17,18	5. Тематические
	кв.м.)	плакаты с таблицами и схемами.
		6. Комплект форм ведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине

Б1.В.06 Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях

Разработчики рабочей программы:

1	Боев Михаил Викторович
2	Панченко Мария Владимировна
3	Мирзаева Маргарита Вадимовна

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	18,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	112,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Целью изучения дисциплины «Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника.

Задачи:

- 1. ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями;
- 2. познакомить с принципами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины,
п/п		опирающихся на изучение
		предшествующих дисциплин
		1
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Деловой иностранный язык	+
3.	Планирование и оформление научных работ и	+
	их публикация	

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/п			достижения			контроля
			компетенции			

1.	ПК-2	Оказание	Инд.ПК 2.1	Знать	методику сбора	устный опрос
1.	11111-2	медицинской	Оценка состояния	Энать	жалоб и анамнеза у	устный опрос
		помощи в	пациента,		пациентов (их	
		экстренной форме	требующего		законных	
		и чрезвычайной	оказания		представителей)	
		ситуации	медицинской	Уметь	выявлять	практические
			помощи в		состояния,	задания
			экстренной форме		требующие	
					оказания	
					медицинской	
					помощи в	
					экстренной форме,	
					в том числе	
					клинические	
					признаки	
					внезапного	
					прекращения	
					кровообращения и	
					дыхания	
				Владеть	Навыками	практические
					распознавания	задания
					состояний,	
					представляющих	
					угрозу жизни	
					пациентов,	
					включая состояние	
					клинической	
					смерти (остановка	
					жизненно важных функций организма	
					человека	
					(кровообращения и	
					(или) дыхания),	
					требующих	
					оказания	
					медицинской	
					помощи в	
					экстренной форме	
			Инд.ПК 2.2	Знать	методику	устный опрос
			Распознавание		физикального	1
			состояний,		исследования	
			представляющих		пациентов (осмотр,	
			угрозу жизни		пальпация,	
			пациентов,		перкуссия,	
			включая состояние		аускультация)	
			клинической	Уметь	выявлять	практические
			смерти (остановка		состояния,	задания
			жизненно важных		требующие	
			функций		оказания	
			организма		медицинской	
			человека		помощи в	
			(кровообращения		экстренной форме,	
			и (или) дыхания),		в том числе	
			требующих		клинические	
			оказания		признаки	
			медицинской		внезапного	
			помощи в		прекращения	
			экстренной форме		кровообращения и	

		7	дыхания	
		Владеть	Распознавание	практические
			состояний,	задания
			представляющих	
			угрозу жизни	
			пациентов,	
			включая состояние	
			клинической	
			смерти (остановка	
			жизненно важных	
			функций организма	
			человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания),	
			требующих	
			оказания	
			медицинской	
			помощи в	
			экстренной форме	
	Инд.ПК 2.3	Знать	клинические	устный опрос
	Оказание		признаки	•
	медицинской		внезапного	
	помощи в		прекращения	
	экстренной форме		кровообращения и	
	пациентам и ЧС		(или) дыхания	
	при состояниях,	Уметь	оказывать	практические
	представляющих		медицинскую	задания
	угрозу жизни		помощь в	
	пациентов, в том		экстренной форме	
	числе клинической		пациентам при	
	смерти (остановка		состояниях,	
	жизненно важных		представляющих	
	функций		угрозу жизни	
	организма		пациентов, в том	
	человека		числе клинической	
	(кровообращения		смерти (остановка	
	и (или) дыхания)		жизненно важных	
			функций организма	
			человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания)	
		Владеть	проведением	практические
			мероприятий	задания
			базовой сердечно-	<i>эндинн</i>
			легочной	
			реанимации	
			*	
			оказанием	
			медицинской помощи в	
			· ·	
			экстренной форме	
			пациентам при	
			состояниях,	
			представляющих	
			угрозу жизни	
			пациентов, в том	
			числе клинической	
			смерти (остановка	
l			жизненно важных	

Инд.ПК 2.4 Применение лекарственных препаратов и изделий	Знать	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	устный опрос
медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Уметь	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	практические задания
	Владеть	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	практические задания

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудое	емкость	Содержание модуля		
	модуля	МОД	цуля			
	дисциплины	3.e.	часы			
1	Организация медицинской	4,00	144,00	1	Принципы организации и оказания экстренной помощи	
	помощи при экстренных и чрезвычайных			2	Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация.	
	ситуациях			3	Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	
				4	Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	
				5	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.	
				6	Симптомы и первая помощь при попадании инородных тел в глаза.	

	7	Пищевые отравления: причины, симптомы,
		первая помощь.
	8	Отравления угарным газом: симптомы,
		степени тяжести, первая помощь,
		профилактика.
	9	Отравления алкоголем, наркотическими
		препаратами, лекарственными препаратами,
		кислотами, щелочами,
		фосфорорганическими соединениями:
		симптомы и первая помощь.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Организация
	работе обучающихся		медицинской помощи при экстренных
			и чрезвычайных ситуациях
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Организация
	преподавателя по		медицинской помощи при экстренных
	организации изучения		и чрезвычайных ситуациях
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Организация
	текущего контроля	успеваемости	медицинской помощи при экстренных
	успеваемости и	И	и чрезвычайных ситуациях
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 544 с. ISBN 978-5-9704-5166-3 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
- 2. Организация медицинской помощи при неотложных состояниях учебное пособие М. В. Боев, О. И. Вовк, М. О. Вольфсон [и др.] год издания: 2022 [RU] http://lib.orgma.ru/

Дополнительная литература:

1. Геккиева А. Д., Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html

- 2. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 192 с. ISBN 978-5-9704-4166-4 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html
- 3. Белов В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. 143 с. ISBN 978-5-98238-048-7. Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/22984.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
- 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- 4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No॒	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Симуляционный класс:	Учебное симуляционное оборудование:
	460019, Оренбургская	1.Робот-симулятор взрослого пациента для отработки
	область, г. Оренбург,	навыков оказания медицинской помощи в экстренной и
	Шарлыкское шоссе, 5	неотложной форме – 1 шт.
	4 этаж, № 38 (15,0 кв.м.)	2.Симулятор монитора пациента – 1 шт.
		3. Имитация лекарственных препаратов – 1 комплект.
		Медицинское действующее оборудование и оснащение:
		- кушетка;
		- манипуляционный столик:
		- аппарат ЭКГ;
		- пульсоксиметр;
		- аппарат для измерения АД;
		- фонендоскоп;

		- мешки Амбу;
		- ларингоскопы, в том числе и учебный видеоларингоскоп;
		- воздуховоды;
		- медицинские лотки;
		- медицинский термометр;
		- набор для выполнения плевральной пункции;
		- перчатки;
		- шприцы;
		- медицинский штатив;
		- механический дефибриллятор;
		- контейнеры для медицинских отходов.
2	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург,	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское шоссе, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 28 (17,17	5. Тематические плакаты.
	кв.м.)	6. Информационные плакаты.
3	Компьютерный класс:	15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Проектное управление в здравоохранении

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы	
1	Лекции	8,00	
2	Практические занятия	12,00	
3	Контроль самостоятельной работы	4,00	
4	Самостоятельная работа	82,00	
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00	
	Общая трудоёмкость (в часах)		

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Пель:

Сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в области проектного управления, овладение системным представлением о проектном управлении, понимании его значения на основе использования современных информационных технологий для эффективного управления сестринской деятельностью.

Задачи:

- 1. знакомство обучающихся с концепцией, принципами и нормативным регулированием в проектном управлении;
- 2. усвоение теоретических основ проектного управления, формирование представления о современных методах и принципах проектного управления;
- 3. изучение организации и методологии проектного управления;
- 4. формирование навыков по разработке эффективных проектов, направленных на достижение целей организации;
- 5. формирование у обучающихся общих представление о содержании, важных аспектах и процессах, основных методов диагностики, проведения и оценки организационных изменений:
- 6. получение навыков практического применения методологии управления проектами при проведении организационных изменений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисципл на изучение предшествую	· •
11/11	дисции	1	2
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
2.	Биостатистика	+	+
3.	Биоэтика в здравоохранении	+	+

4.	Планирование и оформление	+	+
	научных работ и их публикация		
5.	Медицинская информатика	+	+

№ п/п	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	компетенции Инд. УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательност и их реализации	Знать	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	конспект, тестирование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	процессом проектирования, построения и реализации проекта	решение проблемно- ситуационных задач
			Инд. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой	Знать	основы проектного менеджмента	конспект, тестирование; устный опрос
			решение которои направлен проект, грамотно формулирует цель, задачи и решения	Уметь	разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта	решение проблемно- ситуационных задач
			Инд. УК 2.3. Публично представляет результаты проекта	Знать	методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	решение проблемно- ситуационных задач
				Уметь	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной	решение проблемно- ситуационных задач

		~E	
1 1	D	области	
	Влад		решение
		научного	проблемно-
		исследования или	ситуационных
		проекта по	задач
		разработанным	
		критериям	
2. ОПК-6 Способен Ин;	д. ОПК 6.1. Зната	основные	конспект,
определять При	именяет в	принципы	тестирование;
потребности в про	фессиональной	инновационного	устный опрос
изменениях дея	тельности	менеджмента	
деятельности инн	овационные Умет	гь определять	решение
медицинской тех	нологии и	потребности в	проблемно-
	овведения	изменениях	ситуационных
составлять		деятельности	задач
программы		сестринской	зада 1
нововведений и		службы	
разрабатывать		медицинской	
план мероприятий			
по их реализации	D	организации	nounoun:
по их реализации	Влад		решение
		навыками	проблемно-
		определения	ситуационных
		потребности в	задач
		изменениях по	
		профилю	
		деятельности	
	д. ОПК 7.2. Зната	1 '	решение
	ализирует	формирования	проблемно-
	рормацию в	технологических	ситуационных
процессы, про	фессиональных	процессов,	задач,
обеспечивающие инф	оормационных	обеспечивающих	тестирование
деятельность ист	очниках и в	деятельность	
медицинской нау	чной	медицинских	
организации, лит	ературе, с	организаций	
	ью внедрения Умет	гь осуществлять	решение
	нологических	внедрение	проблемно-
	енений, для	изменений	ситуационных
	спечения	технологических	задач,
	тельности	процессов,	тестирование
	ицинской	обеспечивающих	
	анизации	деятельность	
l l		медицинских	
		организаций по	
		профилю	
	Влад	1 1	nemenna
	ыад		решение
		навыками	проблемно-
		формирования	ситуационных
		технологических	задач,
		процессов,	тестирование
		обеспечивающих	
		деятельность	
		медицинской	
1 1 1		организации с	
		использованием	
		современных	
		современных	

 T		ı	T	T
организации,	Планирование,		определения	тестирование;
координации и	реализация и		концепции	устный опрос
реализации	оценка		укрепления	
деятельности по	мероприятий и		здоровья и	
профилактике	программ по		профилактики	
заболеваний и	профилактике		заболеваний	
укреплению	заболеваний и	Уметь	анализировать	решение
здоровья	укреплению		медико-социальной	проблемно-
населения	здоровья населения		ситуации,	ситуационных
			определение	задач
			приоритетных	
			проблем,	
			разработку целей и	
			задач,	
			формирование	
			планов с учетом	
			различных уровней	
			профилактики и	
			необходимых	
			ресурсов, а также	
			оценку	
			эффективности и	
			привлечение	
			заинтересованных	
			сторон, с	
			соблюдением	
			этических норм и	
			использованием	
			современных	
			методологий	
		Владеть	организация и	решение
			проведения	проблемно-
			контроля качества	ситуационных
			деятельности	задач
			среднего и	
			младшего	
			медицинского	
			персонала	
			медицинской	
			организации в	
			области	
			профилактики,	
			диагностики,	
			лечения, ухода,	
			восстановительного	
			лечения и	
			реабилитации	
	H FIIC 1 2	2	пациентов	
	Инд.ПК 1.2.	Знать	методы и методики	конспект,
	Владение		публичных	тестирование;
	технологиями		выступлений,	устный опрос
	информирования и		особенности	
	обучения населения		просветительской	
	по вопросам		деятельности с	
	профилактики	**	группами риска	
	заболеваний и	Уметь	использовать	решение
	укрепления		технологии	проблемно-
	здоровья		информирования и	ситуационных

 1			Ī	
			обучения	задач
			населения по	
			вопросам	
			профилактики	
			заболеваний	
		Владеть	технологиями	решение
		Бладеть	информирования и	проблемно-
			обучения	ситуационных
			населения по	задач
				задач
			вопросам	
			профилактики	
			заболеваний	
	Инд.ПК 1.3	Знать	теоретические	конспект,
	Организация и		основы	тестирование;
	проведение		социологических	устный опрос
	социологических		исследований	
	опросов		основные понятия	
	-		социологии,	
			социологического	
			опроса	
			виды	
			социологических	
			опросов и методы	
		Уметь	их проведения	
		у меть	разрабатывать	решение
			инструментарий	проблемно-
			для	ситуационных
			социологических	задач
			опросов,	
			организовывать и	
			проводить	
			социологические	
			опросы,	
			представлять	
			результаты	
		Владеть	методами	решение
			разработки	проблемно-
			инструментария	ситуационных
			для	задач
			социологических	
			опросов,	
			технологиями	
			проведения,	
			навыками	
			применения	
			результатов	
			социологических	
			исследований для	
			разработки и	
			1	
			реализации	
			программ	
			профилактики	
			заболеваний и	
			укрепления	
			здоровья населения	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
	дисциплины	3.e.	часы	
1	Понятие «проект» в здравоохранении	1,00	36,00	 Проект. Фазы и жизненный цикл проекта. Основные характеристики жизненного цикла проекта Методология проектной деятельности. Методы и инструменты проектной деятельности. Бизнес-план, как основная составляющая делового проекта Программные средства разработки проектов и бизнес-планов
2	Проектное управление в здравоохранении	2,00	72,00	1 Сущность и содержание проектного управления в здравоохранении 2 Организация управления проектом 3 Управление проектными рисками 4 Традиционные и современные методы управления изменениями. Мониторинг и контроль организационных изменений

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Проектное управление
	работе обучающихся		в здравоохранении
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Проектное
	преподавателя по		управление в здравоохранении
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Проектное
	текущего контроля	успеваемости	управление в здравоохранении
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Алешин А.В., Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. 620 с. ISBN 978-5-7598-0868-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785759808688.html
- 2. Стёпочкина, Е. А. Бизнес-планирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. Саратов : Вузовское образование, 2015. 61 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/29288.html
- 3. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 304 с. ISBN 978-5-9704-3780-3 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
- 4. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
- 5. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. 79 с. ISBN

Дополнительная литература:

- 1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
- 2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. 79 с. ISBN 978-5-9909865-1-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81304.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml?6246068
- 2. Журнал "Анализ риска здоровью" http://journal.fcrisk.ru
- 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
- 4. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) https://www.gnicpm.ru/
- 5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 6. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).
	область, г. Оренбург,	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	Шарлыкское шоссе, 5	4. Учебная доска.
	1 этаж, № 45 (35,32	5.Тематические плакаты.
	кв.м.)	6.Информационные стенды.
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Экономика здравоохранения

Разработчики рабочей программы:

1 Бегун Татьяна Васильевна

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	82,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Обеспечение усвоения обучающимися системы знаний об экономике здравоохранения и овладение навыками их использования в практической деятельности.

Задачи:

- 1. изучить содержание экономики здравоохранении; социально-экономические функции государства, важнейшие элементы его хозяйственной политики; механизмы экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- 2. формирование комплексного представления об организации финансирования системы здравоохранения и медицинской организации. Ознакомиться с существующими системами ОМС:
- 3. формирование основных понятий по экономике медицинской организации;
- 4. формирование основных понятий по нормированию и оплате труда;
- 5. освоение навыков клинико-экономического анализа в медицине.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Биостатистика	+
3.	Профессиональная педагогика	+
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+
5.	Менеджмент в здравоохранении	+
6.	Управлении качеством сестринской помощи	+

№ п/ п	Индек с	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескрипто р	Описание	Формы контроля
1.	ПК 1	Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и	Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и	Знать	основные правила публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	устный опрос, тестирование
		укреплению здоровья населения	укрепления здоровья	Уметь	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	решение ситуационны х задач, тестирование
				Владеть	технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	решение ситуационны х задач, тестирование
			Инд.ПК 1.3 Организация и проведение социологических опросов	Знать	разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	устный опрос, тестирование
				Уметь	использовать теоретические основы социологических исследований	решение ситуационны х задач, тестирование
				Владеть	методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ	решение ситуационны х задач, тестирование

	ı	1	T	1		1
					заболеваний и	
					укрепления	
					здоровья	
					населения	
2.	ПК 4	Организационно	Инд.ПК 4.4 Сбор и	Знать	терминологию,	устный опрос,
		-методическая	оценка показателей,		применяемую при	тестирование
		деятельность и	характеризующих		изучении	
		организация	деятельность		заболеваемости	
		статистического	медицинской		населения,	
		учета в	организации, и		содержание	
		медицинской	показателей здоровья		разделов	
		организации	населения с		медицинской	
			использованием		статистики,	
			статистических		методы изучения	
			методов,		заболеваемости по	
			информационно-		методологии и	
			аналитических		источникам	
			медицинских систем и		информации	
			информационно-	Уметь	прогнозировать	решение
			телекоммуникационно	J WICID	дальнейшее	ситуационны
			й сети "Интернет"		изменение	х задач,
			и сети интернет		показателей	
					заболеваемости	тестирование
					при помощи	
					линейных и	
					нелинейных	
					методов оценок,	
					проводить анализ	
					динамических	
					рядов,	
					характеризующих	
					заболеваемость	
					населения при	
					помощи	
					показателей ряда и	
					методов выявления	
					тренда ряда,	
					рассчитывать	
					интенсивные и	
					экстенсивные	
					показатели	
					заболеваемости	
					населения	
				Владеть	навыком	решение
					представления	ситуационны
					статистических	х задач,
					данных в виде	тестирование
					графического	-
					изображения,	
					навыком	
					представлять	
					статистические	
					данные для	
					публикации	
3.	ПК 5	Способность к	Инд.ПК5.1. Разработка	Знать	понятие и	устный опрос,
		управлению	и внедрение системы		содержание	тестирование
		обеспечения	менеджмента качества		системы	
		качества и	в медицинской		менеджмента	

				<u> </u>
доступности	организации		качества в	
медицинской			медицинской	
организации			организации	
		Уметь	разрабатывать	решение
			основные	ситуационны
			положения	х задач,
			системы	тестирование
			менеджмента	
			качества в	
			медицинской	
		7	организации	
		Владеть	внедрения системы	решение
			менеджмента	ситуационны
			качества в	х задач,
			медицинской	тестирование
	V 774.6.0		организации	.,
	Инд. ПК 5.2. Оценка	Знать	комплекс мер,	устный опрос,
	системы безопасности		направленных на	тестирование
	медицинской		предотвращение	
	организации		возможного вреда	
			в ситуациях,	
			связанных с	
			организацией	
			оказания помощи,	
			и минимизацию	
			последствий вреда	
			в ситуациях,	
			связанных с	
			технологией	
		**	оказания помощи	
		Уметь	ВЫЯВЛЯТЬ	решение
			обстоятельства,	ситуационны
			угрожающие	х задач,
			причинить или	тестирование
			причинивших вред	
			жизни и здоровью	
			пациентов или	
			медицинских	
			работников, а	
			также	
			увеличивших	
			сроки оказания	
			медицинской	
		D	помощи	
		Владеть	организацией и	решение
			проведением	ситуационны
			внутреннего	х задач,
	II THE F C	2	контроля качества	тестирование
	Инд. ПК 5.3.	Знать	федеральные	устный опрос,
	Соблюдение		законы,	тестирование
	требований по		регламентирующи	
	обеспечению		е работу с	
	безопасности		персональными	
	персональных данных	**	данными	
	работников	Уметь	работать с	решение
	организации,		персональными	ситуационны
	пациентов и сведений,		данными	х задач,
	составляющих		пациентов и	тестирование

	врачебную тайну		сведениями,	
			составляющими	
			врачебную тайну	
		Владеть	знаниями и	решение
			умениями в	ситуационны
			области	х задач,
			обеспечения	тестирование
			безопасности	
			персональных	
			данных при их	
			обработке	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Экономика здравоохранения	03,00	108,00	2	Экономика и политика в здравоохранении в Российской Федерации Финансирование здравоохранения.
					Системы ОМС
				3	Экономика медицинской организации
				4	Нормирование и оплата труда медицинских работников

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Экономика
	работе обучающихся		здравоохранения
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Экономика
	преподавателя по		здравоохранения
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Экономика
	текущего контроля	успеваемости	здравоохранения
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html
- 2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
- 3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 544 с. ISBN 978-5-9704-2654-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
- 4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. 2-е изд., испр. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с. ISBN 978-5-9704-3710-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html

Дополнительная литература:

- 1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Боршук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Боршук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] http://lib.orgma.ru
- 4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. ГЭОТАР-Медиа, 2018. 312 on-line Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html
- 5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. Менеджер здравоохранения, 2011. 172 on-line Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
- 6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1144 on-line Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html
- 7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html
- 8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 664 с. –

- ISBN 978-5-9704-0906-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
- 9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. 848 с. ISBN 5-9231-0443-1 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
- 10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев 2-е изд., испр. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 608 с. ISBN 978-5-9704-2377-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- 5. Свободный файловый архиватор 7zip
- 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- 7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru/
- 2 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 3 БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения http://lib.medvestnik.ru/
- 4 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No॒	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	. 1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы,
	область, г. Оренбург,	стулья).
	Шарлыкское шоссе, 5	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	1 этаж, № 15 (16,93	4. Учебная доска.

	кв.м.)	5. Баннеры, схемы, информационные стенды.
		6. Комплект форм ведомственных и государственных форм
		статистического учета и отчетности.
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа по дисциплине ФТД.В.01 Медицинская информатика

Разработчики рабочей программы:

1 Бегун Дмитрий Николаевич

1. Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	12,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Освоения дисциплины - Формирование теоретической и практической готовности обучающегося применять знания и умения в сфере учета, статистической и компьютерной обработки, анализа и представления медико-биологических данных при осуществлении профессиональной деятельности, практикой применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении, совершенствование навыков ведения медицинской документации в электронном виде, анализ данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Задачи:

- 1. становление знаний в области медицинской статистики и современных информационных технологий;
- 2. формирование умения обучающихся использовать современные методы учета, обработки и анализа данных при работе с прикладными программами для решения задач профессиональной деятельности;
- 3. место дисциплины в структуре ООП.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисципл на изучение предшествую	
		1	2
1.	Общественное здоровье и	+	+
	здравоохранение		
2.	Биостатистика	+	+
3.	Профилактика и укрепление	+	+
	здоровья		

№	Индек	Компетенция	Индикаторы	Дескрипто	Описание	Формы
π/	c		достижения	p		контроля
П			компетенции	_		-
1.	ОПК 6	Способен	Инд. ОПК 6.1.	Знать	новые инновационные	конспект,
		определять	Применяет в		технологии и	тестирование
		потребности в	профессиональной		нововведения,	; устный
		изменениях	деятельности		применяемые в	опрос
		деятельности	инновационные		профессиональной	
		медицинской	технологии и		деятельности	
		организации,	нововведения.	Уметь	использовать	решение
		составлять			инновационные	проблемно-
		программы			технологии и	ситуационны
		нововведений и			нововведений, и	х задач
		разрабатывать			применять их в	
		план			профессиональной	
		мероприятий по		-	деятельности	
		их реализации		Владеть	навыками разработки	решение
					и внедрения	проблемно-
					инновационных	ситуационны
					технологий и	х задач
					нововведений, в	
					профессиональную	
	ПК 4	0	H THE 4.1	2	деятельность	
2.	11K 4	Организационн	Инд.ПК 4.1	Знать	сбор и оценка	конспект,
		о-методическая	Организация учета и		показателей,	тестирование
		деятельность и	кодирования медико- статистической		характеризующих деятельность	; устный опрос
		организация	информации		, ,	onpoc
		статистического учета в	информации		медицинской	
		учета в медицинской			организации, и показателей здоровья	
		организации			населения с	
		организации			использованием	
					статистических	
					методов,	
					информационно-	
					аналитических	
					медицинских систем	
					иинформационно-	
					телекоммуникационно	
					й сети «Интернет»	
				Уметь	обучить медицинских	решение
					работников правилам	проблемно-
					учета и кодирования	ситуационны
					медико-	х задач
					статистической	
				_	информации	
				Владеть	организация учета и	решение
					кодирования медико-	проблемно-
					статистической	ситуационны
			H HIC (2 P	2	информации	х задач
			Инд.ПК 4.2 Ведение	Знать	формы учетных и	конспект,
			документации в		отчетных документов,	тестирование
			медицинской		используемых в	; устный
			организации		работе медицинского	опрос
				37	персонала	
				Уметь	правильно	решение

Впадеть ведение документоборот в медицинской организации и задач от детуационны х задач организации и задач организации и медицинской организации и медицинской организации и медицинской организации и медицинского вестедования, метод трафического вестедования, метод трафического и побрабети, денных в медицинской организации и медицинской организации и медицинской опременения выправетрические и непараметрические и непарамет				,	
Вивдеть Вив				использовать	проблемно-
Ваадеть Ваа				документооборот в	ситуационны
Владеть ведение документации в медицинской организации хадач				медицинской	х задач
В медицинской организации Проблемное ситуационны				организации	
В медиципиской организации ситуационны х задач			Владеть	ведение документации	решение
Мид.ПК 4.3				•	
Мид.ПК 4.3					_
Инд.ПК 4.3 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации				,	-
Учет и подготовка статистического информации для обработки данных в медицинской организации от неправедения и неправедения у устычныем устычными и неправедения и неправедения и неправедения у неправедения и неправед		Инл ПК 4 3	Знать	описательные	
статистического информации для обработки данных в медицинской организации статистических данных, основные параметрические методы оценки вазимосвязи между признаками, основные параметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики выписный статистических величин, методы оценки динамики выписный статистических величин проблемноситуационны дразличий статистических величин при помощи параметрических и проподить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и проблемности данамические ряды и осуществлять про нозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистична, строить таблицы частог и таблицы сопряженности проблемности ституационны статистических			Sharb		· ·
информации для обработки данных в медицинской организации праметрические и непараметрические методы оценки данных, селовные параметрические и непараметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величии, методы оценки динамики явлений и прогнозирования проводить оценку достоверности различий статистических величии, проводить оценку достоверности различий статистических величии при помощи праметрических и непараметрических величии при помощи праметрических и непараметрических методы оценки динамики явлений и прогнозирования дальнейших величии при помощи параметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы статистических стититических ститических стититических ститических ститических ститических ститич					
обработки данных в медицинской организации отапистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогизирования Уметь произирования Уметь проводить оценку дванмосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при пообраемноституационны хадач правметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических прогодов, анализировать динамические ряды и осуществлять протизирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот частот и таблицы частот ча					
медицинской организации изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и протнозирования Уметь проводить оценку проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять протнозирование дальнейших тенденций, расситывать описательные статистических расстивать описательные статистики, строить таблицы мастот и таблицы мастот и таблицы персдегавления проблемноституационны статистических ституационны гроблемности навыком представления проблемноституационны ституационны ст					onpot
организации статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основыме параметрические и непараметрические и непараметрические и непараметрические и непараметрических величин, методы оценки днамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между признаками, пропозирования пропосити различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические рады и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы согражженности Владеть навыком представлении ситуационны ситуационны ситуационны ситуационны		=			
данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки вазимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, проводить оценку динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку вазимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических осуществлять прогнозирование дальнейших тецпенций, рассчитывать описательные статистички, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления епроблемно-ситуационны					
параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования проводить оценку достоверности различий статистических взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и предлемности		организации			
непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку достоверности различий статистических величин, между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических проблемно простедить в проблемно представления статистических и непараметрических и непар				•	
методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тендещий, рассчитывать описательные статистических таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления статистических осноряженности решение проблемно- ситуационны					
взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величии, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между проблемнопризнаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистиче, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы частот и таблицы частот и навыком представления ституационы решение проблемностатистических и решение проблемностатистических ситуационы					
признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки дилнамики явлений и прогнозирования уметь проводить оценку достоверности различий статистических достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления стиуационны статистических решение проблемностатитических ситуационны					
параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между проблемноситуационны х задач достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком прешение проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических сттуационны				_	
непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между признаками, ситуационны проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частог и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических проблемностатистических ситуационны				-	
методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования проблемно- признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемно- ситуационны представления проблемно- представления проблемно- ситуационы представления представления проблемно- ситуационы представления представлен					
достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления статистических и решение проблемноституационны статистических стутационы					
различий статистических велинии, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистички, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления статистических индининонны проблемно- статистических проблемно- статистических индементене проблемно- статистических ситуационны					
татистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между проблемно-признаками, проводить оценку достоверньости различий статистических величин при помощи параметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение проблемностатистических проблемностатистических стиуационны статистических стиуационны				_	
величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение проблемноституационны статистических проблемноституационны статистических				_	
оценки динамики явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку взаимосвязи между проблемно- ситуационны проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемностатистических и решение проблемностатистических и решение проблемностатистических ситуационны					
явлений и прогнозирования Уметь проводить оценку ваимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение проблемностатистических и решение проблемностатистических ситуационны					
Прогнозирования Проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы сопряженности и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемностатистики, строить продлемности навыком представления проблемностатистических ситуационны					
уметь проводить оценку взаимосвязи между признаками, проблемно- ситуационны достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемностатистических ситуационны					
взаимосвязи между проблемно- ситуационны х задач проводить оценку достоверноги различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять протнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение проблемностатистических ипроблемностатистических ситуационны			37	*	
признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемностатистических ситуационны			у меть		
проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемностатистических ситуационны				l ·	
достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение проблемностатистических ситуационны				*	•
различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемностияти проблемности представления статистических ситуационны				= -	х задач
статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления статистических ситуационны					
величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемностатистических ситуационны				1 *	
параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемностатистических ситуационны					
непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемностатистических ситуационны				*	
методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления представления статистических проблемно- статистических					
анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком представления проблемно- статистических проблемно-					
динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемностатистических ситуационны					
осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности ситуационны				_	
прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемно- статистических ситуационны					
дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемно- статистических ситуационны					
тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности статистических ситуационны					
рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности статистических ситуационны					
описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности статистических ситуационны					
статистики, строить таблицы частот и таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности статистических ситуационны				_	
таблицы частот и таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности статистических ситуационны					
таблицы сопряженности Владеть навыком решение представления проблемности статистических ситуационны					
Владеть навыком решение представления проблемно- статистических ситуационны					
Владеть навыком решение представления проблемно- статистических ситуационны				'	
представления проблемно- статистических ситуационны				сопряженности	
статистических ситуационны			Владеть	навыком	
				-	
данных в виде х залач				статистических	-
177 17				данных в виде	х задач

	I		1 .	
			графического	
			изображения,	
			навыком представлять	
			статистические	
			данные для	
			публикации	
	Инд.ПК 4.4	Знать	терминологию,	конспект,
	Сбор и оценка		применяемую при	тестирование
	показателей,		изучении	; устный
	характеризующих		заболеваемости	опрос
	деятельность		населения,	1
	медицинской		содержание разделов	
	организации, и		медицинской	
	показателей здоровья		статистики, методы	
	населения с		изучения	
	использованием		заболеваемости по	
	статистических		методологии и	
			источникам	
	методов,			
	информационно-	Уметь	информации	***********
	аналитических	уметь	прогнозировать	решение
	медицинских систем и		дальнейшее	проблемно-
	информационно-		изменение	ситуационны
	телекоммуникационно		показателей	х задач
	й сети "Интернет"		заболеваемости при	
			помощи линейных и	
			нелинейных методов	
			оценок, проводить	
			анализ динамических	
			рядов,	
			характеризующих	
			заболеваемость	
			населения при	
			помощи показателей	
			ряда и методов	
			выявления тренда	
			ряда, рассчитывать	
			интенсивные и	
			экстенсивные	
			показатели	
			заболеваемости	
			населения	
		Владеть	навыком	решение
			представления	проблемно-
			статистических	ситуационны
			данных в виде	х задач
			графического	
			изображения,	
			навыком представлять	
			статистические	
			данные для	
			публикации	
			пуоликации	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость	Содержание модуля
--	--------------	--------------	-------------------

	модуля	МОД	цуля		
	дисциплины	з.е.	часы		
1	Медицинская	02,00	72,00	1	Цифровизация здравоохранения
	информатика			2	Телемедицинские технологии
				3	Медицинские информационные системы
				4	Основные программные средства рабочего
					места медицинского работника
				5	Автоматизированное рабочее место
					медицинского работника
				6	Медицинские информационные системы

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
1	Методические указания	Самостоятельн	Методические указания по СР
	по самостоятельной	ая работа	обучающихся_ Медицинская
	работе обучающихся		информатика
2	Методические	Учебные	МР для преподавателя по организации
	рекомендации для	занятия	изучения дисциплины_ Медицинская
	преподавателя по		информатика
	организации изучения		
	дисциплины		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ТК и ПА_ Медицинская
	текущего контроля	успеваемости	информатика
	успеваемости и	И	
	промежуточной	промежуточна	
	аттестации	я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 528 с. ISBN 978-5-9704-4320-0. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке
- 2. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 512 с. 978-5-9704-4573-0. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html (дата обращения: 25.04.2024).
 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

- 1. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебнометодическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В.Максименко. Ставрополь: СтГМУ, 2021. 88 с. Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/326282.jpg (дата обращения: 25.04.2024). Режимдоступа: по подписке
- 2. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П.Омельченко, А.А. Демидова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 608 с. 978-5-9704-5921-8. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- 3. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа,2017. 304 с. ISBN 978-5-9704-4243-2. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- 4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. ISBN 978-5-9704-5610-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html
- 5. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3291-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
- 6. Электронные
 данные.
 https://lib.orgma.ru/cgi

 bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN

 =VEBC_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&

 S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64

 531698505%3C.%3E&USES21ALL=1

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- 5. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- 6. Свободный файловый архиватор 7zip
- 7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf, Вебинар

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml?6246068
- 2. Журнал "Анализ риска здоровью" http://journal.fcrisk.ru
- 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
- 4. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) https://www.gnicpm.ru/
- 5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

6. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

No	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Учебная комната:	1.Телевизор, ноутбук.
	460019, Оренбургская	2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы,
	область, г. Оренбург,	стулья).
	Шарлыкское шоссе, 5	3. Мебель для преподавателя (стол, стул).
	1 этаж, № 15 (16,93	4.Учебная доска.
	кв.м.)	5.Баннеры, схемы, информационные стенды.
2	Компьютерный класс:	8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением
	460019, Оренбургская	к сети Интернет и доступом в электронную информационно-
	область, г. Оренбург, ш.	образовательную среду вуза
	Шарлыкское, 5	
	1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)	

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности		
1	Контактная работа в период практики	192,00	
2	Оформление отчетности по практике	24,00	
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00	

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Ознакомление с системой сбора, обработки и анализа медико-статистической информации в целях организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.

Задачи:

- 1. изучить движение и формирование основных форм статистической отчетности;
- 2. ознакомиться с технологией оценки внешней среды медицинской организации;
- 3. ознакомиться с информационными системами медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1.	Биостатистика	+
2.	Медицинское право	+
2.	Менеджмент в здравоохранении	+
3.	Профилактика и укрепление здоровья	+
4.	Управление персоналом в здравоохранении	+
5.	Экономика здравоохранения	+

No	Индек	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/	c		достижения			контроля
П			компетенции			
1.	УК-1	Способен	Инд. УК 1.1.	Уметь:	анализировать,	дневник по
		осуществлять	Анализирует и		оценивать и	практике
		критический	выбирает		вырабатывать	
		анализ	информацию,		стратегию	
		проблемных	необходимую для		действий по	
		ситуаций на	выработки		разрешению	

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть: Иметь практически й опыт	проблемной ситуации навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации анализа и оценки информации по проблемной ситуации	анализ дневника практики анализ дневника практики
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной	Уметь:	анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации	дневник по практике
			ситуации, на основе системного подхода	владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	анализ дневника практики
				Иметь практически й опыт	методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок	анализ дневника практики
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	Инд. УК 4.1 Использует вербальные и невербальных средства коммуникации при общении с представителями различных слоев населения	Уметь:	логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь	дневник по практике
				Владеть:	навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	анализ дневника практики
				Иметь практически й опыт	организации и проведения различных форм деловой коммуникации	анализ дневника практики
			Инд. УК 4.3 Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессиональног о общения	Уметь:	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	дневник по практике

		1	T	1		
					профессиональной	
				D	деятельности	
				Владеть:	навыками	анализ
					организации и	дневника
					проведения	практики
					различных форм	
					деловой	
					коммуникации.	
				Иметь	выстраивать	анализ
				практически	линию	дневника
				й опыт	коммуникативного	практики
					профессиональног	
					о поведения с	
					учетом	
					особенностей	
					организации и	
					проведения	
					публичных	
					мероприятий. для	
					решения задач	
					профессиональной	
					деятельности	
3.	УК-6	Способен	Инд. УК 6.1.	Уметь	формулировать	дневник по
		определять и	Оценивает свои		цели собственной	практике
		реализовывать	ресурсы и их		деятельности,	1
		приоритеты	пределы		определять пути их	
		собственной	(личностные,		достижения с	
		деятельности и	ситуативные,		учетом	
		способы ее	временные),		ресурсов, условий,	
		совершенствовани	оптимально их		средств, временной	
		я на основе	использует для		перспективы	
		самооценки	успешного		развития	
		,	выполнения		деятельности и	
			порученного		планируемых	
			задания		результатов	
				Владеть	приоритетами	дневник по
					собственной	практике,
					деятельности,	документация
					выстраивать планы	
					их достижения	
				Иметь	реализации	материалы
				практически	собственной	исследования
				й опыт	деятельности	
			Инд. УК 6.2.	Уметь	разрабатывать	дневник по
			Синтезирует и		планы	практике
			систематизирует		деятельности и	T
			имеющиеся		программы,	
			теоретические		формировать	
			знания для		систему	
			решения		показателей	
			практических		медицинской	
			задач в ходе		организации	
			профессиональной	Владеть	теорией	материалы
			деятельности	эладогь	управления	исследования
			7-21-51-51-11		сестринской	постодования
					деятельностью	
				Иметь	координацией	индивидуально
				практически	процессов	е задание
	<u> </u>	1	l .	I I PURTITIONI	процессов	о заданно

		.			T	
				й опыт	медицинской	
					деятельности с	
					управленческими и	
					вспомогательными	
					процессами	
					_	
					структурных	
					подразделений	
					медицинской	
					организации	
			Инд. УК 6.3.	Уметь	руководить	дневник по
			Определяет цели		разработкой	практике
			собственной		планов и программ	принтине
					сестринской	
			деятельности,			
			пути их		службы в области	
			достижения с		ресурсного	
			учетом ресурсов,		обеспечения	
			условий, средств,	Владеть	основными	индивидуально
			временной		принципами	е задание
			перспективы		управления	, ,
]		развития		ресурсным	
]		собственной			
]				обеспечения	
]		деятельности на		сестринской	
			основе		деятельности в	
			самооценки		медицинской	
					организации	
				Иметь	современных	материалы по
				практически	подходов к	практике
				й опыт		практикс
				и опыт	ресурсному	
					обеспечению	
					сестринской	
					деятельности	
4.	ПК-1	Способность к	Инд.ПК 1.1.	Уметь	анализировать	индивидуально
		организации,	Планирование,		медико-	е задание
		координации и	реализация и		социальной	, ,
		реализации	оценка		ситуации,	
		•	'			
		деятельности по	мероприятий и		определение	
		профилактике	программ по		приоритетных	
		заболеваний и	профилактике		проблем,	
		укреплению	заболеваний и		разработку целей и	
		здоровья	укреплению		задач,	
		населения	здоровья		формирование	
			населения		планов с учетом	
					различных уровней	
					профилактики	
				D то тот-		
				Владеть	организация и	дневник по
					проведения	практике
					контроля качества	
					деятельности	
]				среднего и	
]				младшего	
]					
]				медицинского	
	•				персонала	
				i	I менининской	
					медицинской	
					организации в	
					организации в области	
					организации в области профилактики,	
					организации в области	

В	Инд.ПК 1.2. Владение гехнологиями	Иметь практически й опыт	восстановительног о лечения и реабилитации пациентов распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний использовать технологии информирования и	дневник по практике дневник по практике
		Иметь практически й опыт	профилактики заболеваний публичных выступлений, особенности	дневник по практике
			просветительской деятельности с группами риска	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля	10,			Содержание модуля
	дисциплины	3.e.	часы		
1	Ознакомительная практика	6,00	216,00	С Д С	Подготовка к практике. Инструктаж. Основные задачи и направления деятельности руководителя сестринской службы структурного подразделения медицинской организации.
				д c	Основные задачи и направления деятельности руководителя сестринской службы. Организация деятельности старшей и главной медицинской сестры на

			клинической базе.
			Знакомство с нормативно-правовой базой,
			регулирующей систему охраны и
			укрепления здоровья, управленческой
			деятельностью медицинской сестры в
			системе здравоохранения.
	4	4	Знакомство и участие в практической
			реализации мероприятий, связанных с
			охраной и укреплением здоровья населения,
			управление деятельностью персонала.
			Знакомство и участие в заполнении и
			ведении учетно-отчетной документации в
			системе здравоохранение, правила их
			заполнения.
	(5	Стратегическое планирование, обеспечение
			развития медицинской организации,
			управление деятельностью персонала.
			Подготовка итогового отчета по практике
			,

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и Вид учебной		Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
2	Методические	Учебные	МР по прохождению учебной
	рекомендации по	занятия	практики_ Ознакомительная практика
	прохождению учебной		
	практики		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ПА_ Ознакомительная
	промежуточной	успеваемости	практика
	аттестации	И	
		промежуточна	
		я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Анализ деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.], 2020. 87 on-line http://lib.orgma.ru
- 2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 256 с. ISBN 978-5-9704-1915-1 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html
- 3 Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / И.В. Петров, С.В. Недогода.

Дополнительная литература:

- 1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. ISBN 978-5-9704-5610-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html
- 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 496 с. ISBN 978-5-9704-5610-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. Режим доступа :: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html
- 3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3291-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html1

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Информационно- аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- 2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- 3. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus http://www.scopus.com/
- 4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
- 5. Библиотека Cochrane (http://www.cochrane.ru)
- 5. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmed.gov)

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронная библиотечная система. IPRbook» http://www.iprbookshop.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» http://eLibrary.ru
- 5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- 6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы

	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Помещение ГАУЗ	Сейф.
	«Оренбургская	2.Рабочий стол
	областная клиническая	3. Компьютер.
	больница имени В.И.	4.Принтер.
	Войнова».	5. Кресло компьютерное.
	<u>Кабинет главной</u>	6.Шкаф для документов – 2 шт.
	медицинской сестры:	7.Кресло.
	460018, Оренбургская	8.Тумбочка – 2 шт.
	область, г. Оренбург, ул.	9.СВЧ.
	Аксакова, д. 23, строение	10.Холодильник.
	3, 5 этаж,	11.Стул – 6 шт.
	№ 9 (20,9 кв.м.)	

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1.Трудоемкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности			
1	Контактная работа в период практики	576,00		
2	Оформление отчетности по практике	72,00		
	Общая трудоёмкость (в часах)	648,00		

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области общественного здравоохранения.

Задачи:

- 1. овладеть навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- 2. получить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 3. развить умения формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания;
- 4. овладеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ООП

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	0	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
		1	2	3	4	
1	Общественное здоровье и	-	-	+	-	
	здравоохранение					
2	Биостатистика	-	-	+	+	
3	Медицинское право	-	-	+	+	
4	Планирование и оформление научных	+	+	+	+	
	работ и их публикация					
5	Менеджмент в здравоохранении	-	-	+	-	
6	Проектное управление в	-	+	-	+	
	здравоохранении					

4. Требования к результатам освоения

№	Индек	Компетенция	Индикаторы	Дескриптор	Описание	Формы
п/ П	c		достижения компетенции			контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению	Уметь	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	дневник по практике
		подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации	Владеть	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	дневник практике; индивидуально е задание
				Иметь практически й опыт	анализа и оценки информации по проблемной ситуации	тестирование
			Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной	Уметь	анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации	дневник по практике
			ситуации, на основе системного подхода	Владеть	обработки, анализа и систематизации информации при проблемной ситуации	дневник практике; индивидуально е задание
				Иметь практически й опыт	методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок	тестирование
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательност и их реализации	Уметь	распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции определять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	дневник по практике
				Владеть	процессом проектирования, построения и реализации проекта	дневник практике; индивидуально е задание

				Иметь практически й опыт	определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	тестирование
			Инд.УК.2.2.	Уметь	управления определять основы	материалы
			Определяет проблему, на		проектного менеджмента	исследования
			решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель,	Владеть	навыками оценки результативности и эффективности проекта	дневник практике; индивидуально е задание
			задача и решения	Иметь практически й опыт	разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;	материалы и методы исследования
			Инд.УК.2.3. Публично представляет результаты проекта	Уметь	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области	материалы исследования
				Владеть	результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям	материалы и методы исследования
				Иметь практически й опыт	выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта	тестирование
3.	ОПК 4	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	Инд.ОПК4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг	Уметь:	разрабатывать системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами	материалы и методы исследования

T				
			качества	
		Владеть	основными	дневник
			навыками оценки	практике;
			качества оказания	индивидуально
			услуг в сфере	е задание
			здравоохранения в	
			соответствии со	
			стандартами	
			деятельности	
			медицинских	
			организаций, с	
			учетом мнения	
			пациентов,	
			медицинских	
			работников и	
			других	
			заинтересованных	
			сторон	
		Иметь	качественного	материалы и
		практически	оказания услуг в	методы
		й опыт	сфере	исследования
			здравоохранения в	
			соответствии со	
			стандартами	
			деятельности	
			медицинских	
			организаций, с	
			учетом мнения	
			пациентов,	
			медицинских	
			работников и	
			других	
			заинтересованных	
			сторон	
	Инд.ОПК4.2.	Уметь:	внедрять системы	материалы и
	Анализирует,		внутреннего	методы
	разрабатывает и		контроля качества	исследования
	внедряет		и безопасности	
	алгоритмы в		медицинской	
	профессиональную		деятельности в	
	деятельность для		соответствии с	
	проведения		национальными и	
	контроля и		между народными	
	безопасности		стандартами	
	качества оказания		качества	
	медицинской	Владеть	основными	дневник
	деятельности	,,	навыками оценки	практике;
			качества оказания	индивидуально
			сестринских услуг	е задание
			в соответствии со	. ,
			стандартами	
			деятельности	
			медицинских	
			организаций, с	
			учетом мнения	
			пациентов,	
			медицинских	
			работников и	
 I .	İ	l .	r	

	OHIT O	Constitution	H OIIV 0.1	Иметь практически й опыт	других заинтересованных сторон качественного оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон	материалы и методы исследования
4.	ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями	Владеть	определять основные методы научно- исследовательской деятельности понятием об авторском праве, понимать основные нарушения научной этики	дневник по практике материалы исследования
			поиска научной информации	Иметь практически й опыт	представления полученных данных в публикациях, устных докладах	материалы и методы исследования
	Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Уметь:	использовать теоретико- методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций	дневник по практике		
				Владеть	навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и	дневник по практике

					справочной	
					литературой,	
					электронными	
					научными базами	
					(платформами)	
				Иметь	осуществлять	матариали
					~	материалы и
				практически й опыт	локальное научное исследование по	методы
				и опыт	разработанному	исследования
					плану в рамках	
					своей	
					профессиональной	
					деятельности	
			Инд. ОПК 9.3.	Уметь:	использовать	дневник по
			Владеет	J MCIB.	экспериментальны	практике
			алгоритмами и		е и теоретические	практике
			методами		методы научно-	
			проведения		исследовательской	
			научно-		деятельности	
			практических	Владеть	основными	дневник по
			исследований,	, ,	навыками	практике
			осуществляет		организации и	1
			выбор дизайна		проведения	
			исследования,		научного	
			адекватного цели и		исследования по	
			задачам научного		теме в области	
			исследования,		управления	
			представляет его		сестринской	
			результаты.		деятельностью	
				Иметь	применять	материалы и
				практически	методики и	методы
				й опыт	способы	исследования
					проведения	
					научного	
			** ***	**	исследования	
5.	ПК-1	Способность к	Инд.ПК 1.1.	Уметь	анализировать	дневник по
		организации,	Планирование,		медико-	практике
		координации и	реализация и		социальной	
		реализации	оценка		ситуации,	
		деятельности по профилактике	мероприятий и программ по		определение приоритетных	
		заболеваний и	программ по профилактике		проблем,	
		укреплению	заболеваний и		разработку целей и	
		здоровья	укреплению		задач,	
		населения	здоровья		формирование	
			населения		планов с учетом	
					различных	
					уровней	
					профилактики	
				Владеть	организацией	дневник по
					проведения	практике
					контроля качества	
					деятельности	
					среднего и	
					младшего	
1					медицинского	
					персонала медицинской	

	Иметь практически й опыт	организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач формирования планов с учетом различных уровней профилактики и необходимых ресурсов, а также оценку эффективности и привлечение заинтересованных	материалы и методы исследования
информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Владеть	обучения населения по вопросам профилактики заболеваний технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	индивидуально е задание
	Иметь практически й опыт	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	материалы и методы исследования
Инд.ПК 1.3. Организация и проведение социологических	Уметь	использовать теоретические основы социологических	материалы исследования

опросов		исследований	
	Владеть	методами	дневник по
		разработки	практике
		инструментария	
		для	
		социологических	
		опросов	
		технологиями	
		проведения	
		навыками	
		применения	
		результатов	
		социологических	
		исследований для	
		разработки и	
		реализации	
		программ	
		профилактики	
		заболеваний и	
		укрепления	
		здоровья	
		населения	
	Иметь	разрабатывать	материалы и
	практически	инструментарий	методы
	й опыт	для	исследования
		социологических	
		опросов,	
		организовывать и	
		проводить	
		социологические	
		опросы,	
		представлять	
		результаты	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование модуля				Содержание модуля		
	дисциплины	з.е.	часы				
1	Организационный этап	3,00	108,00	2	Подготовка к практике. Инструктаж. Знакомство с базой практики. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования; планирование выполнения программы практики.		
2	Подготовка обзора литературы по теме исследования	3,00	108,00	1 2	Работа с электронными источниками информации. Работа в библиотеке Написание реферата по теме исследования		
3	Этап научных	4,00	144,00	1	Выполнение исследовательской работы.		

				1			
	исследований				Участие в исследованиях, конференциях		
				2	Обсуждение хода научно-		
					исследовательской работы, корректировка		
					плана научно-исследовательской работы		
				3	Обобщение материала практики, подготовка		
					отчета о проведенной научно-		
					исследовательской работе		
4	Обработка и	4,00	144,00	1	Обработка результатов научно-		
	обсуждение				исследовательской работы		
	результатов						
	научного						
	исследования						
5	Заключительный	4,00	144,00	1	Подведение итогов научно-		
	этап				исследовательской практики, представление		
					и защита отчета с презентацией результатов		
					исследования.		
				2	Подготовка учетно-отчетных документов по		
					практике. Защита отчета по практике.		

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение		
	оценочные материалы	деятельности			
2	Методические	Учебные	МР по прохождению		
	рекомендации по	занятия	производственной практики_ Научно-		
	прохождению учебной		исследовательская работа		
	практики				
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для		
	средств для проведения	контроль	проведения ПА_ Научно-		
	промежуточной	успеваемости	исследовательская работа		
	аттестации	И			
		промежуточна			
		я аттестация			

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. 4-е изд., перераб. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 496 с. ISBN 978-5-9704-2690-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html
- 2. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 112 с. ISBN 978-5-9704-3898-5 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html

3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.

Дополнительная литература:

- 1 Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496 с. ISBN 978-5-9704-3701-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
- 2 Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3291-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
- 3 Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения http://www.roszdravnadzor.ru/
- 3. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
- 4. Google Презентации https://www.google.ru/slides/about/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронная библиотечная система. IPRbook» http://www.iprbookshop.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» http://eLibrary.ru
- 5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- 6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Помещение ГАУЗ	1.Сейф.
	«Оренбургская	2.Рабочий стол
	областная клиническая	3. Компьютер.

больница имени В.И.

Войнова».

Кабинет главной

медицинской сестры:

460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.

Аксакова, д. 23, строение

3, 5 этаж,

№ 9 (20,9 кв.м.)

4.Принтер.

5. Кресло компьютерное.

6. Шкаф для документов – 2 шт.

7.Кресло.

8.Тумбочка — 2 шт.

9.СВЧ.

10.Холодильник.

11.Стул – 6 шт.

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Разработчики рабочей программы:

1	Бегун Дмитрий Николаевич
2	Ванчинова Ольга Валерьевна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	192,00
2	Оформление отчетности по практике	24,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

2. Цели и задачи дисциплины Цель:

Сбор и обработка материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и подготовка ее к защите на базе исследования и приобретение опыта практической деятельности в качестве специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с планируемой областью профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1. завершить сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), его обработать, сделать анализ и подготовить к защите ВКР;
- 2. завершить формирование профессиональных компетенций и приобрести опыт практической деятельности на рабочем месте специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов оказания медицинской помощи по профилю;
- 3. подготовить магистранта к государственной итоговой аттестации, в процессе которой проверяются практические умения и владения, в соответствии с компетенциями основной образовательной программы и трудовыми функциями профессиональных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

No	Наименование предшествующих	№ модулей данной дисциплины,					
п/п	дисциплин	01	опирающихся на изучение				
		предшествующих дисциплин			лин		
		1	2	3	4		
1	Общественное здоровье и	+	-	-	-		
	здравоохранение						
2	Биостатистика	=	+	-	-		
3	Медицинское право	-	-	+	-		
4	Управление персоналом в	-	+	+	-		
	здравоохранении						
5	Планирование и оформление научных	+	+	+	+		
	работ и их публикация						
6	Менеджмент в здравоохранении	-	-	+	-		
7	Психология управления	+	-	+	-		
8	Биоэтика в здравоохранении	-	_	+	-		

9	Профилактика и укрепление здоровья	-	+	Ī	-
10	Проектное управление в	-	+	-	+
	здравоохранении				

4. Требования к результатам освоения

№ п/ п	Индек с	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описание	Формы контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по	Уметь	анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	дневник по практике
		системного подхода, вырабатывать стратегию действий Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной	проблемной	Владеть	навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации	анализ дневника практики
	И Ф pa pa		Иметь практическ ий опыт	анализа и оценки информации по проблемной ситуации	анализ дневника практики	
			Уметь	анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации	дневник по практике	
			ситуации, на основе системного подхода	Владеть	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	дневник по практике
				Иметь практическ ий опыт	методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок	анализ дневника практики
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	Уметь	определять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	дневник по практике
				Владеть	процессом проектирования, построения и реализации проекта	анализ дневника практики, индивидуальн ое задание
				Иметь практическ ий опыт	определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию	тестирование

		1		T		,
					проектного	
					управления	
			Инд.УК.2.2.	Уметь	определять основы	материалы
			Определяет		проектного	исследования
			проблему, на		менеджмента	
			решение которой	Владеть	навыками оценки	анализ
			направлен проект,	, ,	результативности и	дневника
			грамотно		эффективности	практики,
			формулирует цель,		проекта	индивидуальн
			задача и решения		проскта	ое задание
			зада и прешения	Иметь	разрабатывать	материалы
						*
				практическ ий опыт	концепцию проекта в	исследования
				ии опыт	рамках конкретного	
					проблемного поля с	
					учетом возможных	
					результатов и	
					последствий	
					реализации	
			Инд.УК.2.3.	Уметь	рассчитывать	дневник по
			Публично		качественные и	практике
			представляет		количественные	
			результаты проекта		результаты, сроки	
					выполнения	
					проектной работы в	
					профессиональной	
					области	
				Владеть	результатами	материалы и
					научного	методы
					исследования или	исследования
					проекта по	iio oiio de Bailliai
					разработанным	
					критериям	
				Иметь	выдвигать	дневник по
					· ·	
				практическ ий опыт	инновационные идеи	практике
				ии опыт	и нестандартные	
					подходы к их	
					реализации в целях	
2	VIIC C	C 7	II VICO 1	37	реализации проекта	
3.	УК-3	Способен	Инд.УКЗ.1.	Уметь	организовывать	решение
		руководить	Владеет		командное	проблемно-
		работой команды	эффективными		взаимодействие для	ситуационных
		врачей, среднего	способами		решения	задач; устный
		и младшего	использования		управленческих	опрос
		медицинского	стратегии		задач	
		персонала,	сотрудничества для		формировать группу	
		организовывать	достижения		с учетом факторов,	
		процесс оказания	поставленной цели,		влияющих на	
		медицинской	определяет роль		эффективность ее	
		помощи	каждого участника в		работы (создавать	
		населению	команде		команду для	
					достижения	
					поставленной	
					цели)	
					ставить цели и	
					формулировать	
					задачи, связанные с	
	1	1	i	I	реализацией	1
					профессиональных	

			функций	
		Владеть	навыком	решение
			согласованной	проблемно-
			работы в коллективе;	ситуационных
			творческим	задач
			-	задач
			подходом к	
			формированию	
			показателей для	
			целей принятия	
			управленческих	
			решений	
		Иметь	основные источники	тестирование;
		практическ	и формы власти и	устный опрос
		ий опыт	ВЛИЯНИЯ В	J 1
		ini onbri	организации; роли,	
			функции и задачи	
			менеджера в	
			медицинской	
			организации;	
			принципы	
			целеполагания, виды	
			и методы	
			организационного	
			планирования	
	Инд. УК 3.2.	Уметь	организовывать	устный опрос
	Проявляет лидерские		командное	J 1
	качества в		взаимодействие для	
	осуществлении		решения	
	профессиональной		управленческих	
	деятельности, несет		задач формировать	
	личную		группу с учетом	
	ответственность за		факторов, влияющих	
	результаты		на эффективность ее	
			работы (создавать	
			команду для	
			достижения	
			поставленной цели)	
			применять	
			различные стили	
			лидерства	
			и формы власти для	
			достижения целей	
		D	организации	U
		Владеть	навыком	устный опрос
			согласованной	
			работы в коллективе	
			принципы	
			целеполагания, виды	
			И	
			методы	
			организационного	
			планирования	
		Иметь		усти й опрос
			роли, функции и	устный опрос
		практическ	профессиональные	
		ий опыт	задачи в	
			медицинской	
			организации	
			сущность	
	•	•		

	I		T	T	1	
					традиционных	
					концепций лидерства	
					основные источники	
					и формы власти и	
					влияния в	
					организации	
			Инд.УК3.3.	Уметь	использовать	устный опрос
			Способен		практические	
			формулировать		подходы к	
			общее решение на		управлению	
			основе согласования		персоналом в	
			позиций и учета		медицинских	
			интересов			
			интересов	В до дожи	организациях	устный опрос
				Владеть	современными	устный опрос
					технологиями	
					управления	
					персоналом и	
					эффективной	
					(успешной)	
					реализацией их в	
					своей	
					профессиональной	
					деятельности	
				Иметь	технологии	устный опрос
				практическ	управления	J
				ий опыт	персоналом в	
				IIII OIIDII	системе	
					здравоохранения	
			Инд.УКЗ.4.	Уметь	†	устный опрос
				УМСІБ	использовать теорию	устный опрос
			Демонстрирует		мотивации,	
			способность к		лидерства и власти	
			эффективному		для решения	
			взаимодействию с		управленческих	
			другими членами		задач	
			команды и	Владеть	навыками	решение
			представителями		разработки	проблемно-
			сообщества при		организационно	ситуационных
			организации		управленческих	задач; устный
			профессионального		решений, с учетом	опрос
			сотрудничества		возможных	•
					последствий и	
					оценки	
					эффективности	
					принятых решений	
				Иметь	стратегии и	решение
					-	проблемно-
				практическ ий опыт	принципов	*
				ии опыт	командной работы	ситуационных
						задач; устный
	NIIC 4	G 6	II VICA 1	37		опрос
4.	УК-4	Способен	Инд. УК 4.1	Уметь	логически, верно,	дневник по
		выстраивать	Использует		ясно и	практике
		взаимодействие в	вербальные и		аргументировано	
		рамках своей	невербальных		строить устную и	
		профессионально	средства		письменную речь	
		й деятельности	коммуникации при	Владеть	навыками	анализ
			общении с		организации и	дневника
			представителями		проведения	практики
1	l		различных слоев		различных форм	практики
			pasin nibix checi			

насадачия	1	топорой	
населения		деловой коммуникации	
	Иметь	организации и	анализ
	практическ	проведения	дневника
	ий опыт	различных форм	, ,
	III OIIBIT	деловой	практики
		коммуникации	
Инд. УК 4.2	Уметь	использовать	устный опрос
Соблюдает нормы	J MCIB	приемы	устный опрос
публичной речи,		коммуникации в	
регламент в		устной и письменной	
монологе и		формах на русском и	
дискуссии в		иностранном языках	
_		для решения задач	
соответствии с			
коммуникативной задачей		профессиональной	
задачеи	D то тот	деятельности	# 01110
	Владеть	приемами и навыками	решение
			проблемно-
		профессиональной	ситуационных
		коммуникации,	задач; устный
		аргументированного	опрос
		изложения собственной точки	
		зрения в устной и	
		письменной формах	
		на русском и	
		иностранном языках	
		для решения задач	
		профессиональной	
		деятельности	
	Иметь	основных правил	решение
	практическ	построения и	проблемно-
	ий опыт	ведения беседы,	ситуационных
		дискуссии, диалога с	задач; устный
		различными типами	опрос
		собеседников,	
		выступая на публике	
	~ ~		
Инд.УК4.3 Владеет	Уметь	использовать приемы	дневник по
всеми видами	Уметь	использовать приемы коммуникации в	дневник по практике
всеми видами коммуникации на	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной	, ,
всеми видами коммуникации на иностранном языке в	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и	, ,
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	, ,
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	, ,
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе	Уметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	, ,
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального		использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Уметь Владеть	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	, ,
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального		использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального		использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального		использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального		использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального		использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой	практике
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть Иметь практическ	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации выстраивать линию коммуникативного	практике анализ дневника
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть Иметь	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации выстраивать линию	практике анализ дневника
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть Иметь практическ	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом	практике анализ дневника
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть Иметь практическ	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации выстраивать линию коммуникативного профессионального	практике анализ дневника
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть Иметь практическ	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом	практике анализ дневника
всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Владеть Иметь практическ	использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом особенностей	практике анализ дневника

,				-
			публичных	
			мероприятий. для	
			решения задач	
			профессиональной	
			деятельности	
	Инд.УК4.4	Уметь	читать, понимать и	практические
	Владеет всеми		переводить со	задания;
	видами		словарем	конференция
	коммуникации на		аутентичные	
	иностранном языке в		профессионально	
	публичном общении		ориентированные	
			тексты	
			осуществлять поиск	
			новой информации	
			при работе с учебной	
			и специальной	
			литературой	
			соотносить	
			профессиональную	
			лексику на	
			иностранном языке с	
			соответствующим	
			определением на	
			русском языке	
			правильно	
			оперировать	
			языковыми	
			средствами в	
			ситуациях устного	
			общения	
		Владеть	иностранным языком	практические
			в объеме,	задания;
			необходимом для	конференция
			получения	
			существенной	
			информации из	
			зарубежных	
			источников	
			посредством чтения	
			и перевода	
			аутентичного	
			профессионально	
			ориентированного	
			текста	
			коммуникативными	
			технологиями для	
			реализации	
			эффективного	
			общения на	
			иностранном языке	
			на профессионально	
			ориентированные	
			ориентированные темы	
			ориентированные темы навыками	
			ориентированные темы навыками применения	
			ориентированные темы навыками применения коммуникативных	
			ориентированные темы навыками применения	

		1	T	1	1	
					коммуникативных	
					задач	
				Иметь	основных	устный опрос
				практическ	особенностей	•
				ий опыт	фонетического	
					аспекта	
					иностранного языка	
					основы	
					словообразования	
					лексический	
					минимум в объеме,	
					достаточном для	
					чтения и перевода	
					профессионально	
					ориентированных	
					аутентичных	
					текстов, а также	
					*	
					устного и	
					письменного	
					общения в сфере	
					профессиональной	
					коммуникации	
					грамматические	
					правила и	
					конструкции,	
					необходимые для	
					осуществления	
					устной и письменной	
					коммуникации	
5.	УК-5	Способен	Инд. УК 5.1.	Уметь	анализировать	доклад;
٥.	3 K-3		Толерантное	J MCIB	_	
		планировать и	-		последствия	тестирование;
		решать задачи	восприятие и учёт		различных способов	контрольная
		собственного	социальных,		решения моральных	работа
		профессионально	этнических,		проблем	
		го и личностного	конфессиональных и		современной	
		развития,	культурных		биомедицины	
		включая задачи	различий в процессе	Владеть	HODI HOMH OHOHHOO	T074T0 T4
		изменения			навыками анализа	доклад;
		Howellellin	осуществления			
		карьерной	осуществления профессиональной		моральных проблем современной	доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной		моральных проблем современной	тестирование; контрольная
			•		моральных проблем современной биомедицины и	тестирование;
		карьерной	профессиональной	Иметь	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения	тестирование; контрольная работа
		карьерной	профессиональной	Иметь	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические,	тестирование; контрольная работа доклад;
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование;
		карьерной	профессиональной		моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики;	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование;
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека;	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная
		карьерной	профессиональной деятельности	практическ ий опыт	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной биомедицины	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная работа
		карьерной	профессиональной деятельности Инд. УК 5.2.	практическ	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной биомедицины применять	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная работа доклад;
		карьерной	профессиональной деятельности Инд. УК 5.2. Выстраивает	практическ ий опыт	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной биомедицины применять междисциплинарный	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная работа
		карьерной	профессиональной деятельности Инд. УК 5.2.	практическ ий опыт	моральных проблем современной биомедицины и способов их решения исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной биомедицины применять	тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная работа доклад;

			учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач	Владеть Иметь практическ ий опыт	аргументы либеральной и консервативной позиций при оценке моральных проблем современной биомедицины навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения междисциплинарног о подхода в биоэтике, либеральный и консервативный подходы к рассмотрению актуальных моральных проблем современной биомедицины	доклад; тестирование; контрольная работа доклад; тестирование; контрольная работа
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки	Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Уметь Владеть	формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов приоритетами собственной деятельности, выстраивать планы	дневник по практике дневник по практике, документация
			Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе	Иметь практическ ий опыт Уметь Владеть	их достижения реализации собственной деятельности разрабатывать планы деятельности и программы формировать систему показателей медицинской организации теорией управления	материалы исследования дневник по практике
			ходе профессиональной деятельности	Иметь практическ ий опыт	теориеи управления сестринской деятельностью координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и	материалы исследования индивидуальн ое задание

	1	T	T	1		
					вспомогательными	
					процессами	
					структурных	
					подразделений	
					медицинской	
					организации	
			Инд. УК 6.3.	Уметь	руководить	дневник по
			Определяет цели		разработкой планов	практике
			собственной		и программ	np unitinite
			деятельности, пути		сестринской службы	
			их достижения с		в области ресурсного	
			учетом ресурсов,		обеспечения	
			условий, средств,	Владеть	основными	инпирилуэлги
			временной	Бладеть		индивидуальн
			-		принципами	ое задание
			перспективы		управления	
			развития собственной		ресурсным	
					обеспечения	
			деятельности на		сестринской	
			основе самооценки		деятельности в	
					медицинской	
					организации	
				Иметь	современных	материалы по
				практическ	подходов к	практике
				ий опыт	ресурсному	
					обеспечению	
					сестринской	
					деятельности	
7.	ОПК-1	Способен	Инд. ОПК 1.1.	Уметь	работать с	доклад;
		использовать	Демонстрирует		этическими	тестирование;
		информационно-	умение применять		документами и	контрольная
		коммуникационн	организационно-		нормативными	работа
		ые технологии в	управленческую и		актами	1
		профессионально	нормативную	Владеть	навыками	доклад;
		й деятельности и	документацию в		использования	тестирование;
		соблюдать	сфере организации и		положений	контрольная
		правила	управления		этических	работа
		информационной	сестринской		документов и	puooru
		безопасности	деятельностью		нормативных актов	
		oesonaenoem	деятельностью		для обоснования	
				Иметь	решения	поклоп.
					работы с основные	доклад;
				практическ	положения ми	тестирование;
				ий опыт	основополагающих	контрольная
					международных и	работа
					национальных	
					документов в	
					области биоэтики	
			Инд. ОПК 1.2.	Уметь	самостоятельно	практические
			Готовит проекты		принимать	занятия,
			различных		(на основе	реферат,
			документов в		приобретенных	доклады,
			области		знаний и навыков)	тематические
			профессиональной		правомерные	тесты
			деятельности		решения в	
					конкретных	
					ситуациях,	
					возникающих при	
					осуществлении	
	1	l	l .	L	осуществлении	

					профессиональной	
					деятельности	
				Владеть	навыками поиска,	практические
				, ,	прочтения и	занятия,
					применения	реферат,
					-	
					юридических	доклады,
					механизмов защиты	тематические
					прав и	тесты
					законных интересов	
					как	
					медицинских	
					работников, так	
					и пациентов	
				Иметь	условия и основания	практические
				практическ	ответственности	занятия,
				ий опыт	медицинских	реферат,
				ии опыт	организаций и	
					*	доклады,
					медицинского	тематические
					персонала за	тесты
					ненадлежащее	
					врачевание,	
					профессиональные и	
					должностные	
					правонарушения	
8.	ОПК-2	Способен	Инд.ОПК.2.1	Уметь	применять	решение
		применять	Выбирает		различные стили	проблемно-
		основные	эффективный стиль		лидерства и формы	ситуационных
		принципы	управления внутри		власти для	задач
		организации и	медицинской		достижения целей	, ,
		управления в	организации		организации	
		сфере охраны	организации	Владеть	методами	решение
		здоровья граждан		Бладеть		проблемно-
					реализации	-
		и оценки			основных	ситуационных
		качества			управленческих	задач; устный
		оказания			функций (принятие	опрос
		медицинской			решений,	
		помощи с			организация,	
		использованием			мотивирование,	
		основных			контроль)	
		медико-		Иметь	сущность	решение
		статистических		практическ	традиционных	проблемно-
		показателей		ий опыт	концепций лидерства	ситуационных
						задач
			Инд. ОПК 2.2	Уметь	ставить цели и	решение
			Применяет основные		формулировать	проблемно-
			функции		задачи, связанные с	ситуационных
			1.0		реализацией	
			менеджмента			задач; устный
			(планирование,		профессиональных	опрос
			организация,		функций	
			мотивация,		анализировать	
			контроль) в своей		внешнюю и	
			профессиональной		внутреннюю среду	
			деятельности или		организации,	
			для решения задач		выявлять ее	
			профессиональной		ключевые элементы	
			деятельности		и оценивать их	
					влияние на	
	i .	İ	ĺ	i .	1	
					организацию	

	ı		T	T 5	1	1
				Владеть	методами	решение
					реализации	проблемно-
					основных	ситуационных
					управленческих	задач
					функций (принятие	
					решений,	
					организация,	
					мотивирование,	
					контроль)	
					навыками	
					целостного	
					подхода к анализу	
					проблем общества	
				Иметь	методы анализа	тестирование;
				практическ	внутренней и	устный опрос
				ий опыт	внешней	
					среды медицинской	
					организации, SWOT-	
					анализ	
					основные функции	
					управления;	
					системного подхода	
					содержание и	
					взаимосвязь	
					основных элементов	
					процесса	
					стратегического	
					управления	
9.	ОПК-3	Способен	Инд. ОПК 3.1	Уметь	разрабатывать	решение
		осуществлять	Разрабатывает и		маркетинговые	проблемно-
		педагогическую	внедряет		стратегии для	ситуационных
		деятельность	маркетинговые		продвижения	задач
			стратегии и		сестринских услуг	
			программы в		провести	
			деятельность		экономический	
			сестринской службы		анализ внешней и	
			медицинской		внутренней среды	
			организации		организации	
					провести	
					маркетинговое	
					исследование	
					рассчитать основные	
					экономические	
					показатели	
					деятельности	
					медицинской	
					организации	
				Владеть	навыками	решение
				[]	реализации	проблемно-
					концепции	ситуационных
					маркетинга в	задач
					повседневной	, ,
					деятельности	
1	1				навыками внедрения	
					•	
					организационных и	
					организационных и технологических	
					организационных и	

	 			внедрения	
				навыками	
				экономического	
				анализа	
				деятельности МО	
			Иметь	теоретические	тестирование;
			практическ	аспекты маркетинга	устный опрос
			ий опыт	в здравоохранении	1
				составляющие	
				внутренней среды	
				организации	
				составляющие	
				внешней среды	
				организации	
				структуру и характер	
				маркетинговых	
				исследований	
				основы бизнес-	
		Инд. ОПК 3.2	Уметь	планирования	namarma
		Инд. ОПК 3.2 Проводит оценку	УМСТЬ	разрабатывать	решение
		-		маркетинговые	проблемно-
		результатов		стратегии для	ситуационных
		реализации		продвижения	задач;
		маркетинговых		сестринских услуг	письменный
		стратегий и оценку		провести	опрос
		их эффективности в		экономический	
		деятельность		анализ внешней и	
		сестринской службы		внутренней среды	
		медицинской		организации	
		организации		провести	
				маркетинговое	
				исследование	
				рассчитать основные	
				экономические	
				показатели	
				деятельности	
				медицинской	
			-	организации	
			Владеть	навыками	решение
				реализации	проблемно-
				концепции	ситуационных
				маркетинга в	задач
				повседневной	
				деятельности	
				навыками внедрения	
				организационных и	
				технологических	
				инноваций, оценки	
				эффективности их	
				внедрения	
				навыками	
				экономического	
				анализа	
				деятельности МО	
			Иметь	маркетинга в	тестирование;
			практическ	здравоохранении	письменный
			ий опыт	составляющие	опрос
				внутренней среды	•
		1	1	1 / 1 1 7 7	

					организации составляющие внешней среды организации основы экономического анализа; структуру и характер маркетинговых исследований	
10.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Инд.ОПК4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых	Владеть	разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации внедрения системы	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
		органов дыхания	сестринских услуг		менеджмента качества в медицинской организации	проблемно- ситуационных задач
				Иметь практическ ий опыт	понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации	тестирование; устный опрос
			Инд.ОПК4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности	Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	решение проблемно- ситуационных задач
				Иметь практическ ий опыт	метода анализа внутренней и внешней среды медицинской организации	тестирование; устный опрос
11.	ОПК-5	Способен	Инд. ОПК 5.1.	Уметь	планировать и	дневник

 T	1	1	1	1
назначать	Планирует и		эффективно	практики,
лечение	организует работу в		использовать	материалы
пациентам при	рамках		трудовые и	исследования
заболеваниях	согласованных целей		экономические	
органов дыхания	и задач, при		ресурсы в рамках	
и (или)	эффективном		согласованных целей	
состояниях,	использовании	-	и задач	
контролировать	трудовых и	Владеть	методами	дневник
его	экономических		планирования и	практики,
эффективность и	ресурсов		эффективного	материалы
безопасность			использования	исследования
			трудовых и	
			экономических	
			ресурсов в рамках	
			согласованных целей	
			и задач	
		Иметь	методы	дневник
		практическ	планирования и	практики,
		ий опыт	эффективного	материалы
			использования	исследования
			трудовых и	
			экономических	
			ресурсов, в рамках	
			согласованных целей	
			и задач	
	Инд. ОПК 5.2.	Уметь	организовывать	дневник
	Демонстрирует		работу	практики,
	готовность к оценке		исполнителей	материалы
	экономических и		принимать	исследования,
	финансовых рисков		правомерные,	индивидуальн
	и показателей, при		законопослушные	ое задание
	взаимодействии		решения в	
	участников лечебно-		конкретной	
	диагностического		ситуации,	
	процесса		возникающие	
			при осуществлении	
			профессиональной	
			медицинской	
			деятельности	
		Владеть	методикой	дневник
			организации	практики,
			сестринского	материалы
			обеспечения	исследования,
			в соответствии с	индивидуальн
			нормами	ое задание
			медицинского	
			права	
		Иметь	права и обязанности	дневник
		практическ	работников в	практики,
		ий опыт	сфере	материалы
			профессиональной	исследования,
			деятельности	индивидуальн
			законодательные	ое задание
			акты и	
			другие нормативные	
			документы,	
			регулирующие	
			правоотношения в	

					процессе профессиональной деятельности	
					принципы	
					построения системы	
					управления	
					ресурсами	
					·	
					(трудовыми,	
					материальными) в	
					различных	
					организациях	
			Инд. ОПК 5.3.	Уметь	организовывать	дневник
			Владеет		эффективное	практики,
			особенностями		взаимодействие	материалы
			построения		участников лечебно-	исследования,
			взаимодействия с		диагностического	индивидуальн
			различными		процесса по	ое задание
			участниками		профилю	
			лечебно-		деятельности с	
			диагностического		учетом внутренней	
			процесса с учетом		среды организации	
			особенностей	Владеть	основными	дневник
			внутренней среды	1 0	навыками	практики,
			медицинской		организации	материалы
			организации		взаимодействия	исследования,
			организации		участников лечебно-	индивидуальн
					*	
					диагностического	ое задание
					процесса в	
					медицинской	
				**	организации	
				Иметь	особенностей	дневник
				практическ	внутренней среды	практики,
				ий опыт	медицинской	материалы
					организации;	исследования,
					организационные	индивидуальн
					основы построения	ое задание
					взаимодействия	
					участников	
					лечебного-	
					диагностического	
					процесса	
12.	ОПК-6	Способен	Инд. ОПК 6.1.	Уметь	разрабатывать СОПы	дневник
		проводить и	Применяет в		инновационных	практики,
		контролировать	профессиональной		технологий и	материалы
		эффективность	деятельности		нововведений, и	исследования,
		мероприятий по	инновационные		применять их в	индивидуальн
		медицинской	технологии и		профессиональной	ое задание
		реабилитации	нововведения		деятельности	
		при заболеваниях	пововьедения	Владеть	навыками	дневник
		органов дыхания		Бладетв	разработки и	
		и (или)				практики,
		состояниях, в том			внедрения	материалы
					инновационных	исследования,
		числе при			технологий и	индивидуальн
		реализации			нововведений, в	ое задание
		индивидуальных			профессиональную	
		программ		**	деятельность	
		** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ı	Иметь	новые	дневник
		реабилитации или абилитации		практическ	инновационные	практики,

	1	инводилст с		11 OH	тауналаги; ;;	MOTORNIC
		инвалидов с		ий опыт	технологии и	материалы
		заболеваниями			нововведения	исследования,
		органов дыхания			применяемые в	индивидуальн
					профессиональной	ое задание
			H OTH (2		деятельности	
			Инд. ОПК 6.2.	Уметь	разрабатывать	дневник
			Умеет разрабатывать		основные положения	практики,
			инновационные		организации и	материалы
			стратегии и		управления	исследования,
			технологии,		сестринской	индивидуальн
			программы, для		деятельностью с	ое задание
			усовершенствования		целью приведения	
			системы управления		качества	
			профессиональной		оказываемых	
			деятельностью		медицинских услуг в	
					соответствие с	
					профессиональными	
					стандартами	
				Владеть	навыками анализа и	дневник
					обобщения данных	практики,
					для подготовки	материалы
					аналитических	исследования,
					материалов по	индивидуальн
					управлению	ое задание
					сестринской	
					деятельности и	
					совершенствованию	
					системы оказания	
					медицинских услуг	
				Иметь	показатели	дневник
				практическ	результативности	практики,
				ий опыт	работы	материалы
					медицинского	исследования,
					персонала на каждом	индивидуальн
					этапе оказания	ое задание
					медицинских услуг	
13.	ОПК-7	Способен	Инд. ОПК 7.1.	Уметь	использовать	тестирование;
		проводить в	Использует		информационные	решение
		отношении	информационные		технологии для	ситуационных
		пациентов с	технологии для	D	поиска информации	задач
		заболеваниями	поиска информации,	Владеть	навыком	тестирование;
		органов дыхания	с целью		интерпретации	решение
		медицинскую	формирования		информации о	ситуационных
		экспертизу	технологических		показателях здоровья	задач
			процессов,		и здравоохранения	
			обеспечивающие	Иметь	информационные	тестирование;
			деятельность	практическ	технологии в	решение
			медицинской	ий опыт	здравоохранении	ситуационных
			организации		организационные и	задач
					технологические	
					процессы в	
					медицинской	
			H 05774.77.2	**	организации	
			Инд. ОПК 7.2.	Уметь	уметь оценивать	тестирование;
			Анализирует		результаты	решение
			информацию в		деятельности	ситуационных
					деятельности медицинской организации	ситуационных задач

			источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических	Владеть	навыком разработки предложений для совершенствования деятельности	тестирование; решение ситуационных задач
			изменений, для обеспечения деятельности медицинской		медицинской организации и ее структурных подразделений	
			организации	Иметь практическ ий опыт	профессиональные информационные источники. организацию деятельности медицинских организация разного типа	тестирование; решение ситуационных задач
14.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	Инд. ОПК 8.1. Разрабатывает учебнометодические материалы, образовательные программы для подготовки и профессионального	Уметь	проектировать разработку целей, содержания, оценочных материалов для основных занятий с учётом актуальных требований к учебному процессу	тестирование
		санитарно- гигиеническому просвещению населения	развития сестринских кадров	Владеть	основами проектирования учебно- методической документации на основе педагогических знаний	тестирование
				Иметь практическ ий опыт	основы законодательства в области профессионального образования, основные формы учебнометодической и нормативной документации	тестирование
			Инд. ОПК 8.2. Организует и проводит процесс обучения сестринского персонала	Уметь	отбирать методы и формы обучения для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	тестирование
				Владеть	понятийным аппаратом дисциплины, способами проектирования различных видов деятельности обучающихся с использованием	тестирование

	1	T	T	T	1	1
					различных методов и	
					форм обучения	
				Иметь	основные категории	тестирование
				практическ	педагогики и	
				ий опыт	особенности	
					обучения взрослого	
					человека	
15.	ОПК-9	Способен	Инд. ОПК 9.1.	Уметь	определять основные	дневник по
		организовывать и	Умеет работать с		методы научно-	практике
		проводить	научной и		исследовательской	I
		научные	справочной		деятельности	
		исследования в	литературой,		деятельности	
		рамках своей	электронными	Владеть	понатном об	MOTORIJOTI
		профессионально	научными базами	Бладеть	понятием об	материалы
		й деятельности	(платформами),		авторском праве,	исследования
		и деятельности			понимать основные	
			владеет		нарушения научной	
			современными	**	этики	
			стратегиями поиска	Иметь	представления	материалы и
			научной информации	практическ	полученных	методы
				ий опыт	данных в	исследования
					публикациях, устных	
					докладах	
			Инд. ОПК 9.2.	Уметь	использовать	дневник по
			Формулирует цель,		теоретико-	практике
			задачи и		методологические,	•
			осуществляет		методические и	
			планирование		организационные	
			научного		аспекты	
			исследования по		осуществления	
			актуальной проблеме		научно-	
			общественного		исследовательской	
			здоровья и		деятельности в	
			здравоохранения		медицине	
					программные	
					средства для	
					подготовки	
					печатных работ,	
					презентаций	
				Владеть	навыком	дневник по
				Бладеть	представления	практике
					1 '	практикс
					полученных	
					данных в публикациях, устных	
					докладах	
					навыком работы	
					научной и	
					справочной	
					литературой,	
					электронными	
					научными базами	
					(платформами)	
				Иметь	осуществлять	материалы и
				практическ	локальное научное	методы
				ий опыт	исследование по	исследования
					разработанному	
					плану в рамках своей	
					профессиональной	
					деятельности	
L	I.	L	I.	1	7-31-21-21-11	

	Т	1	T	Г	T	1
			Инд. ОПК 9.3.	Уметь	использовать	дневник по
			Владеет		экспериментальные	практике
			алгоритмами и		и теоретические	
			методами		методы научно-	
			проведения научно-		исследовательской	
			практических		деятельности	
			исследований,	Владеть	основными	дневник по
			осуществляет выбор		навыками	практике
			дизайна		организации и	
			исследования,		проведения научного	
			адекватного цели и		исследования по	
			задачам научного		теме в области	
			исследования,		управления	
			представляет его		сестринской	
			результаты		деятельностью	
				Иметь	применять метопики	материалици
					применять методики и способы	материалы и
				практическ ий опыт		методы
				ии опыт	проведения научного	исследования
16	ПК-1	Способность к	Инд.ПК 1.1.	VMezz	исследования	111111111111111111111111111111111111111
16.	111/-1			Уметь	анализировать	индивидуальн
		организации,	Планирование,		медико-социальной	ое задание
		координации и	реализация и оценка		ситуации,	
		реализации	мероприятий и		определение	
		деятельности по	программ по		приоритетных	
		профилактике	профилактике		проблем, разработку	
		заболеваний и	заболеваний и		целей и задач,	
		укреплению	укреплению		формирование	
		здоровья	здоровья населения		планов с учетом	
		населения			различных уровней	
				D	профилактики	
				Владеть	организация и	дневник по
					проведения контроля	практике
					качества	
					деятельности	
					среднего и младшего	
					медицинского	
					персонала	
					медицинской	
					организации в	
					области	
					профилактики,	
					диагностики,	
					лечения, ухода,	
					восстановительного	
					лечения и	
					реабилитации	
					пациентов	
					распределить	
					описание по	
					индикаторам, а не в	
					общем к	
					компетенции	
				Иметь	определения	дневник по
				практическ	концепции	практике
				практическ ий опыт		практикс
				MM OHBIT	укрепления здоровья и профилактики	
					и профилактики заболеваний	
					заоолевании	

			Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Уметь Владеть	использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний	дневник по практике материалы исследования
				Иметь практическ ий опыт	публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска	дневник по практике
			Инд. ПК 1.3. Организация и проведение социологических опросов	Уметь	использовать теоретические основы социологических исследований	материалы и методы исследования
				Иметь	методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	дневник по практике
				практическ ий опыт	разраоатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты	материалы и методы исследования
17.	ПК-2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной	Инд.ПК 2.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской	Уметь	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный

ситуации	помощи в	1	клинические	опрос
Ситуации	экстренной форме		признаки внезапного	onpoc
	экстренной форме		прекращения	
			кровообращения и	
			дыхания	
		Владеть	оценка состояния	решение
		Бладеть	пациента,	проблемно
			требующего	ситуационных
			оказания	задач
			медицинской	задач
			помощи в	
			экстренной форме	
		Иметь	методик сбора жалоб	доклад;
		практическ	и анамнеза у	письменный
		ий опыт	пациентов (их	опрос
		III OIIDIT	законных	onpoc
			представителей)	
	Инд.ПК 2.2	Уметь	выявлять состояния,	решение
	Распознавание		требующие оказания	проблемно
	состояний,		медицинской	ситуационных
	представляющих		помощи в	задач;
	угрозу жизни		экстренной форме, в	тестирование;
	пациентов, включая		том числе	устный
	состояние		клинические	опрос
	клинической смерти		признаки внезапного	1
	(остановка жизненно		прекращения	
	важных функций		кровообращения и	
	организма человека		дыхания	
	(кровообращения и	Владеть	распознавание	решение
	(или) дыхания),		состояний,	проблемно
	требующих оказания		представляющих	ситуационных
	медицинской		угрозу жизни	задач
	помощи в		пациентов, включая	
	экстренной форме		состояние	
			клинической смерти	
			(остановка жизненно	
			важных функций	
			организма человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания),	
			требующих оказания	
			медицинской	
			помощи в	
		17	экстренной форме	
		Иметь	методика	доклад;
		практическ	физикального	письменный
		ий опыт	исследования	опрос;
			пациентов (осмотр,	тестирование;
			пальпация,	устный опрос
			перкуссия,	
	Инд.ПК 2.3 Оказание	Уметь	аускультация)	решеше
	медицинской	УМСІЬ	ОКАЗЫВАТЬ	решение
	помощи в		медицинскую	проблемно
	экстренной форме		помощь в экстренной форме пациентам	ситуационных
				задач;
	пациентам и ЧС при		при состояниях,	тестирование; устный
	состояниях,		представляющих	•
<u>l</u>	представляющих	I	угрозу жизни	опрос

			угрозу жизни		пациентов, в том	
			пациентов, в том		числе клинической	
			числе клинической		смерти (остановка	
			смерти (остановка		жизненно важных	
			жизненно важных		функций организма	
			функций организма		человека	
			человека		(кровообращения и	
			(кровообращения и		(или) дыхания)	
			(или) дыхания)	Владеть	проведение	решение
				, ,	мероприятий	проблемно
					базовой сердечно-	ситуационных
					легочной	задач
					реанимации	
					оказание	
					медицинской	
					помощи в	
					экстренной форме	
					пациентам при	
					состояниях,	
					представляющих	
					угрозу жизни	
					пациентов, в том	
					числе клинической	
					смерти (остановка	
					жизненно важных	
					функций организма	
					человека	
					(кровообращения и	
					(или) дыхания)	
				Иметь	клинические	доклад;
				практическ	признаки внезапного	письменный
				ий опыт	прекращения	опрос;
				III OIIDIT	кровообращения и	тестирование;
					(или) дыхания	устный опрос
			Инд. ПК 2.4	Уметь	применять	решение
			Применение	3 WCTB	лекарственные	проблемно
			лекарственных		препараты и изделия	ситуационных
			препаратов и		медицинского	задач;
			изделий		назначения при	тестирование;
			медицинского		оказании	устный
			назначения при		медицинской	опрос
			оказании		помощи в	Shipot
			медицинской		экстренной форме	
			помощи в	Владеть	применение	решение
			экстренной форме	эладогь	лекарственных	проблемно
			The second was a second		препаратов и	ситуационных
					медицинских	задач
					изделий при	зиди 1
					оказании	
					медицинской	
					помощи в	
					экстренной форме	
				Иметь	методика сбора	доклад;
				практическ	жалоб и анамнеза у	письменный
				ий опыт	пациентов (их	опрос;
				III OHDII	законных	тестирование;
	Ī					
18.	ПК-3	Способность к	Инд.ПК 3.1	Уметь	представителей) управлять	устный опрос дневник по

	T	Г		ı	T	T
		управлению	Разработка системы		мотивацией	практике,
		сестринского	стратегического		персонала, его	материалы
		персонала в	управления		вовлеченностью и	исследования,
		медицинской	персоналом		дисциплиной труда	индивидуальн
		организации				ое задание
				Владеть	планирование	дневник по
					деятельности	практике,
					структурного	материалы
					подразделения и	исследования,
					персонала	индивидуальн
						ое задание
				Иметь	политика управления	дневник по
				практическ	персоналом,	практике,
				ий опыт	корпоративная	материалы
				IIII OIIBII	социальная	исследования,
					политика,	индивидуальн
					корпоративная	ое задание
						ос задание
			Инд.ПК 3.2	Уметь	культура	ппершик по
			Реализация системы	J MC1b	организовывать работу для	дневник по
			· ·		*	практике,
			стратегического		достижения	материалы
			управления		поставленных целей,	исследования,
			персоналом		формулировать	индивидуальн
					общее решение и	ое задание
					разрешать	
					конфликтные	
				_	ситуации	
				Владеть	навыками	дневник по
					эффективного	практике,
					взаимодействия с	материалы
					другими членами	исследования,
					команды,	индивидуальн
					планирования	ое задание
					последовательности	
					шагов для	
					достижения	
					поставленной цели	
				Иметь	стратегию	дневник по
				практическ	управления	практике,
				ий опыт	персоналом, основы	материалы
					работы в команде,	исследования,
					основы теории	индивидуальн
					лидерства	ое задание
19.	ПК-4	Организационно-	ПК 4.1	Уметь	обучить	дневник по
17.	1111	методическая	Организация учета и	l moib	медицинских	практике,
		деятельность и	кодирования медико-		работников	материалы
		' '	статистической		-	-
		организация	информации		правилам учета и	исследования,
		статистического	ппформации		кодирования медико-	индивидуальн
		учета в			статистической	ое задание
		медицинской		Dra	информации	
		организации		Владеть	организация учета и	дневник по
					кодирования медико-	практике,
					статистической	материалы
					информации	исследования,
						индивидуальн
						ое задание
l				Иметь	сбор и оценка	дневник по
					показателей,	

	Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации Инд.ПК 4.3 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Уметь Владеть Иметь практическ ий опыт	характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационноаналитических медицинских систем и информационнотелекоммуникацион ной сети «Интернет» правильно использовать документооборот в медицинской организации ведение документации в медицинской организации с формами учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи	материалы исследования, индивидуальн ое задание дневник по практике, материалы исследования, индивидуальн ое задание дневник по практике, материалы исследования, индивидуальн ое задание дневник по практике, материалы исследования, индивидуальн ое задание дневник по практике, материалы исследования, индивидуальн ое задание практические задания
	Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской	Владеть	взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических	-

			статистических	
			данных в виде графического	
			изображения,	
			навыком	
			представлять	
			статистические	
			данные для	
			публикации	
		Иметь	описательные	устный опрос
		практическ	статистики,	
		ий опыт	методику	
			статистического	
			исследования, метод графического	
			изображения	
			статистических	
			данных, основные	
			параметрические и	
			непараметрические	
			методы оценки	
			взаимосвязи между	
			признаками,	
			основные	
			параметрические и	
			непараметрические	
			методы оценки достоверности	
			различий	
			статистических	
			величин, методы	
			оценки динамики	
			явлений и	
			прогнозирования	
	Инд.ПК 4.4	Уметь	прогнозировать	практические
	Сбор и оценка		дальнейшее	задания
	показателей,		изменение	
	характеризующих		показателей заболеваемости при	
	деятельность медицинской		помощи линейных и	
	организации, и		нелинейных методов	
	показателей здоровья		оценок, проводить	
	населения с		анализ динамических	
	использованием		рядов,	
	статистических		характеризующих	
	методов,		заболеваемость	
	информационно-		населения при	
	аналитических		помощи показателей	
	медицинских систем		ряда и методов	
	и информационно- телекоммуникацион		выявления тренда	
	ной сети «Интернет»		ряда, рассчитывать интенсивные и	
	non com wintephen		экстенсивные	
			показатели	
			заболеваемости	
			населения	
		Владеть	навыком	практические
			представления	задания

					статистических	
					данных в виде	
					графического	
					изображения,	
					навыком	
					представлять	
					статистические	
					данные для	
					публикации	
				Иметь	терминологию,	устный опрос
				практическ	применяемую при	
				ий опыт	изучении	
					заболеваемости	
					населения,	
					содержание разделов	
					медицинской	
					статистики, методы	
					изучения	
					заболеваемости по	
					методологии и	
					источникам	
20	TTIC 7	0 5	H HIC 5 4	37	информации	
20.	ПК-5	Способность к	Инд.ПК 5.1	Уметь	разрабатывать	решение
		управлению	Разработка и		основные положения	проблемно-
		обеспечения	внедрение системы		системы	ситуационных
		качества и	менеджмента		менеджмента	задач; устный
		доступности	качества в		качества в	опрос
		медицинской	медицинской		медицинской	
		организации	организации		организации	
		_		Владеть	внедрения системы	решение
					менеджмента	проблемно-
					качества в	ситуационных
					медицинской	задач
					организации	эшди 1
				Иметь	понятие и	тестирование;
				практическ ий опыт	содержание системы	устный опрос
				ии опыт	менеджмента	
					качества в	
					медицинской	
					организации	
			Инд. ПК 5.2.	Уметь	выявлять	решение
			Оценка системы		обстоятельства,	проблемно-
			безопасности		угрожающие	ситуационных
			медицинской		причинить или	задач
			организации		причинивших вред	
			_		жизни и здоровью	
					пациентов или	
					медицинских	
					работников, а также	
					увеличивших сроки	
					оказания	
					медицинской	
				-	помощи	
				Владеть	организацией и	решение
					проведением	проблемно-
1	I				внутреннего	ситуационных
					контроля качества	задач
				Иметь	контроля качества комплекс мер,	задач решение

,		I		
		практическ	направленных на	проблемно-
		ий опыт	предотвращение	ситуационных
			возможного вреда в	задач
			ситуациях,	
			связанных с	
			организацией	
			оказания помощи, и	
			минимизацию	
			последствий вреда в	
			ситуациях,	
			связанных с	
			технологией	
			оказания помощи	
	Инд. ПК 5.3.	Уметь	проводить	решение
	Соблюдение		первичный осмотр	проблемно-
	требований по		пациента и оценку	ситуационных
	обеспечению		безопасности	задач
	безопасности		условий	7-3
	персональных		распознавать	
	данных работников		состояния,	
	организации,		представляющие	
	пациентов и		угрозу жизни, в том	
	сведений,		числе, клинической	
	сведении, составляющих		смерти (остановка	
			жизненно важных	
	врачебную тайну			
			функций организма	
			человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания),	
			требующие оказания	
			неотложной	
			медицинской	
			помощи	
		Владеть	методами оценки	решение
			состояний,	проблемно-
			представляющих	ситуационных
			угрозу жизни, в том	задач
			числе, клинической	
			смерти (остановка	
			жизненно важных	
			функций организма	
			человека	
			(кровообращения и	
			(или) дыхания).	
			методами	
			проведения	
			мероприятий по	
			поддержанию	
			жизнедеятельности	
			организма пациента	
			(пострадавшего) до	
			прибытия врача или	
			бригады скорой	
			помощи.	
			алгоритмом	
			выполнения	
			мероприятий	
			базовой сердечно-	
			оазовои сердечно-	

	ı	T	T		1 u	T
					легочной	
					реанимации	
				Иметь	правила и порядок	решение
				практическ	проведения	проблемно-
				ий опыт	первичного осмотра	ситуационных
					пациента	задач
					(пострадавшего) при	
					оказании	
					неотложной	
					медицинской	
					помощи при	
					состояниях,	
					· ·	
					представляющих	
					угрозу жизни	
					методику сбора	
					жалоб и анамнеза	
					жизни и заболевания	
					у пациентов (их	
					законных	
					представителей)	
					методику	
					физикального	
					исследования	
					пациентов (осмотр,	
					пальпация,	
					перкуссия,	
					аускультация)	
					клинические	
					признаки внезапного	
					прекращения и (или)	
					дыхания порядок	
					передачи пациента	
					бригаде скорой	
					медицинской	
	TTT4 - 6	~ ~		**	ПОМОЩИ	
21.	ПК-6	Способен и готов	Инд. ПК 6.1	Уметь	проводить	практические
		к оказанию	Владеет навыками и		первичный осмотр	задания
		неотложной	умениями оказания		пациента и оценку	
		медицинской	неотложной		безопасности	
		помощи	медицинской		условий	
			помощи при		распознавать	
			неотложных		состояния,	
			состояниях		представляющие	
					угрозу жизни, в том	
					числе, клинической	
					смерти (остановка	
					жизненно важных	
					функций организма	
					человека	
					(кровообращения и	
					(кровоооращения и (или) дыхания),	
					требующие оказания	
					неотложной	
					медицинской	
					помощи	
				Владеть	методами оценки	проверка в
1						
					состояний, представляющих	виде КСР по модулю

	1				,
				угрозу жизни, в том	
				числе, клинической	
				смерти (остановка	
				жизненно важных	
				функций организма	
				человека	
				(кровообращения и	
				(или) дыхания).	
				методами	
				проведения	
				мероприятий по	
				поддержанию	
				_	
				жизнедеятельности	
				организма пациента	
				(пострадавшего) до	
				прибытия врача или	
				бригады скорой	
				помощи.	
				алгоритмом	
				выполнения	
				мероприятий	
				базовой сердечно-	
				легочной	
				реанимации	
			Иметь	правила и порядок	устный опрос
			практическ	проведения	
			ий опыт	первичного осмотра	
				пациента	
				(пострадавшего) при	
				оказании	
				неотложной	
				медицинской	
1				медицинской помощи при	
				медицинской помощи при состояниях,	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр,	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок передачи пациента	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок передачи пациента бригаде скорой	
				медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской	
		Инд.ПК.6.2	Уметь	медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок передачи пациента бригаде скорой	решение

Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи	Владеть	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации	решение ситуационных задач
	Иметь практическ ий опыт	медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	решение ситуационных задач

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование	Трудоемкость		Содержание модуля
	модуля	МОД	цуля	
	дисциплины	з.е.	часы	
1	Организационный этап	01,00	36,00	1 Подготовка к практике. Инструктаж Знакомство с базой практики. Изучение
				нормативно-распорядительных документо базы практики.
				2 Планирование магистерской работы планирование выполнения программы практики. Разработка управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или еструктурного подразделения.
2	Подготовка обзора литературы по теме исследования	01,00	36,00	 Работа с электронными источниками информации. Работа в библиотеке Написание выводов по теме исследования.
3	Этап ВКР	02,00	72,00	 Выполнение исследовательской работы по теме ВКР.

				2	Обсуждение хода ВКР, корректировка
					плана работы.
				3	Обобщение материала ВКР, подготовка
					отчета о выполнении магистерской работы.
4	Обработка и	01,00	36,00	1	Обработка результатов собственных
	обсуждение				исследований.
	результатов ВКР				
5	Заключительный	01,00	36,00	1	Материалы ВКР: Характеристика базы
	этап				практики. Организация статистического
					учета. Организационно-методическая
					деятельность. Подведение итогов
					собственных исследований и защита отчета
					с презентацией результатов исследования.
				2	Подготовка учетно-отчетных документов по
					практике. Защита отчета по практике

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№	Методические и	Вид учебной	Учебно-методическое обеспечение
	оценочные материалы	деятельности	
2	Методические	Учебные	МР по прохождению
	рекомендации по	занятия	производственной практики_
	прохождению учебной		Преддипломная практика
	практики		
3	Фонд оценочных	Текущий	Фонд оценочных средств для
	средств для проведения	контроль	проведения ПА_ Преддипломная
	промежуточной	успеваемости	практика
	аттестации	И	
		промежуточна	
		я аттестация	

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Основная литература 1. Психология управления: учебник / Творогова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 760 с. -978-5-9704-7061-9. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. <u>URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html</u> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- 2. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 528 с. ISBN 978-5-9704-1325-8. Текст:электронный. // Geotar: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- 3. Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И.

- Н. Денисова. 4-е изд., перераб. И доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 496 с. ISBN 978-5-9704-2690-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html
- 4. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 112 с. ISBN 978-5-9704-3898-5 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html
- 5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 480 с.

Дополнительная литература:

- 1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А.Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 64с. ISBN 978-5-9704-2874-0. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
- 2. Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях: монография / М.А.Татарников. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 с. 978-5-9704-4871-7. Текст:электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке
- 3. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы: учебник / Н. А. Касимовская, В.Е. Ефремова. Москва: МИА, 2015. 440 978-5-9986-0188-0. Текст: непосредственный. Подготовлено в системе 1С:Университет (000000515) Страница 19 из 22
- 4. Основы сестринского дела: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2т. / под ред. Г. И. Чувакова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 203 9785991694032 (т.2). Текст: непосредственный.
- 5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496 с. ISBN 978-5-9704-3701-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
- 6. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. ISBN 978-5-9704-3291-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
- 7. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Программное обеспечение

- 1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows»
- 2. Лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice»
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
- 4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения http://www.roszdravnadzor.ru/
- 3. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/

4. Google Презентации - https://www.google.ru/slides/about/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
	специальных помещений	самостоятельной работы
	и помещений для	
	самостоятельной работы	
1	Помещение ГАУЗ	1.Сейф.
	«Оренбургская	2.Рабочий стол
	областная клиническая	3. Компьютер.
	больница имени В.И.	4.Принтер.
	Войнова».	5. Кресло компьютерное.
	<u>Кабинет главной</u>	6.Шкаф для документов – 2 шт.
	медицинской сестры:	7.Кресло.
	460018, Оренбургская	8.Тумбочка – 2 шт.
	область, г. Оренбург, ул.	9.СВЧ.
	Аксакова, д. 23, строение	10.Холодильник.
	3, 5 этаж,	11.Стул – 6 шт.
	№ 9 (20,9 кв.м.)	